

ชื่อผลงานวิชาการ	การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ผู้วิจัย	นางสาวเพทาย โอชาวงษ์
หน่วยงาน	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต)โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุงโดยใช้รูปแบบการประเมินซิปป(CIPP Model) โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง ประกอบด้วยด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้าน ผลผลิตของโครงการ ได้แก่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล(โรงเรียนสุจริต)โรงเรียนปราชญ์ ราษฎร์อารุง ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 828 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทของโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ย มากที่สุดคือ โรงเรียนมีการดำเนินการและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล(โรงเรียนสุจริต)ได้อย่างชัดเจน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินโครงการ
- 2.ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าของโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากข้อที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการ ดำเนินโครงการ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ งบประมาณในการดำเนินโครงการมีเพียงพอ

3.ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ กิจกรรมในโครงการช่วยให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนินการที่กำหนดไว้

4.ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิตการดำเนินโครงการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ทักษะกระบวนการคิด ส่วนค่าเฉลี่ยที่มีค่าน้อยที่สุดคือ มีวินัย และเมื่อเรียงลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้คือ ทักษะกระบวนการคิด มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย

5.ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิตจากการดำเนินโครงการ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สามารถนำหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมมาปรับปรุงแก้ไขในด้านการปฏิบัติงานหรือการทำกิจกรรมอื่นๆ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และพัฒนางานในหน้าที่ตามความรับผิดชอบ