



แบบอย่างที่ดี *Best Practice*

โครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์พระราช : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดย

นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนปราชญ์ราชานุรักษ์



โรงเรียนปราชญ์ราชานุรักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์นครนายก
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สวนราชการ กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์บำรุง
ที่ / 2568 **วันที่** 27 มิถุนายน 2568
เรื่อง รายงานผลการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) กลุ่มงานบริหารทั่วไป และ
 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชราษฎร์บำรุง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

[Signature]

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ကော/လောကုတ္တရာဓိက



ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง

บทคัดย่อ

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) : โครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์ ดร. พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้ดำเนินการ : นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล

ปีการศึกษา : 2567

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์ ดร. พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้ดำเนินการขึ้นอย่างเร่งด่วนเพื่อรองรับการป้องกันภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน สามารถตอบสนองต่อนโยบาย "สถานศึกษาปลอดภัย" ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ ดังนี้

จากสถิติการเกิดภัยต่างๆ สร้างความเสียหายทางเศรษฐกิจและเกิดความสูญเสียมากมาย ภัยที่ร้ายแรงมาจาก ภัยธรรมชาติ อัคคีภัย ภัยจากการใช้รถใช้ถนน ภัยที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดทางร่างกาย จิตใจ สิ่งเสพติด และภัยจากสื่อออนไลน์ อันเป็นภัยใกล้ตัวและแอบแฝงในสังคมและชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีการแพร่กระจายเชื้อโรคมากมาย โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้มีการดำเนินงานของ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง โครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์ ดร. พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน ขึ้นมาเพื่อตอบโจทย์ในการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ ทั้งนี้ได้มีการบูรณาการหลักการทรงงานไว้ 23 ข้อ ที่เรียกว่า **ศาสตราจารย์ ดร. พระราชา** เป็น Model การพัฒนาและแก้ปัญหา ผสมกับบูรณาการให้สอดคล้องกับกระบวนการ PDCA สร้างและพัฒนาต่อยอดจนสำเร็จได้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา 2) เพื่อสร้างมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม 3) เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 4) เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

จากการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์ ดร. พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรากฏว่า ได้เกิดโครงการที่มีแนวทางหรือมาตรการป้องกันพัฒนาต่อยอด คือ 1) โรงเรียนมีระบบและมาตรการป้องกันภัยที่พัฒนาขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคาม 2) มีแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา เป็นแนวทางอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน แบบแผน จนเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาปลอดภัย 3) มีโครงการที่สนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แนวทางตามหลัก "ศาสตราจารย์ ดร. พระราชา" "สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน" 4) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาต่อยอดโครงการให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ ตระหนักถึงความสำคัญของ แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ของโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่1 ที่มาและความสำคัญ ของ แบบอย่างที่ดี (Best Practice)	4
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ	7
ส่วนที่ 3 กระบวนการพัฒนาหรือขั้นตอนการดำเนินงานของ แบบอย่างที่ดี (Best Practice)	7
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ผลประโยชน์ที่ได้รับ	27
ส่วนที่ 5 ปัจจัยความสำเร็จ	28
ส่วนที่ 6 บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	30
ส่วนที่ 7 การเผยแพร่ผลงาน	30
บรรณานุกรม	31
ภาคผนวก	32-50

ชื่อเรื่องวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย"

โดย ศาสตราจารย์พระราช : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่1 ที่มาและความสำคัญ ของ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์พระราช : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วโลกให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยเป็นอย่างยิ่งในรอบทศวรรษที่ผ่านมา เกิดสาธารณภัยขึ้น หลายแห่งทั่วโลกและส่งผลกระทบต่อทั้งประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนาในรูปแบบที่ต่างกัน จากข้อมูลโดยบริษัท มิวนิครี (Munich Re) บริษัทรับประกันภัยต่อช่วงรายใหญ่ของโลก ได้สรุปรายงาน ไว้ว่าในปีพ.ศ. 2554 มีสาธารณภัยเกิดขึ้นกว่า 820 ครั้งในทุกภูมิภาคทั่วโลกโดยมีเหตุการณ์สำคัญๆ มากมาย เช่น เหตุการณ์อุทกภัยในประเทศไทย ปากีสถาน ออสเตรเลีย รวมทั้งเหตุการณ์แผ่นดินไหวที่เมืองโครสต์เชิร์ช นิวซีแลนด์ในเดือนกุมภาพันธ์ เหตุการณ์แผ่นดินไหวและคลื่นสึนามิที่ประเทศญี่ปุ่น ในเดือนมีนาคม จึงทำให้ปี พ.ศ. 2554 มีสถิติความเสียหายทางเศรษฐกิจโดยรวมสูงสุดเป็นประวัติการณ์ คิดเป็นมูลค่ารวมทั้งปีอยู่ที่กว่า 3.8 แสนล้านดอลลาร์หรือประมาณ 11.4 ล้านล้านบาท ความเสียหาย ที่เกิดขึ้นราว 70% กระจุยตัวอยู่ในภูมิภาคเอเชีย สำหรับกรณีมหาอุทกภัยในประเทศไทยปีพ.ศ. 2554 มีผู้เสียชีวิต 813 ราย แต่มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจสูงถึง 4.5 หมื่นล้านดอลลาร์ หรือประมาณ 1.44 ล้านล้านบาท ซึ่งมีมูลค่าเทียบเท่ากับ 13% ผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ (gross domestic product: GDP) (อดิสร ตีปานธรรม, 2561 หน้า 1) บ่งชี้ว่า มีสาธารณภัยเกิดขึ้นจำนวนมากโดยเฉพาะในประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น ประเทศไทยเป็นต้น เป็นผลกระทบทุกด้านส่งต่อการพัฒนาประเทศมากที่สุด โดย ปี พ.ศ. 2557 เป็นอันดับหนึ่ง ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในขณะที่ยุทธศาสตร์ความปลอดภัยทางถนน ของโลกสถาบันวิจัยคมนาคม มหาวิทยาลัยมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา กับ WHO ได้รายงาน 10 อันดับ สถิติผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนปี 2557 พบว่า อันดับสอง ประเทศไทยเสียชีวิต 44 คนต่ออัตรา 1 แสนประชากร (World Health Organization, online, 2016)

ภัยไม่ได้มีเพียงภัยธรรมชาติ อัคคีภัย ภัยจากการใช้รถใช้ถนน แต่ยังมีภัยที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดทางร่างกาย จิตใจ สิ่งเสพติด และภัยจากสื่อออนไลน์ อันเป็นภัยใกล้ตัวและแอบแฝงในสังคมและชีวิตประจำวัน สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจในปัจจุบันกลายเป็นตัวกระตุ้น ที่สำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาความรุนแรง การเอารัดเอาเปรียบ ส่วนทางด้านสังคม เป็นสังคมแห่งการแข่งขัน มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แต่ด้านคุณธรรม จริยธรรมกลับเสื่อมถอยลง มีการแพร่กระจาย ของสารเสพติด โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งมีการเสพสื่อต่างๆ อย่างขาด การยั้งคิด เปิดรับบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ไม่สร้างสรรค์ ขาดการไตร่ตรองหรือขาดภูมิคุ้มกัน ทางความคิด ส่งผลให้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการทำผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม และมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556, หน้า 6) สภาวะ ที่เปลี่ยนแปลงไปเป็น

ภัยคุกคามที่มีผลต่อความปลอดภัยของเด็กและเยาวชน การดำรงชีวิตของเด็ก และเยาวชนในปัจจุบันจึงอยู่ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิตและ ชาติการดูแลอย่างแท้จริง (พร้อมพิไล บัวสุวรรณ, 2551, หน้า 161) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ได้กำหนดหน้าที่ของรัฐตามมาตรา 80 รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาในทุกระดับ และทุกรูปแบบ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและ สังคม อีกทั้งต้องคุ้มครอง พัฒนาเด็ก และเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคทั้งหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัว (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550, 2550, หน้า 23) นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553, หน้า 3) โรงเรียนถือเป็นบ้านหลังที่ 2 ของเด็กนักเรียนที่มักใช้เวลาส่วนใหญ่ประกอบกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ประกอบกับเด็ก อยู่ในวัยซุกซน หากสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่ปลอดภัย จะยิ่งเพิ่ม ความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิดได้ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่มักเกิดในโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ ของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ต้องให้ความสำคัญร่วมกันตรวจสอบและปรับปรุง แก้ไขจุดเสี่ยง จุดอันตราย หมั่นตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้ภายในโรงเรียนด้วยว่า ชำรุดเสียหายหรือไม่ หากชำรุดให้รีบซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีอย่างเร่งด่วน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิด อุบัติเหตุอันน่าเศร้าสลดที่ได้คร่าชีวิตเด็กนักเรียน เช่น เครื่องเล่นเด็กล้มทับเด็กเสียชีวิต เด็กถูกตู้ทำน้ำเย็น ไฟฟ้าดูด เป็นต้น

จากที่กล่าวมานั้นทำให้ประเทศไทยจึงต้องการลดปัญหาจากภัยต่างๆ ด้วยการกำหนด ยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเขาสูงสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอปรกับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำ

และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นผลให้เบบอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก, สื่อนอนไลน์ 2564)

เมื่อตระหนักถึงสวัสดิภาพของนักเรียน การวางแผนในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาหรือโรงเรียน เป็นสิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้กับเด็กนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในการที่จะนำบุตรหลานเข้ามาศึกษาในสถานศึกษา นอกจากให้การศึกษา ทางด้านวิชาการและทำกิจกรรมแล้ว สถานศึกษาจำเป็นต้องให้ความสำคัญแก่เด็กนักเรียน ที่มาสถานศึกษาด้วย ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษา ความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2556 บัญญัติไว้ในหมวดที่ 5 การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556, หน้า 8-10) ระบุว่าหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องดำเนินการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ โดยวางแผนกำหนดมาตรการแก่ที่สงวน อาคารและสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์และข้อมูลข่าวสารและกำกับดูแลให้เป็นไปตาม กฎหมาย กฎกระทรวงและมติ คณะรัฐมนตรี ตลอดจนคำสั่งของทางราชการที่เกี่ยวข้องให้มีการสำรวจและ การตรวจสอบการรักษา ความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ตามความเหมาะสม โดยขอคำแนะนำจากองค์กร รักษาความปลอดภัย ให้คำนึงถึงอันตรายที่เกิดจากธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ เพื่อรักษา ความปลอดภัย ให้พ้นจากการจลาจล โจรกรรม การก่อวินาศกรรม การก่อการร้ายหรือเหตุอื่นใด อันอาจ ทำให้เกิดความเสียหายต่อนักเรียนได้

สถานการณ์ของโรงเรียนในปัจจุบันจะพบว่า อาจเกิดภัยพิบัติและภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ และเกิดได้ทุกเวลา โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องมีแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามนั้นได้อย่างทันท่วงที รวมถึงจะต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวทันต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปราบปราม และปรามปราม ให้เกิดความปลอดภัยมากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้และมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย"

โรงเรียนปราชญ์ราชูรอำรุงได้มีนโยบายและการกำหนดมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่กล่าวมาแล้ว เพื่อป้องกันภัยแก่นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน โดยได้กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อให้โครงการดำเนินไปจนสำเร็จบรรลุเป็นหมายคณะผู้ดำเนินงานขอน้อมนำ ศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเพื่อเป็นเตรียมการป้องกัน สร้างมาตรการต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม สร้างความมั่นใจให้ทุกๆ ส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ปกครอง ชุมชน ว่านักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย อีกทั้งต่อยังสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้น "สถานศึกษาปลอดภัย" อีกด้วย อย่างไรก็ตามผู้ดำเนินการหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากระบวนการต่างๆ จะบรรลุเป้าหมายของโครงการ จนสำเร็จ

ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อสร้างมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม
- 1.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 1.4 เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2. เป้าหมาย

- 2.1 สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ ป้องกันหรือบรรเทาเหตุ ของสถานศึกษา
- 2.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อการป้องกันภัยที่ยั่งยืน
- 2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 2.4 สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

ส่วนที่ 3 กระบวนการพัฒนาหรือขั้นตอนการดำเนินงานของ แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานการบริหารจัดการหรือรูปแบบการบริหารจัดการโครงการ

1. ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชาเป็น Model หลักในการพัฒนาและแก้ปัญหาต่างๆ หากนำไปบูรณาการจะแทรกซึมกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การบริหารการศึกษาโดยเฉพาะโครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้ใช้กระบวนการการแก้ปัญหาต่างๆ ในโรงเรียนได้หลากหลายทฤษฎี แต่ในครั้งนี้ จะใช้ ศาสตร์พระราชา เป็น Model หลักในการพัฒนาและแก้ปัญหา ศาสตร์พระราชาเป็นองค์ความรู้ของพระราชชาติได้ทรงพระราชทานในการทรงงานเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้นของพสกนิกรชาวไทยและทรงได้ทดลองจนเป็นผลที่ได้พิสูจน์แล้วว่าสามารถแก้ไขปัญหาของประชาชนได้ อย่างยั่งยืน ซึ่งความหมายของคำว่า “ศาสตร์พระราชา” เดชา ปุณณบาล (2560,14) ได้ให้ความหมายของคำว่า “ศาสตร์พระราชา” ซึ่งครอบคลุมทั้ง “พระราชดำริ” คือแนวคิดและปรัชญา “พระราชดำรัส” คือคำสั่งสอน ตักเตือนให้สติ “พระราชกรณียกิจ” คือ หลักการทรงงาน และ “พระราชจริยวัตร” ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งพสกนิกรชาวไทย ได้น้อมนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตน รวมทั้งรัฐบาลและข้าราชการได้น้อมนำไปประยุกต์ใช้ ในการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อสร้างชาติและพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน

รายละเอียดของ“ศาสตร์พระราชา” มีความหมายอย่างไร ทางสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (2564, สื่อออนไลน์) ได้รวบรวมหลักการทรงงานไว้ 23 หลักการซึ่ง ประกอบด้วย 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ 2) การระเบิดจากข้างใน 3) การแก้ปัญหาที่จุดเล็ก 4) การทำตามลำดับขั้น 5) ต้องคำนึงถึงภูมิสังคม 6) คิดเป็นองค์รวม 7) ต้องไม่ติดตำรา 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด 9) การทำให้ง่าย 10) การมีส่วนร่วม 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม 12) การบริการรวมจุดเดียว 13) การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ 14) การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ 15) การปลูกป่าในใจคน 16) การขาดทุนคือกำไร 17) การพึ่งพาตนเอง 18) ความพออยู่พอกิน 19) เศรษฐกิจพอเพียง 20) ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน 21) การทำงานอย่างมีความสุข 22) ความเพียร : พระมหาชนก 23) การรู้ รัก สามัคคี

การดำเนินโครงการครั้งนี้จะเป็นการนำหลักทรงงานในบางข้อมาบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางในการทำโครงการจนบรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ 2) ข้อ 3) การแก้ปัญหาที่จุดเล็ก 4) การทำตามลำดับขั้น ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 13) การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 17) การพึ่งพาตนเอง ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข ต่อไป ทางคณะผู้ดำเนินงานหวังเป็นอย่าง

ยิ่งว่า ผลงาน โครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิถีการพัฒนาที่ยั่งยืน จะสามารถทำให้ โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารังเป็นสถานศึกษาที่ได้รับความมั่นใจว่า นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย ตลอดเวลาและตลอดไป

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัย

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 โดยระบุไว้ดังนี้ คือ “ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษามีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่”ซึ่งจุดเน้นข้อแรก ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2567)

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สถานศึกษาถือเป็นหนึ่งในสถานที่สาธารณะที่เกิดเหตุก่อการร้ายมากติดอันดับโลก ตัวอย่างในไทย เช่น เหตุกราดยิงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จ.หนองบัวลำภู ในปี 2022 ที่มีผู้เสียชีวิตมากถึง 34 คน แต่ที่น่าเศร้าคือมีหลายเหตุการณ์ที่ผู้ก่อเหตุคือตัวนักเรียนเอง อย่างเหตุการณ์ล่าสุดวันที่ 21 ธันวาคม 2023 ที่ผ่านมากับเหตุกราดยิงในอาคารคณะปรัชญาของมหาวิทยาลัยชาร์ลส์ในกรุงปราก มีผู้เสียชีวิตอย่างน้อย 14 คนและได้รับบาดเจ็บ 10 คน ตัวผู้ก่อเหตุเป็นนักศึกษาของคณะศิลปะในมหาวิทยาลัยดังกล่าว หรือเหตุการณ์ก่อนหน้าในเมืองเดียวกันมีนักเรียนอายุ 16 ใช้มีดแทงบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ทั้ง ๆ ที่ความปลอดภัยในสถานศึกษาควรเป็นสิ่งที่ต้องมีมากพอ ๆ กับมาตรฐานการเรียน การสร้างความปลอดภัยจึงสำคัญ มาตรการที่กระทรวงศึกษาธิการออกมาเพื่อจัดการกับความปลอดภัยในสถานศึกษามีดังนี้

1. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
 2. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์
 3. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 4. พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด
- กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมา สรุปได้เป็น 4 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในรายละเอียดด้านความปลอดภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ระบุจุดเสี่ยงที่มักเกิด

อุบัติเหตุในโรงเรียน 7 จุดเสี่ยงได้แก่ สนามเด็กเล่น สนามกีฬา สระน้ำ/บ่อน้ำ อาคารเรียน ประตู/รั้ว โรงเรียน ลานจอดรถ ถนนหน้าโรงเรียน นอกจากนี้ จากข่าวที่ปรากฏในสื่อมวลชนบ่อยครั้ง พบว่ามีเด็กนักเรียน และบุคลากร ถูกละเมิด เด็กนักเรียนถูกรังแก รวมถึงภัยอื่น ๆ เช่น ภัยยาเสพติด จึงเป็นเรื่องสำคัญ ที่หน่วยงาน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องคำนึงถึงการพัฒนาความปลอดภัย เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีสวัสดิภาพ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี พ.ศ.2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568 ประกาศนโยบายและจุดเน้นระยะเร่งด่วน (Quick Win) ทั้งหมด 13 ข้อ และระบุชัดเจนว่าในข้อที่ 8 คือ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา จะต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน 4 รายการ ได้แก่

1. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
3. สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียนครูและบุคลากรไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
4. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

เมื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับนโยบายด้านความปลอดภัยของ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 ระบุเน้นย้ำในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากในโรงเรียนมีเด็กนักเรียนเป็นจำนวนมาก เป็นพื้นที่ระวางภัย ดังนั้นการจัดการศึกษาจะต้องเน้นย้ำในเรื่องความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญและเร่งด่วน เน้นย้ำด้วยการประกาศนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน (Quick Win) หนึ่งในการประกาศนั้น คือ การจัดการศึกษาจะต้องเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา จะต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนในปี 2567-2568

3. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สาระสำคัญพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 95 ก วันที่ 2 ตุลาคม 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2546 สาระสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้อง ได้รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวข้องกับคามผิด ดังต่อไปนี้

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดต่อเสรีภาพพราศผู้เยาว์

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 317 บัญญัติว่า ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควรพราศ

เด็กอายุยังไม่เกินสิบห้าปี ไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 3 ปี ถึง 15 ปี และปรับ ตั้งแต่ 6,000 บาท ถึง 30,000 บาท ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 318 บัญญัติว่า ผู้ใดพรางผู้เยาว์อายุกว่าสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสีย จากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล โดยผู้เยาว์นั้นไม่เต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ปีถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 4,000 บาท ถึง 20,000 บาท ความผิดฐานพรางเด็กหรือพรางผู้เยาว์ เป็นการพาเด็กหรือผู้เยาว์ไป หรือแยกเด็กหรือผู้เยาว์ ออกไป จากความปกครองดูแลของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กหรือผู้เยาว์ หากการพรางเด็กหรือผู้เยาว์ไป เพื่อการอนาจาร เช่น พาไปกอดจูบ ลูบคลำ ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษหนักยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหากมีการร่วม ประเวณีหรือมีเพศสัมพันธ์ ผู้นั้นจะต้องถูกดำเนินคดีข้อหาข่มขืนกระทำชำเราอีกข้อหาหนึ่ง มีโทษหนักมาก แม้ผู้เยาว์นั้นจะยินยอมไปด้วย ผู้ที่พรางก็ต้องมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 319 ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ใดพรางผู้เยาว์อายุเกินกว่าสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล เพื่อหากำไร หรือเพื่อการอนาจาร โดยผู้เยาว์นั้นเต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ปี ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 4,000 บาท ถึง 20,000 บาท

กระทำอนาจาร

ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 278 บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่บุคคลอายุกว่าสิบห้าปี โดยขู่เข็ญด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยบุคคลนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้บุคคลนั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 10 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 279 บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำ อนาจาร แก่เด็กอายุไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็กนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 10 ปี หรือปรับ ไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดฐานกระทำอนาจารเป็นการกระทำที่น่าอัปยศน่าบัดสี ลามก เช่น กอด จูบ ลูบคลำ หรือจับอวัยวะเพศหญิง หน้าอก รวมถึงการจับเนื้อต้องตัวหญิงก็ตาม ก็ถือว่าเป็นความผิดข้อหากระทำอนาจาร แม้ว่าเด็กที่ถูกกระทำจะยินยอมให้กระทำการดังกล่าวก็ยังคงมีความผิด หากเด็กนั้นอายุไม่เกินสิบห้าปี

ข่มขืน กระทำชำเรา

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 276 บัญญัติว่า ผู้ใดข่มขืนกระทำชำเราหญิงอื่น ซึ่งมีไช่ ภริยาของตน โดยขู่เข็ญด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยหญิงอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้หญิงเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราเป็นการบังคับใจ ผืนใจหญิงอื่นที่มีไช่ ภริยาของตน โดยหญิงนั้นไม่ยินยอม หรือใช้กำลังบังคับจนหญิงนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้จน ผู้กระทำผิดล่วงเกินทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับหญิงนั้น หากเป็นการข่มขืนกระทำชำเรา เด็กหญิงอายุไม่ เกินสิบห้าปี ซึ่งมีไช่ภริยาของตน โดยเด็กหญิงนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปีและปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท เช่น นายหมึกได้ใช้กำลังฉุดนางสาวนุ่น อายุ 22

ปี ในขณะที่นางสาวนุ่นกำลังกลับจากที่ทำงาน และนางสาวนุ่นไปกักขังไว้ พร้อมทั้งข่มขืนกระทำชำเรา เช่นนี้ นายหมึกมีความผิดข่มขืนกระทำชำเราและกักขังหน่วงเหนี่ยวร่างกายผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ยาเสพติดให้โทษ หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุพิษ ชนิดใดชนิดหนึ่ง ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบฉีด หรือด้วยประการใดๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกาย และจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง

เสพ หมายถึง การรับยาเสพติดให้โทษเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าด้วยวิธีใดๆ ยาเสพติดให้โทษ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังภาพที่ 1 คือ



ภาพที่ 1 กระบวนการรับยาเสพติดให้โทษเข้าสู่ร่างกาย

4. การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

4.1 ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

4.1.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- 1) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- 2) การทะเลาะวิวาท
- 3) การกลั่นแกล้งรังแก

- 4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- 5) การก่อวินาศกรรม
- 6) การระเบิด
- 7) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- 8) การล่อลวง ลักพาตัว

4.1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

4.1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

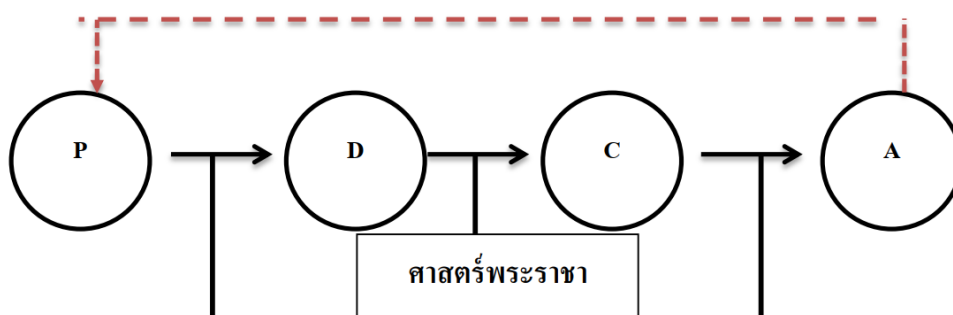
4.1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกม
- 3) ยาเสพติด
- 4) โรคระบาดในมนุษย์
- 5) ภัยไซเบอร์
- 6) การพนัน
- 7) มลภาวะเป็นพิษ
- 8) โรคระบาดในสัตว์
- 9) ภาวะทุพโภชนาการ

5. กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 รูปแบบกระบวนการการนำศาสตร์ ของพระราช

การนำรูปแบบกระบวนการการนำศาสตร์ ของพระราชมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน
บูรณาการให้สอดคล้องกับกระบวนการ PDCA ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ผังกระบวนการ PDCA

ตารางที่ 1 ประเด็นแนวทางการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้เพื่อการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม	กระบวนการ PDCA	แนวทางในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
การวางแผนปฏิบัติงาน	การวางแผน (Planning) ผู้บริหารและคณะทำงาน ร่วมวางแผน การจัดทำแผนโครงการให้สอดคล้องกับลักษณะของภัยพิบัติและภัยคุกคามในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง	การวางแผน การกำหนดแนวทางการทำโครงการจะต้องเป็นไปในแนวทางตามศาสตร์พระราชา คือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 3) การแก้ปัญหาที่จุดเล็ก ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 13) การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 17) การพึ่งพาตนเอง ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม	กระบวนการ PDCA	แนวทางในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
ออกคำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการ	ใช้กระบวนการ D (Do) + A (Action) ในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารและคณะกรรมการ ร่วมกันพิจารณา ผู้รับผิดชอบโครงการให้สอดคล้องกับลักษณะของภัยพิบัติและภัยคุกคาม ในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุงแต่ละโครงการ	ออกคำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการยึดหลักและแนวทางการทำโครงการจะต้องเป็นไปในแนวทางตามศาสตร์พระราชาคือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข
การประชุม ปรึกษาหารือ ข้อคิดเห็น ต่างๆ	ใช้กระบวนการ P (Plan) + D (Do) + A (Action) ในการปฏิบัติงาน - การกำหนดจำนวนโครงการและแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง - ประเมินความเป็นไปได้ ความเป็นรูปธรรมของแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง - ตรวจสอบ ประเมินทรัพยากร เครื่องมือที่ต้องใช้ในการกำหนดโครงการของโครงการ	กิจกรรมการประชุมทุกๆ ครั้ง ระหว่างการดำเนินงานจะมีแนวทางการทำโครงการจะต้องเป็นไปในแนวทางตามศาสตร์พระราชาคือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 13) การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข

กิจกรรม	กระบวนการ PDCA	แนวทางในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
การลงมติที่ประชุม สรุป ความคิดเห็น สรุป แนวทางในการป้องกัน ภัยพิบัติและภัยคุกคาม	ใช้กระบวนการ P (Plan) + D (Do) + C(Check) +A (Action) ในการ ปฏิบัติงาน -ระบุชนิดและลักษณะของของภัย พิบัติและภัยคุกคาม -จำแนกหมวดหมู่ของภัยพิบัติและภัย คุกคาม -แนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและ ภัยคุกคาม	ออกคำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงานยึด หลักและแนวทางการทำโครงการจะต้อง เป็นไปในแนวทางตามศาสตร์พระราช า คือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข
นำแนวทางหรือ มาตรฐานป้องกันของ กลุ่มตนเองไปใช้ป้องกัน ภัยพิบัติและภัยคุกคาม	ใช้กระบวนการ D (Do) นำมาตรฐาน ป้องกันไปใช้ป้องกันภัยพิบัติและภัย คุกคาม	การดำเนินการโครงการให้เน้นแนว ทางการทำโครงการจะต้องเป็นไปใน แนวทางตามศาสตร์พระราชา คือ ข้อ 3) การแก้ปัญหาที่จุดเล็ก ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ ประโยชน์สูงสุด ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 17) การพึ่งพาตนเอง ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข

กิจกรรม	กระบวนการ PDCA	แนวทางในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
รายงานผลการประเมินโครงการ	ใช้กระบวนการ D (Do) + C(Check) +A (Action) ในการปฏิบัติงาน -แต่ละหลุ่มย่อยดำเนินกิจกรรม โครงการจนครบถ้วน 1 ปีการศึกษา -ประเมินความสำเร็จ ความ สอดคล้องของแนวทางหรือมาตรการ ป้องกันกับรูปแบบต่างๆ ภัยพิบัติและ ภัยคุกคามในแต่ละโครงการ -จัดทำรายงานในรูปแบบอภิปรายทั้ง ด้าน เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	การรายงานผลการดำเนิน ใช้แนวทางตาม ศาสตร์พระราชา คือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 8) มีความประหยัด ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 17) การพึ่งพาตนเอง ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข
การเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	ใช้กระบวนการ D (Do) + C(Check) +A (Action) ในการปฏิบัติงาน -ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา โครงการ -กำหนดรูปแบบในการเผยแพร่ผล การดำเนินงาน -กำหนดหลุ่มเป้าหมายของการ นำเสนอหรือเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน	การเผยแพร่ผลการดำเนินงานเป็นไปใน แนวทางตามศาสตร์พระราชา คือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ ประโยชน์สูงสุด ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 13) การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 17) การพึ่งพาตนเอง ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข

5.2 กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน

ตารางที่ 2 กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กระบวนการ/ขั้นตอน	ภารกิจ
1	แต่งตั้งคณะทำงานสำรวจชนิดและลักษณะของของของภัยพิบัติและภัยคุกคาม	ออกคำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงานสำรวจชนิดและลักษณะของภัยพิบัติและภัยคุกคาม
	แจ้งการประชุมวาระการประชุมเพื่อ 1) ระบุนชนิดและลักษณะของของภัยพิบัติและภัยคุกคาม 2) ระบุมหาเหตุของภัยพิบัติและภัยคุกคาม 3) กำหนดบทบาทและหน้าที่ให้กับครูให้เหมาะสมกับชนิดและลักษณะของของภัยพิบัติและภัยคุกคาม แบ่งเป็นกิจกรรมย่อยๆ 4) ครูแต่ละกลุ่มย่อยศึกษาแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามของกลุ่มตนเอง 5) ครูแต่ละกลุ่มย่อยนำเสนอแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามของกลุ่มตนเอง 6) นำแนวทางหรือมาตรฐานป้องกันของกลุ่มตนเองไปใช้ป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคาม 7) ประเมินกระบวนการนำแนวทางที่ตนได้ดำเนินการไปแล้ว	เนื้อหาการประชุม 1) จำแนกชนิดและลักษณะของของภัยพิบัติและภัยคุกคาม 2) จำแนกมหาเหตุของภัยพิบัติและภัยคุกคาม 3) กำหนดบทบาทและหน้าที่ให้กับครูให้เหมาะสมกับชนิดและลักษณะของของภัยพิบัติและภัยคุกคาม แบ่งเป็นกิจกรรมย่อยๆ 4) การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อศึกษาแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามของกลุ่มตนเอง 5) นำเสนอแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามของกลุ่มตนเอง 6) นำแนวทางหรือมาตรฐานป้องกันของกลุ่มตนเองไปใช้ป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคาม 7) ประเมินกระบวนการนำแนวทางที่ตนได้ดำเนินการไปแล้ว
3	รายงานผลการประเมินโครงการ	จัดทำรายงานประเมินโครงการ
4	การเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	จัดการเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

หลังจากการประชุมครั้งแรกของคณะทำงาน ได้จำแนก โครงการย่อยๆ ของโครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์ราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน ออกเป็น หลาย โครงการย่อย ได้แก่

1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ระบบสถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER
2. กิจกรรมระบบไฟฟ้าปลอดภัย
3. โครงการตรวจสอบความพร้อมของถังดับเพลิงทั้งโรงเรียน
4. โครงการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
5. โครงการสภาพแวดล้อมปลอดภัย

6. โครงการความปลอดภัยจากยาเสพติด
 7. โครงการความปลอดภัยจากยวดยานบนถนน
 8. โครงการระบบดูแลที่สร้างความปลอดภัยต่อนักเรียน
 9. โครงการมาตรการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคาม
- ฯลฯ

6. มาตรการป้องกันทั่วไปในสถานศึกษา ความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ดังนี้

6.1 ลำดับขั้นตอนแผนการดำเนินการ การจัดทำแผนการป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน ในรูปของคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้บริการประโยชน์ สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ลำดับขั้นตอนแผนการดำเนินการ การจัดทำแผนการป้องกัน

ขั้นตอน	ภารกิจ	เอกสารหลักฐาน
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์ อารุง ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความ เสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจาก สภาพแวดล้อม	รายงานการประชุม กลุ่มบริหารทั่วไป ครั้งที่ 1 /2567 (ภาคผนวก หน้า 32-33)
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข	มาตรการหลัก และแผนเผชิญเหตุ แผนหลัก (ตามเอกสาร หน้า 20, 27)
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความ เสี่ยงของท้องถิ่น	แผนเผชิญเหตุย่อยๆ (QR Code ตามเอกสาร หน้า 28)

ขั้นตอน	ภารกิจ	เอกสารหลักฐาน
4. กำหนดกิจกรรม	-กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน -กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลัก และ มาตรการเสริม - ชักซ้อมตามแผนฯ - แผนการใช้เงินประจำปี	ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามเอกสาร หน้า 13-26) - มาตรการในแผนเผชิญเหตุ (ตามเอกสาร หน้า 27-28) - ภาพประกอบในภาคผนวก -โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และ สามารถปฏิบัติได้	คำสั่งโรงเรียน ที่ 252/2566 คำสั่งโรงเรียน ที่ 254/2566 คำสั่งโรงเรียน ที่ 164/2567 คำสั่งโรงเรียน ที่ 248/2568 (ตามเอกสารหน้า 36-39)

6.2 มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

เมื่อดำเนินการตามลำดับขั้นตอนตามแผนการดำเนินงานประจำปี ดังตารางที่ 1 เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจำแนกประเภทอุบัติเหตุ พร้อมทั้งรายละเอียดการป้องกัน รวมทั้งผู้รับผิดชอบ ประกอบกับแนบหลักฐานการดำเนินงาน ได้แก่ ประกาศ คำสั่ง ภาพประกอบ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน จำแนกตามประเภทอุบัติเหตุพร้อมหลักฐานประกอบ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคาร อย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคาร สถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ การ รักษา ความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1.ผู้บริหาร 2. ครู ตามคำสั่งหัวหน้าอาคารเรียน	คำสั่งโรงเรียน ที่ 164/2567

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร หลักฐาน
2. อุบัติเหตุจาก บริเวณ สถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาลประจำวัน 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิด อุบัติเหตุ 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติ แก่ นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอมซึ่ง อาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8 จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอก สถานศึกษา 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาด โดยรอบสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวก ในการจัดเก็บและทำลาย 11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือ เครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	1.ผู้บริหาร 2. ครู ตามคำสั่งหัวหน้าอาคารเรียน 3. ครูเวรประจำวัน	คำสั่งโรงเรียน ที่ 164/2567
3. อุบัติเหตุจาก สภาพแวดล้อม สถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1.ผู้บริหาร 2. ครู ตามคำสั่งหัวหน้าอาคารเรียน 3. ครูเวรประจำวัน	คำสั่งโรงเรียน ที่ 164/2567

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารหลักฐาน
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูก วิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ในที่เก็บ ทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้อุปกรณ์ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภท กิจกรรม และเลิกรเรียนให้กับนักเรียนที่เดินทางไปกลับ	1.ผู้บริหาร 2. ครู หัวหน้าอาคารเรียน 3. ครูตามคำสั่งพิเศษ	คำสั่ง โรงเรียน ที่ 164/2567
5. อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมกำหนด มาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้า และเลิกเรียนให้กับนักเรียนที่เดินทางไปกลับ 2. กำกับ ดูแลนักเรียนให้เดินชิดทางซ้ายและ เป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คชื่อนักเรียนที่มี ผู้ปกครองมารับ 4. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎ จราจร 5. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียน ที่ประตูเข้าออก	1.ผู้บริหาร 2. ครู เวรรับ-ส่งเด็กเข้าและเย็น 3. ครูกิจการนักเรียน 4. ครูหัวหน้าระดับ	คำสั่ง โรงเรียน ที่ 164/2567
6. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหา แนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการ หาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1.ผู้บริหาร 2. ครู หัวหน้าอาคารเรียน 3. ครูตามคำสั่งพิเศษ 4. นักพัฒนาทุกคน	คำสั่ง โรงเรียน ที่ 164/2567

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารหลักฐาน
7. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูก วิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ในที่เก็บ ทุกครั้ง อย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภท กิจกรรม 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัย ท้องถนน 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุก ครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์แต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติ คนขับเพื่อความปลอดภัย	1.ผู้บริหาร 2. ครู หัวหน้าอาคารเรียน 3. ครูตามคำสั่งพิเศษ	คำสั่งโรงเรียนที่ 164/2567
8 ด้านการป้องกันและแก้ไข อุบัติภัย อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบ อุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ อย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือได้ล่วงหน้า 6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1.ผู้บริหาร 2. ครู หัวหน้าอาคารเรียน 3. ครูตามคำสั่งพิเศษ	คำสั่งโรงเรียนที่ 164/2567 คำสั่งโรงเรียนที่ 248/2568

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารหลักฐาน
9. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อ สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหาร 2. ครู หัวหน้าอาคารเรียน 3. ครูตามคำสั่งพิเศษ	คำสั่งโรงเรียนที่ 164/2567
10. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหาร 2. ครู หัวหน้าอาคารเรียน 3. ครูตามคำสั่งพิเศษ	คำสั่งโรงเรียนที่ 164/2567
11. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหาร 2. ครู หัวหน้าอาคารเรียน 3. ครูตามคำสั่งพิเศษ	คำสั่งโรงเรียนที่ 164/2567 คำสั่งโรงเรียนที่ 248/2568

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร หลักฐาน
12. ด้านการป้องกัน และ แก้ไขปัญหา ทางสังคม	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อ สามารถ ติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทาง วางแผน ป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหาร 2. ครู หัวหน้าอาคาร เรียน 3. ครูประจำชั้น 4. ครูหัวหน้าระดับ 5. ครูในกิจการนักเรียน	คำสั่งโรงเรียน ที่ 248/2568

7. แผนงานและแผนดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยได้ดำเนินงานแบ่งเป็น 3 รายการ ดังต่อไปนี้

7.1 การปรับปรุงแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ได้แก่ แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ ซึ่ง โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ จัดให้มีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีกาศักข้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมปีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับคามรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามีแนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ซึ่ง ต่อไปนี้เรียกว่า "แผนเผชิญเหตุหลัก" หรือ "แผนเผชิญเหตุใหญ่" ดังนี้

1. ผู้พบเหตุการณ์แจ้งสถานศึกษา แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา
สถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ในที่นี้คือ ผู้อำนวยการเหตุการณ์ ตามคำสั่ง
โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ ที่ 164/2567 (ตามเอกสารแนบภาคผนวก หน้าที่ 35-38)
3. แจ้งผู้ปกครอง
4. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
5. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห

6. หากเหตุการณ์ค่อนข้างรุนแรง ไม่สามารถระงับได้แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ CallCenter 02-126-6565

7. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงความปลอดภัย
 8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี
 9. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยแจ้ง 3 ท่านดังนี้ (เบอร์โทรตามเอกสารแนบ)
- 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 - 2) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 - 3) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา

รายละเอียดดังผังการดำเนินการแจ้ง แผนหลัก เหตุดังภาพที่ 3 ต่อไปนี้



ภาพที่ 3 รายละเอียดดังผังการดำเนินการแจ้งเหตุหลัก

สำหรับแผนเผชิญเหตุฉบับเต็ม ทางผู้จัดทำได้นำเสนอมาในเอกสารนี้ เนื่องจากแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์มีจำนวนหน้ามากเกินไป หากต้องการรายละเอียดท่านสามารถดาวน์โหลดได้ผ่าน QR Code ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 QR Code สำหรับโหลดเนื้อหาแผนเผชิญเหตุฉบับเต็มของโรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์

7.2 กระบวนการดำเนินงานพร้อมหลักฐานประกอบขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้กิจกรรมเหล่านี้สามารถป้องกันภัยให้กับทุกคนในโรงเรียนปลอดภัย ตามลำดับ ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อม การประชุมเพื่อการศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์ ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความ เสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจาก สภาพแวดล้อม (ภาคผนวก หน้า 32-34)
2. การกำหนดขอบเขตของเนื้อหา/รายการป้องกันภัย/ผู้รับผิดชอบ ในโรงเรียน (ภาคผนวก หน้า 35-50)
3. ขอความอนุเคราะห์ เจ้าหน้าที่ ผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานมาร่วมเป็น ผู้ตรวจสอบความปลอดภัย วิทยากรให้ความรู้ ผู้ดำเนินการกิจกรรม หรือรับรองส่วนต่างๆ เพื่อป้องกันภัยที่อาจเกิดกับเด็กนักเรียนในโรงเรียนได้ (ตัวอย่างในภาคผนวก หน้า 39)
4. ตัวอย่างกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จแล้ว หรือ อยู่ในช่วงการดำเนินงาน (ตัวอย่างในภาคผนวก หน้า 39-50)
5. เอกสารหรือรายงานที่เกี่ยวข้องที่สำคัญๆ ของการป้องกันภัย
6. ภาพกิจกรรมหรือหลักฐานเพิ่มเติม (ภาคผนวก หน้า 39-50)

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ผลประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินการโครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์ราช : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิถีการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์ ได้เกิดโครงการที่มีแนวทางหรือมาตรการป้องกันพัฒนาต่อยอด ดังนี้

4.1 โรงเรียนมีระบบและมาตรการป้องกันภัยที่พัฒนาขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพมีสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุงได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกสถานการณ์

4.2 แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา เป็นแนวทางอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนแบบแผน จนเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาปลอดภัย ทำให้โรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุงได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกสถานการณ์

4.3 มีโครงการที่สนองตอบต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แนวทางตามหลัก "ศาสตร์พระราชา" สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

4.4 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาต่อยอดโครงการให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4.5 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญร่วมมือ ตระหนักถึงความสำคัญของ แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ของโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง

ส่วนที่ 5 ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกคนมีส่วนร่วมกับการกำหนดแนวนโยบายหรือแผนงานการเผชิญเหตุในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัย เป็นผู้ที่เรียกได้ว่า "ทำเองใช้เอง" จึงสามารถจดจำรายละเอียดต่างๆ ของแผนการเผชิญเหตุของโรงเรียน เป็นการการปลูกป่าในใจคน หรือระเบิดจากข้างใน ไม่ว่าจะเกิดภัยใดๆ ก็พร้อมปฏิบัติตามแนวทางที่โรงเรียนได้ดำเนินการไว้

5.2 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการกำหนดแนวนโยบายหรือแผนงานการเผชิญเหตุในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัย มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมให้มีการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับการป้องกันภัยทุกกรณี

5.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินงานตามแผนงานการป้องกันแนวทางในการจัดทำโครงการเพื่อเป็นเตรียมการป้องกัน สร้างมาตรการต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม สร้างความมั่นใจให้ทุกๆ ส่วนที่เกี่ยวข้อง

5.4 ผู้ปกครอง ชุมชน มั่นใจว่า ว่านักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจะได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย

5.5 มีกิจกรรมการดำเนินงาน การต่อยอดแนวความคิด มีการตระหนักถึงปัญหา มีการระดมความคิด และที่สำคัญ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในทุกๆ เรื่อง จากหน่วยงานรอบๆ โรงเรียน ในชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้จัดอยู่ในส่วนที่เรียกว่า "สถานศึกษาที่ปลอดภัย" ได้แก่

1. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ดำเนินการให้บุคลากรของการไฟฟ้ามาตรวจความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า สายส่งกำลัง มาตรฐานการบริหารระบบไฟฟ้าเป็นประจำ รวมทั้งตรวจตู้ไฟฟ้าด้วย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การตระหนักของคณะผู้บริหารการไฟฟ้าที่มีลูกหลานมาเรียนหนังสือที่โรงเรียนปรางจินนราอร่ามด้วย

2. การปะปาเมืองปราจีนบุรี ดำเนินการให้บุคลากรมาตรวจความปลอดภัยของตู้ไฟฟ้าของโรงเรียน และชี้แนะแนวทางการปรับปรุงตู้ไฟฟ้าให้ปลอดภัย ทำให้โรงเรียนได้กำหนดโครงการ กำหนดโครงการ กำหนดเวลาการปรับปรุงอย่างแน่ชัด ในรูปแบบคณะกรรมการการดำเนิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ปรับปรุงตู้ไฟฟ้าให้ปลอดภัยได้ตามมาตรฐานคือ

2.1 ล้างและความสะอาดตู้ไฟฟ้าตามระยะเวลาที่ระบุในคู่มือการใช้งานอย่างเคร่งครัด

2.2 เปลี่ยนไส้กรองที่เป็นมาตรฐานทุกๆ 6 เดือน หรือเร็วกว่ากำหนด ตามที่ระบุในคู่มือการใช้

2.3 ติดตั้งระบบสายไฟ ระบบเบรกเกอร์กันดูด ติดตั้งสายดินใหม่อย่างเป็นมาตรฐานที่ทางคณะบุคคลของการไฟฟ้ามาตรวจตามข้อ 1 ที่ผ่านมา

3. ความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัย โรงเรียนได้กำหนดการตรวจสอบ ดูแลให้เครื่องครัวขึ้นเพื่อให้ถึงดับเพลิงสามารถใช้ได้ และจะต้องเผยแพร่กระบวนการใช้งานแก่น ครู นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องทุกคน อย่างเป็นรูปธรรม

4. โรงเรียนได้ปรับปรุงพื้นที่เสี่ยงๆ หลายๆ จุด เพื่อลดความเสี่ยงได้ แก่ ปิดพื้นที่รางน้ำด้วยตะแกรงเหล็กหลายจุด ปิดตะแกรงเหล็กของท่อระบายน้ำ นำขึ้นส่วนที่ชำรุด แยกหักออกจากสถานที่ ลดความเสี่ยง และจำดำเนินไปเรื่อย ๆ

5. เทศบาลได้เข้ามาตรวจความปลอดภัยของร้านอาหารทุกร้านในโรงเรียน ผลการประเมินทุกร้านผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แต่ มีข้อพิจารณาเพิ่มเติมคือ อาหารบางร้านมีความเค็มมากเกินไป

6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านความปลอดภัยด้านการใช้ถนน โดยได้ทำ MOU กับสำนักงานขนส่งจังหวัดปราจีนบุรี ทำกิจกรรมทำทุกปี ได้แก่

6.1 โครงการอบรมจราจรและทำใบขับขี่ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

6.2 โครงการอบรมจราจรมาตรการการขับรถรับส่งนักเรียน ให้แก่พนักงานขับรถรับส่งนักเรียนทุกคนกับรถรับส่งนักเรียนทุกคน และมีกิจกรรมทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านความปลอดภัยจากสถานีตำรวจอำเภอเมืองในการจัดการจราจรทุกๆ เช้า หรือทุกๆ กิจกรรมที่ต้องใช้ถนน เช่น การแห่เทียนจำพรรษา กระบวนพาเหรดกีฬาสี่เป็นต้น หรือ อื่นๆ หลายๆ กิจกรรมอย่างสะดวก ทันทีที่ ทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปลอดภัยและมั่นใจอยู่เสมอ

8. กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับรางวัลการันตีความสำเร็จ

9. โรงเรียนเป็นศูนย์โครงการความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE SAFETY CENTER) ได้รับรางวัล สถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโควิด-19 ในระดับ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจาก สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี 2564

นอกจากที่กล่าวมานี้ ยังมีอีกหลายโครงการที่โรงเรียนได้รับการรับรอง หรือ ผ่านเกณฑ์ความปลอดภัยอีกหลายโครงการ แต่เนื่องจากเป็นส่วนย่อยๆ จึงนำเสนอเป็นเพียงบางส่วนพาสังเกตที่กล่าวมา

ส่วนที่ 6 บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการดำเนินงานโครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์ดร.ราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งขณะนี้ยังดำเนินงานต่อไปอย่างไม่มีสิ้นสุด เพราะต้องปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และรูปแบบที่เปลี่ยนไป ซึ่งโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารังได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องนั้น ถือได้ว่ามีความประสบความสำเร็จ เนื่องจาก 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา 2) โรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม 3) โรงเรียนดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 4) มีข้อมูลเพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด **บรรลุเป้าหมาย คือ** 1) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ ป้องกันหรือบรรเทาเหตุ ของสถานศึกษา 2) สถานศึกษามีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อการป้องกันภัย

ส่วนที่ 7 การเผยแพร่ผลงาน

ทางผู้จัดทำ โครงการ "โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย" โดย ศาสตราจารย์ดร.ราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืนได้เผยแพร่ผลงานในช่องทางที่สะดวกรวดเร็ว ดังต่อไปนี้

1. เผยแพร่ระหว่างโรงเรียน
2. ผ่านสื่อออนไลน์ ที่เรียกว่า กลุ่มไลน์ สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา

จังหวัดปราจีนบุรี

3. ผ่านทางเว็บไซต์ แฟนเพจ สามารถเอกสารนี้ผ่าน Google Drive ดังนี้

ลำดับ	รายการ	หลักฐาน
การเผยแพร่เอกสาร	เผยแพร่ ทั้งฉบับ	
การเผยแพร่ผลงาน	ได้เผยแพร่หลายช่องทาง	

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553, 22 กรกฎาคม). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. ราชกิจจานุเบกษา, 127 (54ก), 3
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2565) . นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ
- เดชา ปุณณบาล. (2560). 9 ตามรอยบาท ศาสตร์พระราชา. วารสารสมาคมนักวิจัย, 22(2), 13-20.
- พร้อมพิไล บัวสุวรรณ. (2551). กรอบแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 46 สาขาศึกษาศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขาส่งเสริมการเกษตรและคหกรรมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (2550, 24 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา, 124, 23.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). คู่มือข้อปฏิบัติและมาตรการในการรักษา ความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2564). หลักการทงงาน 23 ข้อ. มูลนิธิมันพัฒนา, อินโฟกราฟิก. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: http://www.nesdb.go.th/download/article/article_20160323112418.pdf. 29 ธันวาคม 2564
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก. (2564). นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. เข้าถึงจาก <https://www.spm-pn.go.th/1799/>.
- อดิสร ดีปานธรรม. (2561). การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- World Health Statistics. (2016). **Monitoring Health for the SDGs Sustainable Development Goals**. [Online]. Retrieved 19 January, 2018. from http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2016/EN_WHS2016_TOC.pdf

ภาคผนวก



รายงานการประชุมกลุ่มบริหารทั่วไป

ครั้งที่ 1 /2567

วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

เวลา 15.30 น. ณ ห้องประชุมอนุรักษ์ อาคารอนุรักษ์ (ชั้นบน)

โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์

การมาประชุม เข้าประชุม ..30.. คน ไปราชการ/ติดงานอื่น-.... คน

.....-.....
 ไม่มาประชุม - คน

.....-.....
 เริ่มประชุม เวลา 15.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุม นายสรยุทธ อุดมวิทยานุกูล รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์ แจ้งให้ทราบ

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในเรื่อง มาตรการการเฝ้าระวัง อุบัติภัย วาตภัย
 อัคคีภัย และฝุ่น pm 2.5

1.2 โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์ต้องปรับปรุงเรื่อง แผนเผชิญเหตุ และต้องปรับให้
 ทันสมัยเสมอ

1.3 การณเกิดเหตุร้ายแรงถึงบาดเจ็บถึงร่างกาย เช่นอุบัติเหตุบนรถรับส่ง ครู/ที่ปรึกษา
 จะต้องเดินทางถึงที่เกิดเหตุไม่เกิน 30 นาที

1.4-.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

3.1 หัวหน้าความปลอดภัยโรงเรียนนำเสนอแผนเผชิญเหตุฉบับใหม่ ปรับปรุงจากปี 2566
 เรียบร้อยแล้วเพิ่มแผนเผชิญเหตุการระเบิด วินาศภัย และ การลักพาตัวนักเรียน

ที่ประชุมให้ปรับเปลี่ยน รายละเอียดในเรื่อง ผู้บัญชาการเหตุการณ์ รวมทั้งเบอร์โทรศัพท์ หน่วยงานที่เกี่ยวกับการบัญชาการภัย ได้แก่ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล เทศบาลแผนกดับเพลิง หน่วยงานป้องกันสาธารณภัย สำนักงานการไฟฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่ ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 ระบบ MOE Safety Center และบุคคลที่จะโรงเรียนจะต้องรายงานในกรณีร้ายแรงเกิดขึ้น โดยสำรวจเบอร์โทรศัพท์ทันทีในที่ประชุม

ประธานกล่าวถึง ส่วนประกอบของแผนเผชิญเหตุส่วนใดที่โรงเรียนจัดทำแล้วยังไม่สมบูรณ์ หัวหน้าความปลอดภัยรายงานว่า ต้องเพิ่มข้อความ คือ 1) ผู้บัญชาการเหตุการณ์ 2) เบอร์โทรศัพท์หน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการบัญชาการภัย 3) ให้เพิ่มภัยลักพาตัวเด็กนักเรียน ซึ่งแผนเผชิญเหตุฉบับใหม่นี้มีแล้ว

จากนั้นมิตีเห็นชอบในการปรับแผนเผชิญเหตุ พร้อมนำเสนอต่อท่านผู้อำนวยการ และ เสนอกรรมการสถานศึกษารับทราบ

3.2 หัวหน้าความปลอดภัยเสนอให้ปีการศึกษาหน้า จะต้องดำเนินการเขียนแผนขอการใช้เงิน ประจำปี เพราะปีการศึกษานี้ ได้ปรับแผนจากงบประมาณอื่นๆ มาบริหารจัดการ ส่วนที่มีแผนรองรับแล้ว และกำลังดำเนินการ คือ

- 1) ตรวจสอบและเติมน้ำยาถังดับเพลิงทั้งโรงเรียน
- 2) เปลี่ยนไส้กรองน้ำดื่มตู้น้ำดื่มเย็น 6 ตู้ ทั้งนี้ ยังไม่มีการตรวจสอบระบบไฟสายดิน
ตรงนี้ต้องดำเนินการเร่งด่วน
- 3) หัวหน้าอาคารสถานที่แจ้งในที่ประชุมว่าระบบเดินสายไฟส่องสว่างยังไม่สมบูรณ์ ต้อง
ตรวจสอบ ทั้งนี้อาจขอการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคช่วยเหลือ ที่สำคัญจะต้องของบเพิ่มเติมหากต้องปรับปรุง
- 4) หัวหน้างานอาคารสถานที่ ได้แจ้งในที่ประชุมว่า หม้อแปลงไฟฟ้าของโรงเรียนใช้มา
มากกว่า 20 ปี ไม่เคยเติมน้ำยาหม้อแปลง หม้อแปลงอาคาร 6 ค่อยข้างพล่งถึงขีดอันตรายแล้ว
- 5) ระบบไฟฟ้าอาคารเอนกสัมพันธ์มีปัญหาพิวลขาดบ่อย เพราะไม่บาลานซ์ไฟ

ในส่วนข้อที่ 1 ให้หัวหน้าความปลอดภัยดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบถังดับเพลิงทุก
ถังให้พร้อมใช้งานได้ ส่วนข้อ 2 - 5 ที่ประชุมเสนอให้ประธานในที่ประชุมดำเนินการ คือ (1) ขอนหนังสือ
ขอความอนุเคราะห์ขอพนักงานการไฟฟ้ามาตรวจสอบชุดที่เสี่ยงในเรื่องไฟฟ้าในโรงเรียนทุกจุด โดยหัวหน้า
อาคารสถานที่จะเป็นผู้ประสานและรับข้อมูลรายงานให้ที่ประชุมหรือท่านผู้อำนวยการทราบ (2) ให้
ประธานในที่ประชุมประสานในเรื่องของงบประมาณและเขียนโครงการเพิ่มเติมเพื่อแก้ปัญหา ผ่านความ
เห็นชอบของผู้บริหาร และเสนอให้เลขา บท ดำเนินการในเรื่องเอกสารต่างๆ ทั้งสิ้น

3.3 ประธานในที่ประชุมได้ให้คณะกรรมการในที่ประชุม เสนอจุดเสี่ยงภัย มีจุดใดมีความ
เสี่ยงเพิ่มภายในโรงเรียน ที่ต้องทำเร่งด่วน กรรมการเสนอ คือ (1) ทางลอดใต้อาคาร 2 ด้านหลังเตี้ยหัว
เด็กชนหลายครั้ง เสนอให้ปิด (2) โต๊ะหินอ่อนหลายจุดแตกหักเสนอท่านผู้อำนวยการปรับปรุงเพราะเสี่ยง
ภัยหากเกิดหักระหว่างที่นักเรียนนั่ง (3) ทางระบายน้ำหลายจุดไม่มีฝาปิด เกรงอันตรายต่อเด็ก

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อโปรดพิจารณา

4.1 ที่ประชุมเห็นชอบแผนเผชิญเหตุที่ปรับปรุงใหม่ แต่ขอความอนุเคราะห์ปรับปรุงแผนทุกๆ 3 เดือนเป็นอย่างต่ำ ที่ประชุมเห็นด้วยทุกประการ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

ที่ประชุมให้ปีการศึกษาต่อไป เขียนโครงการเพิ่มในส่วนของภัยอื่นๆ ให้ครบในโครงการ เช่น

(1) เสนอว่า โครงการสุขภาพ ก็เกี่ยวข้องกับภัยเช่นกันให้นำมาผนวกเข้ากับโครงการความปลอดภัยของโรงเรียน

(2) เสนอว่าโภชนาการหรือโรงอาหารก็เป็นส่วนหนึ่งของสถานที่ที่ในเรื่องการเสี่ยงภัยด้วย จะต้องแจ้งครูที่เกี่ยวข้องกับโรงอาหารมาเป็นส่วนหนึ่งของความปลอดภัยด้วย

ผู้บันทึกการประชุม

(.....)

นางสาวทิวพร โอชาวงษ์

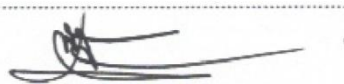
ตรวจบันทึกการประชุม



(นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง

ความเห็นท่านผู้อำนวยการ

.....

(นายเอกเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง



คำสั่งโรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์

ที่ ๑๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติราชการประจำกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการประสานงานในกลุ่มงานต่างๆ ของโรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดประโยชน์สูงสุดจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗(๑) , (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หนังสือคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๒๖/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจ การปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ และหนังสือคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๙/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์

๓๑

๒๐.๗ นางอรพิน	สุขสวัสดิ์	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๘ นางรินรดา	รอดวงษ์	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๙ นายนิกร	กฤตยาวิสุกุล	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๐ นายอนุชา	คำมาพันธ์	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๑ นางสาวประกาย	สีเขียว	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๒ นางสาวอรรณ	แสงเพชร	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๓ นางสาวหทัยภัทร	สดแสงสุก	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๔ นางชาลิณี	ยิ่งเพิ่มทรัพย์	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๕ นายธนธรณ์	เทียนทอง	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๖ นายสุวิศิษฐ์	ก้านจักร	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๗ นายธนรัตน์	จันทรินทร์	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๘ นางสาวอรรณ	โหระโซ	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๑๙ นางสาวอภิญญา	บัวตุม	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.๒๐ นางสาวณัฐธิดาพร	สุทธิโยชน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๐.๒๑ นายณัฐภัทร	ใจผูกพันธ์	จนท.โสตทัศนูปกรณ์	ผู้ช่วย
๒๐.๒๒ นางสาวช่อผกา	นิสกลกุล	จนท.สารสนเทศ กลุ่ม บก.	ผู้ช่วย
๒๐.๒๓ นางสาวรัตนพร พจณี		จนท.ธุรการ กลุ่ม บก.	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้คุณธรรม
พื้นฐาน ๕ ประการคือ ๑.ทักษะกระบวนการคิด ๒.มีวินัย ๓.ซื่อสัตย์สุจริต ๔.อยู่อย่างพอเพียง
๕.มีจิตสาธารณะ

๒๑. งานสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารัง ประกอบด้วย

๒๑.๑ นายสรายุทธ	อุดมวิทยานุกูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้างานฯ
๒๑.๒ นายมนตรี	ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.	ผู้ช่วย
๒๑.๓ นางวรรณพัชร	เกาคำ	ครู	ผู้ช่วย
๒๑.๔ นายนิกร	กฤตยาวิสุกุล	ครู	ผู้ช่วย
๒๑.๕ นางสาวชุติกานต์	ทรัพย์สมบูรณ์	ครู	ผู้ช่วย
๒๑.๖ นางสาวอนุตรกานต์ ผดุงกิจ		ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่

- (๑) จัดทำแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครู
- (๒) ประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับครูและผู้ปกครอง
- (๓) จัดกิจกรรมเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครู
- (๔) กำกับติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสมาคมฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (๕) งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๒๒. งานสถานศึกษาปลอดภัย ประกอบด้วย

๒๒.๑ นายวุฒ	ตันกุล	ครู	หัวหน้างานฯ
๒๒.๒ นายโชติวัฒน์	วอนวงษ์	ครู	ผู้ช่วย
๒๒.๓ นายนิกร	กฤตยาวิสุกุล	ครู	ผู้ช่วย
๒๒.๔ นายเสรี	โกศลกลาง	ครู	ผู้ช่วย
๒๒.๕ นายศรายุทธ	บุญเผือก	ครู	ผู้ช่วย

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



ตัวอย่างคำสั่งอื่นๆ เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ตัวอย่าง คำสั่งเรื่อง	หลักฐานประกอบ จาก QR Code	หมายเหตุ
1	คำสั่งที่ 254/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจสอบติดตามบำรุงรักษาถังดับเพลิงโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง		เป็นคำสั่งปี 2566 แต่ใช้ต่อเนื่องไปจนถึง 2567
2	คำสั่งที่ 252/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความปลอดภัยและบำรุงรักษาเครื่องทำน้ำเย็นโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง		เป็นคำสั่งปี 2566 แต่ใช้ต่อเนื่องไปจนถึง 2567
3	คำสั่งที่ 248/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ กรณีฉุกเฉินและจำเป็นฯ		



ที่ ศธ ๐๔๓๑๖.๐๑/๑๒๔๓

โรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์
๘๘๐ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากรเพื่อจัดทำแผนเผชิญเหตุ กรณีมีเหตุฉุกเฉินและจำเป็น

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพระ

ด้วยโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program โรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์ จะดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษ EMS Camp ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในวันที่ ๖ - ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมค่ายประกอบด้วยนักเรียนจำนวน ๙๗ คน ครูผู้ควบคุมนักเรียน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๗ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในวันที่ ๑๘ - ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมค่ายประกอบด้วยนักเรียน จำนวน ๑๐๓ คน ครูผู้ควบคุมนักเรียน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๓ คน ณ โรงแรมไฮรา แกรนด์ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี นั้น

ทางโรงเรียนฯ คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ และเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ดังนั้น โรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากกองอำนาจการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพระ จังหวัดปราจีนบุรี สานิตแผนเผชิญเหตุ กรณีมีเหตุฉุกเฉินและจำเป็นบนรถบัสก่อนออกเดินทาง ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงเวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ก่อนออกเดินทาง ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ ให้กับนักเรียนและคณะครู มอบหมายให้ นางสาวณัฐธิดา ขามเย็น ครูหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๖๒๔๔๘๔๔ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์

กลุ่มอำนาจการบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ - ๓๗๒๑ - ๑๐๗๐ ต่อ ๑๐๑

โทรสาร ๐ - ๓๗๒๑ - ๑๖๗๑

“เรียนดี มีความสุข”

**กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ กรณีมีเหตุฉุกเฉินและจำเป็นบนรถโดยสาร
โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program โรงเรียนปรางจินราชวราราม
ร่วมกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพระ จังหวัดปราจีนบุรี
ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕**

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

- ๐๖.๐๐ – ๐๖.๑๐ น. ลงทะเบียนนักเรียน
- ๐๖.๑๐ – ๐๖.๒๐ น. พิธีเปิดกิจกรรมแผนเผชิญเหตุ กรณีมีเหตุฉุกเฉินและจำเป็นบนรถโดยสาร
- ๐๖.๒๐ – ๐๖.๓๐ น. รวมพล นักเรียนและคณะครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน ๑๑๓ คน
- ๐๖.๓๐ – ๐๘.๐๐ น. แผนเผชิญเหตุ กรณีมีเหตุฉุกเฉินและจำเป็นบนรถโดยสาร
- ความรู้เรื่องอัคคีภัยและการป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น
 - การใช้อุปกรณ์ด้านความปลอดภัยและทางออกฉุกเฉิน เช่น ค้อนทุบกระจก
 - ดับเพลิง การใช้ประตูฉุกเฉิน
 - จำลองสถานการณ์การสาธิตการซ้อมหนีไฟ หากเกิดเพลิงไหม้บนรถประจำทาง
 - การใช้ถังดับเพลิง และน้ำยาถังดับเพลิงในการดับไฟ
 - การอพยพหนีไฟและวิธีการหนีไฟ



โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง
PRACHINRATSADORNAMROONG SCHOOL



นางรุ่งนภา แซ่ลือ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวเพทาย โอขาวงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายอภิเดช งาม
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายทวีศักดิ์ หัยกระโทก
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ

นายสรยุทธ์ อุดมวิทยานุกูล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

ข่าวประชาสัมพันธ์ Mini English Program

“แผนซักซ้อมเผชิญเหตุในกรณีเกิดเหตุจำเป็น”
ประจำปีการศึกษา 2568



โครงการห้องเรียนพิเศษ MINI ENGLISH PROGRAM โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ได้จัดกิจกรรม “แผนซักซ้อมเผชิญเหตุในกรณีเกิดเหตุจำเป็น” เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ให้แก่นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MINI ENGLISH PROGRAM ระดับชั้น.1-ม.6 โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ดวงจิต สนิทกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วย นายอภิเดช งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง มอบหมายให้ นายสรยุทธ์ อุดมวิทยานุกูล รองผู้อำนวยการ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมตอบโต้สำหรับภาวะฉุกเฉิน ให้ทุกคนรู้หน้าที่ของตนเองโดยการฝึกซ้อมการปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินและทำให้เกิดความคุ้นเคย เพื่อลดความรุนแรงของอุบัติเหตุและจำกัดความเสียหายที่จะเกิดต่อชีวิต ทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดน้อยที่สุด และ ช่วยผู้ที่ตกอยู่ในอันตราย รักษาชีวิตผู้ปฏิบัติตามแผนและผู้ที่บาดเจ็บจากเหตุฉุกเฉิน ณ อาคาร 98 ปี

โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง 880 ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี 25000



037-211070 , 037-211677



pra-school@pra.ac.th



โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง

จัดทำโดย

งานประชาสัมพันธ์

โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาพที่ 5 ข่าวประชาสัมพันธ์การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน



เลขที่ ตส.๒๓๒/๒๕๖๘

ฝ่ายตรวจสอบสภาพรถสำนักงานขนส่ง
จังหวัดปราจีนบุรี

หนังสือรับรอง

แบบแสดงข้อมูลการเดินทาง วิธีปฏิบัติและการใช้อุปกรณ์ด้านความปลอดภัย

แบบแสดงข้อมูลการเดินทาง วิธีปฏิบัติและการทำงานของอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการเดินทาง

ต้นทาง	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑	ปลายทาง	ถนนพหลโยธิน	ระยะทาง	๖๗ กม.
วันเดินทาง	๓๐/๖/๖๕	วันสิ้นสุดการเดินทาง	๓๐/๖/๖๕		
สำนักงานขนส่ง	จ.ปราจีนบุรี	สถานที่ตรวจ	ฝ่ายตรวจสอบการดำเนินงานขนส่ง จ.ปราจีนบุรี		
หมายเลขทะเบียนรถ	๓๐-๐๖๖๖	จังหวัด	ปราจีนบุรี	มาตรฐานรถ	๖๑ (๖)
				จำนวนที่นั่ง	๕๐
วันสิ้นอายุภาษีรถ	๓๑ มี.ค.๖๖				
				วันที่ตรวจสภาพรถ	
ผู้ประกอบการขนส่ง	นาย จิตกร กิ่งเกษม			โทร	
สถานศึกษา	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑	จังหวัด	ปราจีนบุรี		

รายละเอียดผู้สมัคร	
สถานะใบอนุญาตขับรถ	พนักงานขับรถ ๑ ชื่อ - สกุล <u>นาย นม นิล</u> <u>แก้วดี</u> เลขประจำตัวประชาชน : <u>๙๙๐๙๐๐๐๘๙๙๙๙</u> ใบอนุญาตขับรถเลขที่ <u>PCB/๐๐๙๙๙/๙๐๐๐</u> ประเภท <u>ทุกชนิด</u> <u>๒</u> วันสิ้นอายุ <u>๙๙๐๙๙๙</u> โทร. _____
	พนักงานขับรถ ๒ ชื่อ - สกุล _____ เลขประจำตัวประชาชน : _____ ใบอนุญาตขับรถเลขที่ _____ ประเภท _____ ชนิด _____ วันสิ้นอายุ _____ โทร. _____
	ชนิดใบอนุญาตขับรถ ☐ ท.๑ ☐ ท.๒ ☐ ท.๓ ☐ ท.๔ ☐ อื่นๆ เลขที่ใบอนุญาต : _____
	สมุดประจำรถ ☐ มี ☐ ไม่มี

ลำดับ	วิธีปฏิบัติและการใช้งานอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย	ลงลายมือชื่อ (บุคลากรผู้ ควบคุมดูแล นักเรียน)
๑	การคาดเข็มขัดนิรภัยทุกที่นั่งตลอดการเดินทาง	ชวิทย์พงศ์ สุทธิรักษ์
๒	ตำแหน่งและวิธีการเปิดประตูดอกเงิน และการกำหนดผู้นั่งใกล้ประตูดอกเงินต้องสามารถเปิดประตูดอกเงิน	ชวิทย์พงศ์ สุทธิรักษ์
๓	ตำแหน่งและวิธีการทบทวนทางออกฉุกเฉิน และการกำหนดผู้นั่งติดทางออกฉุกเฉินต้องสามารถทบทวนทางออกฉุกเฉินได้	ชวิทย์พงศ์ สุทธิรักษ์
๔	การเปิดประตูดอกเงินขึ้น – ลง กรณีฉุกเฉิน	ชวิทย์พงศ์ สุทธิรักษ์
๕	ตำแหน่งถังดับเพลิงหน้าและท้ายรถ และวิธีการใช้งานถังดับเพลิง	ชวิทย์พงศ์ สุทธิรักษ์

18 મિ.ઇ. 2568

วันที่ออกหนังสือรับรอง :

ลงชื่อ.....
(.....นายวิมล นพนาท
พนักงานตรวจสอบการปฏิบัติงาน

วันที่ 10 มิ.ย. 2568

ลงชื่อ ชติภานต์ จุฬสิขิต

(นางสาวอศิภาณต์ จตุมิตร) foldin P. Meant
บุคลากรผู้ควบคุมดูแลนักเรียน

วันที่ 10 ส.ย. 2568

กิจกรรมชักซ้อมแผนเผชิญเหตุสำหรับก่อนการเดินทางไปทัศนศึกษาโดยรถโดยสารขนาดใหญ่

ลำดับ	วิดีโอทัศน์ และภาพประกอบการชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	หลักฐานประกอบ จาก QR Code
1	วิดีโอสาธิตการทุบกระจกรถบัส หากเกิดอุบัติเหตุโดยคณะวิทยากร	

ภาพกิจกรรม พิธีเปิดภาพกิจกรรม วิทยากรสาธิตการทุบกระจกรถ สาธิตให้ความรู้



ภาพที่ 6 ภาพกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทุบกระจก กรณีฉุกเฉิน

ตัวอย่าง กิจกรรม/โครงการ ป้องกันภัย ตามแผนงานป้องกันภัยในโรงเรียน

1. การได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดปราจีนบุรี

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดปราจีนบุรี ในการตรวจสอบ ซักซ้อมเสี่ยงภัยเกี่ยวกับ ไฟฟ้า ตรวจสอบถังดับเพลิงสำหรับตึก รวมทั้ง ปรับปรุงแก้ไขระบบการไฟฟ้าให้กับโรงเรียนอย่างรวดเร็วและสะดวก ทำให้โรงเรียนอุ่นใจ ปลอดภัยเรื่องไฟฟ้า เมื่อ 4 มิถุนายน 2567



ภาพที่ 7 บุคลากรจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดปราจีนบุรีตรวจสอบและแจ้งจุดเสี่ยงในโรงเรียน

2. โครงการปรับปรุงตู้น้ำดื่ม เปลี่ยนไส้กรองตามมาตรฐานที่กำหนด ทุก ๆ 6 เดือน

โรงเรียนได้ดำเนินการเปลี่ยนไส้กรองตามมาตรฐานที่กำหนด ทุก ๆ 6 เดือน โดยใช้อะไหล่ชิ้นส่วนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

มอก.



ภาพที่ 8 ภาพตัวอย่างการเปลี่ยนไส้กรองน้ำ ณ ตู้เย็นน้ำดื่มในโรงเรียน

3. โครงการปรับปรุง ตรวจสอบถังดับเพลิง โดยช่างผู้ชำนาญงานพร้อมมีรับประกันถังดับเพลิงพร้อมใช้งานตามมาตรฐานโรงเรียนงานที่กำหนด พร้อมใบรับประกัน

อัคคีภัยหรือการเกิดไฟไหม้นั้นถือเป็นภัยอันตรายที่อาจเกิดกับทุกสถานที่ในโรงเรียน ดังนั้นถังดับเพลิงจะต้องพร้อมใช้ได้เสมอเมื่อเกิดเพลิงไหม้ โรงเรียนได้ดำเนินงานว่าจ้างช่างผู้ชำนาญงานนำถังดับเพลิงทุกถังในโรงเรียนไปเติมน้ำยา ตรวจสอบ และออกใบรับประกันทั้งตามเกณฑ์มาตรฐานที่ราชการหรือหน่วยงานความปลอดภัยกำหนด พร้อมทั้งมีใบรับประกัน เมื่อดำเนินการตรวจสอบถังและนำถังมาติดตั้งคืนที่เดิมแล้ว ทางกลุ่มบริหารทั่วไปของโรงเรียนได้ร่วมกับกิจการนักเรียนจัดทำสติ๊กเกอร์สำหรับเป็นคู่มือการใช้ถังดับเพลิง ติดไว้ประชาสัมพันธ์บริเวณต่างๆ ถังทุกถังดับเพลิงเกือบทุกถังในโรงเรียน ตัวอย่างสติ๊กเกอร์ ตามภาพที่ 9



ภาพที่ 9 สติ๊กเกอร์คู่มือการใช้ถังดับเพลิง

4. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรับ-ส่งนักเรียน จังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567

ณ โรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์ 19 กรกฎาคม 2567

ทั้งนี้โรงเรียนได้ร่วมจัดทำ MOU ระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานขนส่งจังหวัดปราจีนบุรี ในเรื่องความปลอดภัย มีคนขับรถรับส่งมาอบรมที่อาคารอเนกสัมพันธ์ จำนวน 115 คน เป็นคนขับรถผู้รับส่งนักเรียนทั้งสิ้น กิจกรรมนี้โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยทางกรมการขนส่งทางบกจังหวัดปราจีนได้ให้งบประมาณและ นำพาคณะวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านการจราจร

กิจกรรมดังกล่าวเป็นการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน หรือ จากชุมชนรอบๆ โรงเรียน เป็นการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการเดินทางไป-กลับโรงเรียนของนักเรียนจำนวนมาก ดังภาพที่ 10



ภาพที่ 10 ภาพอบรมความปลอดภัยแก่ผู้ขับรถรับ-ส่งนักเรียน

5. กิจกรรมการชักซ้อมเผชิญเหตุแผ่นดินไหว

เนื่องจากเนื้อหาค่อนข้างมากแต่ไม่สามารถนำเสนอในรูปแบบเอกสาร แต่สามารถเผยแพร่ผ่าน ระบบ IT ออนไลน์ได้อย่างสะดวก ซึ่งเป็น วิดีทัศน์ การชักซ้อมแผนเผชิญเหตุฉุกเฉินสำหรับครู โรงเรียนปราชญ์ราชภูอำรุงตั้ง QR code นี้



ภาพที่ 11 QR code วิดีทัศน์ การชักซ้อมแผนเผชิญเหตุฉุกเฉินเหตุแผ่นดินไหวสำหรับครู

6. กิจกรรมการชักซ้อมเผชิญเหตุแผ่นดินไหว

โรงเรียนได้ดำเนินการชักซ้อมแผนเผชิญเหตุระเบิดฉุกเฉิน ชักซ้อมแผนหากเกิดแผ่นดินไหว โดยมีวิทยากร ภายนอกมาสาธิตให้ความรู้ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนปราชญ์ราชภูอำรุง ตั้ง QR code นี้



ภาพที่ 16 QR code วิดีทัศน์ การชักซ้อมแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน เหตุแผ่นดินไหวสำหรับนักเรียน

7. การอบรมโครงการพัฒนาระบบบริการสุขภาพจิต จิตเวชและยาเสพติด 24 พฤษภาคม 2567

การป้องกันทางสุขภาพจิตก็สำคัญ โรงเรียนได้รับการ MOU ระหว่างโรงเรียนกับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศ ให้ การสนับสนุนวิทยากร แพทย์ฉุกเฉินกรณีที่เกิดเหตุด้านสุขภาพจิต แม้โรงเรียนไม่มีนักจิตวิทยาโดยตรง แต่เมื่อขอความช่วยเหลือ จากโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศ จะได้รับการช่วยเหลือทันที





ภาพที่ 17 ภาพอบรมพัฒนาระบบบริการสุขภาพจิต

8. การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุทุกครั้ง เมื่อนักเรียนจะต้องเดินทางด้วยรถบัส



ภาพที่ 18 ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุก่อนเดินทางไปทัศนศึกษา

 สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๐ หมู่ ๑๔ ถนนสุพรรณบุรี ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ๗๕๐๐๐ มีเลขหมาย ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ กำหนดจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม To Be Number One โรงเรียนราชวินิตอินทร์ อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ จึงขอเชิญท่านและผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกท่าน เข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น จึงเรียนมาเพื่อทราบ และรบกวนการประสานโดยพลีกรรม ขอแสดงความนับถือ (นายสุราษฎร์ อุดมวิทิตานุกุล) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นางสาว อรุณรัตน์ นางสาว อรุณรัตน์ ๒๕/๗/๒๕๖๘ ผู้รับทราบ นาย สุราษฎร์ อุดมวิทิตานุกุล ๒๕/๗/๒๕๖๘ "เรียนดี มีความสุข"	
---	--

ลงชื่อ ผู้ส่งผลงาน



(นายสุราษฎร์ อุดมวิทิตานุกุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับรองผลงาน



(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารัง