

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนปรางจินราชวราราม จังหวัดปราจีนบุรี
ผู้รายงาน	นายภาณุพงศ์ สังขะวินิจ รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวราราม
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนปรางจินราชวราราม ปีการศึกษา 2564 เป็นการประเมินโดยใช้รูปแบบซีบีบี (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบทของโครงการ (Context Evaluation) ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input Evaluation) ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ (Process Evaluation) และด้านผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย ครูผู้สอน 116 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 14 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 344 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 344 คน รวมทั้งสิ้น 818 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ แบบประเมินโครงการ 4 ชุด ประกอบด้วย 1) แบบประเมินด้านบริบทของโครงการ 2) แบบประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ 3) แบบประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ และ 4) แบบประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ในด้านพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียนและด้านความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบประเมินและนำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำผลของการคำนวณมาแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และสรุปผลการประเมินโครงการได้ดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนปรางจินราชวราราม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดทุกข้อ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนปรางจินราชวราราม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดทุกข้อ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอ และสามารถแบ่งหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมได้

3. ด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนปรางจินราชวราราม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดทุกข้อ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานชัดเจน

4. ด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนปรางจินราชวราราม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดทุกข้อ สำหรับด้านพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่วนด้านความ

พึงพอใจที่มีต่อโครงการ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรเพื่อการ
เรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน