



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

SAR 2567



โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง

อำเภอเมืองปราจีนบุรี

จังหวัดปราจีนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนปราชญ์ราชบูรพ์
Self-Assessment Report

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนปราชญ์ราชบูรพ์ อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อำรุง เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด เพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงจัดให้มีการกำกับติดตาม การประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการประเมินตนเองเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ทั้งนี้เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อำรุงที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลและต้นสังกัด

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป



(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อำรุง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
สารบัญตาราง.....	(3)
สารบัญภาพ.....	(4)
สารบัญแผนภาพ.....	(5)
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	5
• ข้อมูลทั่วไป.....	5
• ข้อมูลบุคลากร.....	6
• ข้อมูลนักเรียน.....	8
• โครงสร้างหลักสูตร.....	9
• ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566).....	29
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5.....	30
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	31
• ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	32
• ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนตามหลักสูตร	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	34
• ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	35
• ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	36
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	39
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	40
• กระบวนการพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	40
• ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	53
• ผลการดำเนินงานรายประเด็นพิจารณา.....	54
• ผลการพัฒนารายประเด็นพิจารณา.....	56
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ.....	56
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	56
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา.....	57
4. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม.....	58
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร.....	58
6. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
• กระบวนการพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....	60
• ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	66
• ผลการดำเนินงานรายประเด็นพิจารณา.....	66
• ผลการพัฒนารายประเด็นพิจารณา.....	68
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี.....	68
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย.....	68
3. ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย.....	69
4. สุขภาวะทางกาย และจิตสังคม.....	70
• จุดเด่น.....	71
• จุดที่ควรพัฒนา.....	72
• ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป.....	72
• การดำเนินงานที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้.....	72
• แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	74
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	75
• กระบวนการพัฒนา.....	75
• ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	81
• ผลการดำเนินงานรายประเด็นพิจารณา.....	82
• ผลการพัฒนารายประเด็นพิจารณา.....	84
1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน.....	84
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา.....	84
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย.....	85
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	86
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ.....	87
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้.....	88
• จุดเด่น.....	89
• จุดที่ควรพัฒนา.....	89
• ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป.....	89
• การดำเนินงานที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้.....	89
• แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	93
• กระบวนการพัฒนา	93
• ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม	95
• ผลการดำเนินงานรายประเด็นพิจารณา	95
• ผลการพัฒนาารายประเด็นพิจารณา	97
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	97
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	97
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	98
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	99
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้	99
• จุดเด่น	100
• จุดที่ควรพัฒนา	100
• ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป	101
• การดำเนินงานที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้	101
• แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	102
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	103
• สรุปผลการประเมินในภาพรวม	104
• แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	105
ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลและต้นสังกัด	106
ภาคผนวก	109
• สถิติการรับสมัครนักเรียน	110
• การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย)	111
• การประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	112
• การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศที่ 2)	113
• สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร	115
• การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ	116
• สรุปการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ	117
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)	118
• การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	120
• ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	121

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
• การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	122
• ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	123
• การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม.....	124
• การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี.....	125
• ผลการวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR.....	126
• การจบการศึกษา และการศึกษาต่อ.....	127
• สรุปการประเมิน SDQ.....	128
• การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ.....	129
• การประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย.....	130
• การประเมินการนิเทศภายใน.....	131
• สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน.....	134
• ประกาศโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅมย์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	136
• คำรับรองการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅมย์.....	137
• คำสั่งโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅมย์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	138

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	7
2	แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567.....	8
3	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565-2567.....	8
4	โครงการห้องเรียนพิเศษและแผนการเรียน.....	9
5	สรุปการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566.....	29
6	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	30
7	แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	31
8	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำแนกตาม ชั้นเรียน).....	32
9	สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามชั้นเรียน).....	33
10	ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน.....	34
11	สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามชั้นเรียน).....	34
12	แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม).....	35
13	แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว).....	35
14	แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์).....	35
15	แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี).....	35
16	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567.....	36
17	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567.....	37
18	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ.....	38
19	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ.....	38
20	ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา.....	40
21	ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	54
22	ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....	66
23	แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	74
24	ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	82
25	แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	95
27 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	102
28 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567.....	104
29 การดำเนินโครงการที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2567.....	117
30 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา 2566-2568.....	110
31 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย (รายวิชาเพิ่มเติม).....	111
32 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (รายวิชาเพิ่มเติม).....	112
33 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2.....	113
34 สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2567.....	115
35 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม.....	116
36 สรุปผลการประเมินการอ่าน การเขียน ปีการศึกษา 2567.....	117
37 สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2567.....	117
38 สรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567.....	117
39 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	118
40 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	118
41 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	118
42 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	119
43 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567.....	120
44 ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567.....	121
45 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567.....	122
46 ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567.....	123
47 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS).....	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
48 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี.....	124
49 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	125
50 รายละเอียดการทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR.....	126
51 รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	127
52 รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	127
53 ผลการประเมิน SDQ ปีการศึกษา 2567.....	128
54 ผลการคัดกรองความสามารถพิเศษ.....	129
55 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	130
56 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567.....	131
57 ผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567.....	132
58 ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567.....	133
59 สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนปรางจินราชวราราม ปีการศึกษา 2567.....	134
60 สถิติการใช้บริการยืมหนังสือของสมาชิกห้องสมุดโรงเรียนปรางจินราชวราราม ปีการศึกษา 2567.....	135

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงแผนผังอาคารภายในโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง.....	5
2	การใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ยต่อวัน.....	134

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565-2567..... 8
2	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567..... 31
3	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1..... 32
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2..... 33
5	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567..... 33
6	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567..... 34
7	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567.... 36
8	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567.... 37
9	กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน..... 40
10	รูปแบบการบริหาร PRA ² Model..... 77
11	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2566-2568..... 110
12	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ม.4 ปีการศึกษา 2566-2568..... 110
13	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย)..... 111
14	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)..... 112
15	การประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2..... 114
16	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร..... 115
17	การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ..... 116
18	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลคะแนน O-NET ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567..... 120
19	แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567..... 121
20	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลคะแนน O-NET ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566..... 122
21	แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567..... 123
22	การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี..... 125
23	ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567..... 127
24	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567..... 131
25	คะแนนเฉลี่ยของผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้)..... 132
26	คะแนนเฉลี่ยของผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)..... 133

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนปราชญ์ราชกรุณาฯ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การบริหารสถานศึกษาโดยการนำของ นายอภิเชษฐ์ ชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชกรุณาฯ มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน ข้าราชการครู 148 คน บุคลากรทางการศึกษา 60 คน รวมทั้งสิ้น 208 คน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนปราชญ์ราชกรุณาฯ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “เก่ง ดี รักศักดิ์ศรี มีภาวะผู้นำ” และด้วยการจัดหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีความเป็นเลิศ ดังเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “เป็นเลิศทางวิชาการ” มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ และรักความเป็นไทย โดยดำเนินโครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักเรียนใหม่ โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารความดี โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ประกวดแข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และสูงสุดระดับนานาชาติ รวมทั้งมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน มีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรีไทย ดนตรีสากล กีฬา ศิลปะ มีความสามารถตามสมรรถนะสำคัญ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม จำนวน 2 คน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และสูงสุดระดับนานาชาติ มีผู้เรียนผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 จำนวน 28 คน ประกอบด้วย สาขาฟิสิกส์ สาขาเคมี สาขาชีววิทยา สาขาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ภูมิศาสตร์โอลิมปิก และดาราศาสตร์โอลิมปิก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อำเภอรุ่งมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารงานที่เป็นระบบแบบกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการดำเนินการตามกลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ คือ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมถึงกลยุทธ์การส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ทั้งนี้ได้ใช้ผลการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา นำมาวางแผนการพัฒนา โดยจัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น นำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบ โดยมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร กระบวนการบริหารมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีระบบสนับสนุนที่มีคุณภาพ ระบบควบคุมภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ เก็บข้อมูลจากกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมข้อมูลทั้งหมดจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จากผลการประเมิน พบว่า โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อำเภอรุ่งมีรูปแบบการบริหาร PRA² Model ที่มีความเข้มแข็ง นวัตกรรมการบริหารของทุกกลุ่มบริหารมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ ครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียน ส่งเสริม และสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อำเภอรุ่ง ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาครูในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ระบุการใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายในแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการบูรณาการความรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัว สามารถนำไปใช้ปรับใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้โดยจัดให้มีโครงการนิเทศภายใน สังเกตการสอนในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง สนับสนุนให้จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการประเมิน พบว่า ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ครูทุกคนจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ระหว่างครูผู้สอนกับผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาวิชาชีพครูตามระดับวิทยฐานะ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการชั้นเรียน ครูทราบปัญหาและความต้องการของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมาย ครูสามารถทราบจุดแข็งและจุดอ่อนของการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถจัดการเรียนรู้แบบครูกืออาชีพ ส่งผลให้ครูมีผลงานจากการประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้นำทางวิชาการ วางแผนและจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี ครูมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายทุกกลุ่ม ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนาให้ยั่งยืน/คงสภาพ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย เป็นสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และมั่นใจในการจัดการศึกษา เป็นโรงเรียนยอดนิยม ขนาดใหญ่พิเศษ ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอย่างยั่งยืน/คงสภาพ

1. พัฒนาและยกระดับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบให้ตอบสนองต่อจุดเน้น และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ส่งเสริมการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม บูรณาการสะเต็มศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง

โรงเรียนปราชญ์ราชูรอำรุง เลขที่ 880 ถนนปราชญ์อนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ

อำเภอเมืองปราชญ์บุรี ประกอบด้วย 13 ตำบล ได้แก่ ตำบลหน้าเมือง ตำบลรอบเมือง ตำบลวัดโบสถ์ ตำบลบางเดชะ ตำบลท่างาม ตำบลบางปริบูรณ์ ตำบลดงพระราม ตำบลบ้านพระ ตำบลโคกไม้ลาย ตำบลไม้เค็ด ตำบลดงชีเหล็ก ตำบลเนินหอม และตำบลโนนหอม

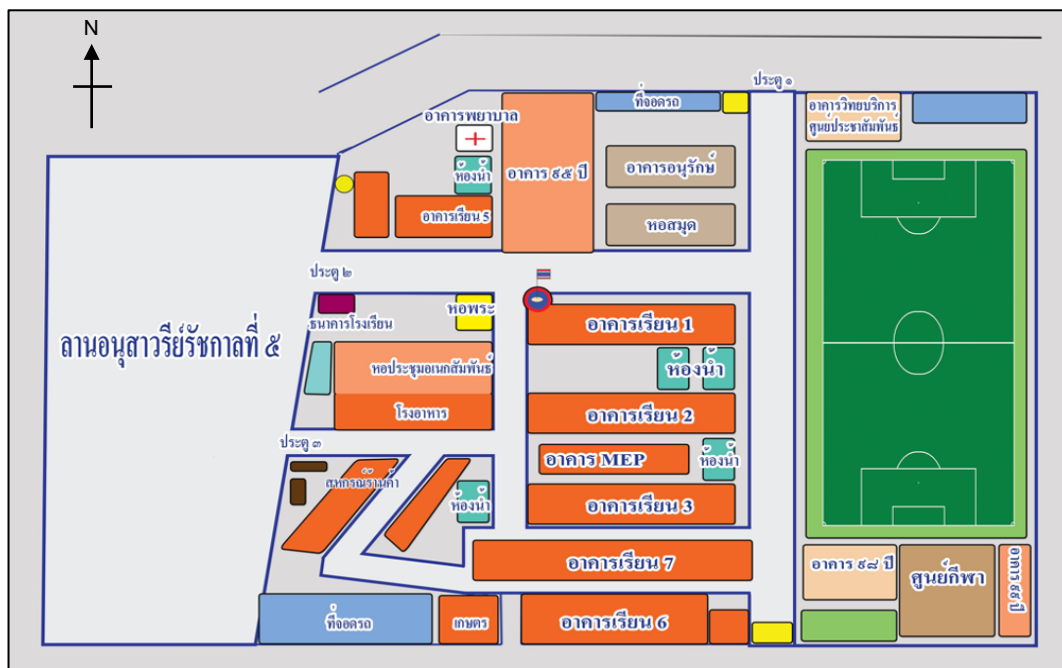
การติดต่อ

Website: <http://www.pra.ac.th>

Facebook : โรงเรียนปราชญ์ราชูรอำรุง

โทรศัพท์ 037-211070 โทรสาร 037-211671 e-mail: school@pra.ac.th

แผนที่โรงเรียน



ภาพที่ 1 แสดงแผนผังอาคารภายในโรงเรียนปราชญ์ราชูรอำรุง

การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรทันสมัย รักชาติไทยคู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบ ICT และระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งเน้นความสามารถเฉพาะทาง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และจัดการศึกษาอย่างมีอาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอดวัฒนธรรมประเพณีของไทย

ตราสัญลักษณ์



เอกลักษณ์โรงเรียน

เป็นเลิศทางวิชาการ

อัตลักษณ์โรงเรียน

เก่ง ดี รักศักดิ์ศรี มีภาวะผู้นำ

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน ขาว

คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ประสานสังคม

อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ร.อ.

ข้อมูลบุคลากร

2.1 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

นายอภิเชษฐ์ ชมภู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายทวีศักดิ์ หิยมกระโทก

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวเพทาย โอชาวงษ์

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

นางรุ่งนภา แซ่ลือ

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคล

นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

และกลุ่มบริหารทั่วไป

2.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 208 คน

ตารางที่ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567															
ฝ่ายบริหาร/ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เพศ		ระดับการศึกษา					อันดับ/วิทยฐานะ					จำนวน		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.วศ.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ครูผู้ช่วย	ค.ศ. 1	ค.ศ. 2	ค.ศ. 3	ค.ศ. 4	อัตราจ้าง	พนักงานราชการ	ครูประจำการ
ผู้อำนวยการ	1					1					1				1
รองผู้อำนวยการ	2	2				4					4				4
ภาษาไทย	1	12			6	7		1	1	6	5				13
คณิตศาสตร์	9	18			15	12		1	6	4	16				27
วิทยาศาสตร์ฯ	9	29			13	25		2	4	10	22			1	38
สังคมศึกษาฯ	6	14			13	7		1	3	7	9				20
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	2			6	3			1	6	2				9
ศิลปะ	6	1			4	3		1	2	1	3		1		7
การงานอาชีพ	3	6			7	2		2	1	2	4				9
ภาษาต่างประเทศ	3	17			11	5	1	2	2	10	6		24	2	20
สนับสนุนการศึกษา		5			4	1			2	2	1				5
รวม	47	106			79	70	1	10	22	48	73		25	3	148
ลูกจ้างประจำ	1		1												1
พนักงานราชการ	1	2			3										3
ครูอัตราจ้าง (ไทย)	2	0			2										2
ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)	12	11			23										23
พนักงานสำนักงาน	5	12	2	4	11										17
พนักงานทั่วไป (นักพัฒนา)	4	9	13												13
พนักงานรักษาความปลอดภัย	4		4												4
รวม	29	34	20	4	39										63

ข้อมูล งานบุคคล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวม 3,145 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

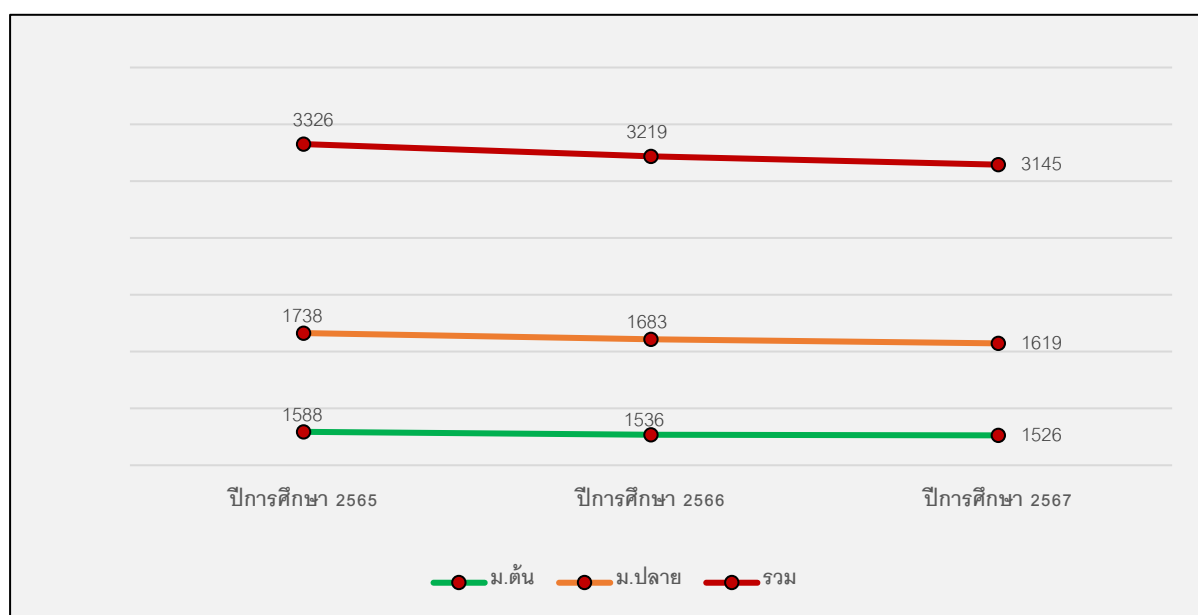
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567									
ชั้น		ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย
จำนวนห้องเรียน		14	13	13	40	15	15	15	45
เพศ	ชาย	236	218	208	662	227	227	204	658
	หญิง	290	275	299	865	324	312	325	961
รวม		526	493	507	1,526	551	539	529	1,619
เฉลี่ยต่อห้อง		37.57	37.92	39.00	38.15	36.73	35.93	35.27	35.98
									รวม ทั้งหมด
									85
									1,320
									1,825
									3,145
									37.00

ข้อมูล งานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565-2567

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565-2567			
ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,588	1,536	1,526
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,738	1,683	1,619
รวม	3,326	3,219	3,145

แผนภาพเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565-2567 (จำแนกตามระดับชั้น)



แผนภาพที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565-2567

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนป्राจิณราษฎรอำรุงเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ม.1-ม.6) โดยใช้หลักสูตรโรงเรียนป्राจิณราษฎรอำรุง พ.ศ. 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จำนวนห้องเรียนที่จัดการศึกษา 85 ห้องเรียน ดังนี้

ตารางที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษและแผนการเรียน

ที่	โครงการ/แผนการเรียน	วัตถุประสงค์	จำนวนห้องเรียน/ชั้น		จำนวนนักเรียนต่อห้อง	
			ม.ต้น	ม.ปลาย	ม.ต้น	ม.ปลาย
1	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม(SMTE)	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1	30	30
2	โครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Programme; MEP)	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านภาษาต่างประเทศ • เรียนกับครูต่างชาติ 5 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี) คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และ สุขศึกษา โดยมีครูไทยเป็นผู้สอนร่วม (co-teacher)	1	1	35	35
3	โครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (International programme; IP)	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านภาษาต่างประเทศ • เรียนได้เรียนกับครูต่างชาติทุกรายวิชา (ยกเว้นวิชาภาษาไทย) โดยมีครูไทย เป็นผู้สอนร่วม (co-teacher)	1	1	30	30
4	โครงการห้องเรียนพิเศษ เพชร ป.ร.อ.	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านคณิตศาสตร์	1	1	40	40
5	โครงการห้องเรียนสองภาษา (Bilingual Programme; BP) ม.ต้น จีน 1 ห้อง ญี่ปุ่น 1 ห้อง ม.ปลาย แผนวิทย์-คณิต 1 ห้อง แผนคณิต-ภาษา 1 ห้อง	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านภาษาต่างประเทศ • เรียนกับครูต่างชาติในรายวิชาภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น)	2	2	40	40
5	ห้องเรียนทั่วไป • แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นโครงงาน วิทยาศาสตร์) • แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ • แผนการเรียนศิลป์-ภาษา	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ • จัดการเรียนการสอนเน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ • จัดการเรียนการสอนเน้นคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	7	9	40	40

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (มาตรฐานสากล)
ฉบับปรับปรุง 2560 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปีการศึกษา 2566-2568)

· **โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)**

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)			ชั้น ม. 2 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)			ชั้น ม. 3 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.
(ภาคเรียนที่ 1)			(ภาคเรียนที่ 1)			(ภาคเรียนที่ 1)		
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ศ21101 ศิลปะศึกษา 1	1.0	40	ศ22101 ศิลปะศึกษา 3	1.0	40	ศ23101 ศิลปะศึกษา 5	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	ง23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21201 วิศวกรรมศาสตร์ 1	0.5	20	ว22201 วิศวกรรมศาสตร์ 3	0.5	20	ว23201 วิศวกรรมศาสตร์ 5	0.5	20
ว20201 สะเต็มศึกษา 1	1.0	40	ว220203 สะเต็มศึกษา 3	1.0	40	ว20204 สะเต็มศึกษา 4	1.0	40
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
จ21221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	จ22221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	จ23221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
ญ21231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1			ญ22231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			ญ23231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)			ชั้น ม. 2 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)			ชั้น ม. 3 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.
(ภาคเรียนที่ 2)			(ภาคเรียนที่ 2)			(ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชาพื้นฐาน	10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	20
ศ21102 ศิลปะศึกษา 2	1.0	40	ศ22102 ศิลปะศึกษา 4	1.0	40	ศ23102 ศิลปะศึกษา 6	1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ค21202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21202 วิศวกรรมศาสตร์ 2	0.5	20	ว22202 วิศวกรรมศาสตร์ 4	0.5	20	ว20205 สะเต็มศึกษา 5	1.0	40
ว20202 สะเต็มศึกษา 2	1.0	40	ว22204 การโปรแกรมเบื้องต้น 2	1.0	40	ว23204 การโปรแกรมเบื้องต้น 3	1.0	40
ว21204 การโปรแกรมเบื้องต้น 1	1.0	40	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	จ22222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	จ23222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ21222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	ญ22232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			ญ23232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
ญ21232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2			อ22202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

(Self-Assessment Report; SAR)

· โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(Mini English Programme; MEP)

ภาคเรียนที่ 1

2566				2567				2568			
ชั้น ม. 1 / 2 (ห้องเรียน MEP)				ชั้น ม. 2 / 2 (ห้องเรียน MEP)				ชั้น ม. 3 / 2 (ห้องเรียน MEP)			
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1		1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3		1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5		1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1		1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3		1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5		1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1		1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3		1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5		1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ		1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1		1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2		1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1		1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3		1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5		1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1		0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3		0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5		0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1		0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3		0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5		0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1		0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3		0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5		0.5	20
ศ21101 ศิลปศึกษา 1		1.0	40	ศ22101 ศิลปศึกษา 3		1.0	40	ศ23101 ศิลปศึกษา 5		1.0	40
อ21101 การงานอาชีพ 1		1.0	40	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3		1.5	60	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5		1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1		1.5	60								
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200
ค21201 คณิตศาสตร์		1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์		1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์		1.0	40
ว21201 วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ 1		0.5	20	ว22201 วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ 3		0.5	20	ว23201 วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ 5		0.5	20
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3		1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5		1.0	40
จ21221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ		0.5	20	จ22221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ		0.5	20	จ23221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ		0.5	20
ญ21231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1		0.5	20	ญ22231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3		0.5	20	ญ23231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		0.5	20
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1		0.5	20	อ22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้		1.0	40	อ23202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3		1.0	40
อ20211 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1		0.5	20	อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3		0.5	20	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5		0.5	20
				อ20213 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3		0.5	20	อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5		0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8.0		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8.0		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8.0	
กิจกรรมแนะแนว		2.0		กิจกรรมแนะแนว		2.0		กิจกรรมแนะแนว		2.0	
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		2.0		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		2.0		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		2.0	
กิจกรรมชุมนุม		2.0		กิจกรรมชุมนุม		2.0		กิจกรรมชุมนุม		2.0	
ประชุมระดับ		2.0		ประชุมระดับ		2.0		ประชุมระดับ		2.0	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
ศึกษาแหล่งเรียนรู้				ศึกษาแหล่งเรียนรู้				ศึกษาแหล่งเรียนรู้			
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง				กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง				กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0	720

ภาคเรียนที่ 2

2566				2567				2568			
ชั้น ม. 1 / 2 (ห้องเรียน MEP)				ชั้น ม. 2 / 2 (ห้องเรียน MEP)				ชั้น ม. 3 / 2 (ห้องเรียน MEP)			
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2		1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4		1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6		1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2		1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4		1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6		1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2		1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4		1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6		1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2		1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4		1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6		1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2		0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4		0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6		0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2		0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4		0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6		0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2		0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4		0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6		0.5	20
ศ21102 ศิลปศึกษา 2		1.0	40	ศ22102 ศิลปศึกษา 4		1.0	40	ศ23102 ศิลปศึกษา 6		1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2		1.5	60	อ22101 การงานอาชีพ 2		1.0	40	อ23101 การงานอาชีพ 3		1.0	40
				อ22102 ภาษาอังกฤษ 4		1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6		1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220
ค21202 คณิตศาสตร์		1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์		1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์		1.0	40
ว21202 วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ 2		0.5	20	ว22202 วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ 4		0.5	20	ว23202 กราฟฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม		1.0	40
อ21203 ขอฟต์แวร์ประยุกต์		1.0	40	อ22203 การโปรแกรมเบื้องต้น		1.0	40	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6		1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		1.0	40	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4		1.0	40	จ23222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ		0.5	20
จ21222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ		0.5	20	จ22222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ		0.5	20	ญ23232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		1.0	40
ญ21232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2		0.5	20	ญ22232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4		0.5	20	อ20203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4		1.0	40
อ20202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2		1.0	40	อ20202 การสื่อสารและการนำเสนอ		1.0	40	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6		0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2		0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4		0.5	20	อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 6		0.5	20
อ20212 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2		0.5	20	อ20214 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4		0.5	20				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8.0		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		10.0		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8.0	
กิจกรรมแนะแนว		2.0		กิจกรรมแนะแนว		2.0		กิจกรรมแนะแนว		2.0	
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		2.0		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		2.0		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		2.0	
กิจกรรมชุมนุม		2.0		กิจกรรมชุมนุม		2.0		กิจกรรมชุมนุม		2.0	
ประชุมระดับ		2.0		ประชุมระดับ		2.0		ประชุมระดับ		2.0	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		2.0		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
ศึกษาแหล่งเรียนรู้				ศึกษาแหล่งเรียนรู้				ศึกษาแหล่งเรียนรู้			
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง				กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง				กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5	740

· ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นโครงงานวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 3 - 1 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 2 / 3 - 2 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 3 / 3 - 3 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		12.0 480	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 60	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 60	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 60	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 60	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 60	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 60	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 60
ว21103	วิทยาการคำนวณ	1.0 40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5 60	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5 60	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5 60
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 20	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 20	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 20	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 20	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 20
พ21103	พลศึกษา 1	0.5 20	พ22103	พลศึกษา 3	0.5 20	พ23103	พลศึกษา 5	0.5 20
ค21101	ศิลปะศึกษา 1	1.0 40	ค22101	ศิลปะศึกษา 3	1.0 40	ค23101	ศิลปะศึกษา 5	1.0 40
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 40	ง22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 60	ง23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 60
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 60						
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 140	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180
ค21201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23201	คณิตศาสตร์	1.0 40
ว21201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	0.5 20	ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 3	0.5 20	ว23201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 5	0.5 20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 40	อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 40	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 40
จ21221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	จ22221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	จ23221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
ญ21231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1		ญ22231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3		ญ23231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	
อ21203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 20	อ22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 40	ง20261	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0 40
			อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 20	อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 3 - ม.1 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 2 / 3 - ม. 2 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 3 / 3 - ม. 3 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		10.0 400	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 60
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 60
ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5 60	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5 60	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5 60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 20
พ21102	สุขศึกษา 2	0.5 20	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5 20	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5 20
พ21104	พลศึกษา 2	0.5 20	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 20	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 20
ค21102	ศิลปะศึกษา 2	1.0 40	ค22102	ศิลปะศึกษา 4	1.0 40	ค23102	ศิลปะศึกษา 6	1.0 40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 60	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 40	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 40
			อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 60
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 220	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 220	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180
ค21202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23202	คณิตศาสตร์	1.0 40
ว21202	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	0.5 20	ว22202	โครงงานวิทยาศาสตร์ 4	0.5 20	ว23202	การฝึกและเทคโนโลยีประกอบ	1.0 40
อ21203	ซอฟต์แวร์ประยุกต์	1.0 40	อ22203	การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 40	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 40
อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 40	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 40	จ23222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
จ21222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	จ22222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	ญ23232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5 20
ญ21232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2		ญ22232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4		พ30201	แบคคินตัน	0.5 20
ง20222	การปลูกไม้ประดับ	1.0 40	อ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 40	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 20
อ21204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 20	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		100	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700

· ห้องเรียนสองภาษา (Bilingual Programme; BP) เน้นภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))			ชั้น ม. 2 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))			ชั้น ม. 3 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ศ21101 ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ศ22101 ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ศ23101 ศิลปศึกษา 5	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	ง23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
ญ21233 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	1.0	40	ญ22233 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	1.0	40	ญ23233 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 5	1.0	40
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ญ23235 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	ท20202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	0.5	20
อ20211 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	0.5	20	อ20213 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	0.5	20	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
						อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))			ชั้น ม. 2 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))			ชั้น ม. 3 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	20
ศ21102 ศิลปศึกษา 2	1.0	40	ศ22102 ศิลปศึกษา 4	1.0	40	ศ23102 ศิลปศึกษา 6	1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240	รายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220
ค21202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21203 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	1.0	40	ว22203 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	ว23202 กราฟฟิกและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	40
ท20201 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5	20	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	ญ22234 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4	1.0	40	ญ23234 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 6	1.0	40
ญ21234 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	1.0	40	อ22202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่น 2	0.5	20
ญ21235 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	อ22206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	20	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 6	0.5	20
อ20212 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	0.5	20	อ20214 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	800	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740

· ห้องเรียนสองภาษา (Bilingual Programme; BP) เน้นภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))			ชั้น ม. 2 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))			ชั้น ม. 3 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ศ21101 ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ศ22101 ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ศ23101 ศิลปศึกษา 5	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
จ21223 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	1.0	40	จ22223 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	1.0	40	จ23223 ภาษาจีนเบื้องต้น 5	1.0	40
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	อ23225 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	พ20202 ภาษาไทยเพื่อกิจวัตร	0.5	20
อ20211 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	0.5	20	อ20213 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	0.5	20	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
						อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8.0		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8.0		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8.0	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))			ชั้น ม. 2 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))			ชั้น ม. 3 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	20
ศ21102 ศิลปศึกษา 2	1.0	40	ศ22102 ศิลปศึกษา 4	1.0	40	ศ23102 ศิลปศึกษา 6	1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240	รายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220
ค21202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21203 ขอฟดแปรประยุกต์	1.0	40	ว22203 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	ว23202 กราฟฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	40
พ20201 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5	20	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	จ22224 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	1.0	40	จ23224 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	1.0	40
จ21224 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	1.0	40	อ22202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่น 2	0.5	20
อ21225 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	อ22206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	20	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 6	0.5	20
อ20212 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	0.5	20	อ20214 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8.0		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10.0		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8.0	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	800	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740

· ห้องเรียนทั่วไป (เลือกเรียนสังคมศึกษา การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 7 - 1 / 8			ชั้น ม. 2 / 7 - 2 / 8			ชั้น ม. 3 / 7 - 3 / 8		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ค21102 ศิลปศึกษา 2	1.0	40	ค22102 ศิลปศึกษา 4	1.0	40	ค23102 ศิลปศึกษา 6	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	ง23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	3.5	140	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
ส21261 ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	20	ส22281 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.5	20	ส23261 ภูมิปัญญาไทย	0.5	20
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
จ21221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	จ22221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	จ23221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
ญ21231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1			ญ22231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			ญ23231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22021 การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้	1.0	40	ง20261 ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0	40
			อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 7 - 1 / 8			ชั้น ม. 2 / 7 - 2 / 8			ชั้น ม. 3 / 7 - 3 / 8		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	20
ค21101 ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ค22101 ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ค23101 ศิลปศึกษา 5	1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180
ค21202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21203 ขอฟดแต่วรรณยุกต์	1.0	40	ว22203 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	ว23202 กราฟฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	40
ส21262 ท้องถิ่นของเรา 2	0.5	20	ส22282 ประชากรและสิ่งแวดล้อม	0.5	20	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	จ23222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ21222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	จ22222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	ญ23232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5	20
ญ21232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2			ญ22232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			พ30201 แบทมินตัน	0.5	20
ง20222 การปลูกไม้ประดับ	1.0	40	อ20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		100	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700

· ห้องเรียนทั่วไป (เลือกเรียนพลศึกษา การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 9 - 1 / 11			ชั้น ม. 2 / 9 - 2 / 11			ชั้น ม. 3 / 9 - 3 / 11		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		12.0 480	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440
พ21101	ภาษาไทย 1	1.5 60	พ22101	ภาษาไทย 3	1.5 60	พ23101	ภาษาไทย 5	1.5 60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 60	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 60	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 60	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 60	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 60
ว21103	วิทยาการคำนวณ	1.0 40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5 60	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5 60	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5 60
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 20	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 20	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 20	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 20	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 20
พ21103	พลศึกษา 1	0.5 20	พ22103	พลศึกษา 3	0.5 20	พ23103	พลศึกษา 5	0.5 20
ค21102	ศิลปะศึกษา 2	1.0 40	ค22102	ศิลปะศึกษา 4	1.0 40	ค23102	ศิลปะศึกษา 6	1.0 40
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 40	ง22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 60	ง23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 60
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 60						
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 140	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180
ค21201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23201	คณิตศาสตร์	1.0 40
พ21201	ฟิสิกส์	0.5 20	พ22201	วอลเลย์บอล 1	0.5 20	พ23202	เซปักตะกร้อ	0.5 20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 40	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 40	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 40
จ21221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	จ22221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	จ23221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
ญ21231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	ญ22231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	ญ23231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
อ21203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 20	อ22021	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 40	ง20211	งานประดิษฐ์วัสดุท้องถิ่น	1.0 40
			อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 20	อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 9 - 1 / 11			ชั้น ม. 2 / 9 - 2 / 11			ชั้น ม. 3 / 9 - 3 / 11		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		10.0 400	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440
พ21102	ภาษาไทย 2	1.5 60	พ22102	ภาษาไทย 4	1.5 60	พ23102	ภาษาไทย 6	1.5 60
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 60
ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5 60	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5 60	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5 60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 20
พ21102	สุขศึกษา 2	0.5 20	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5 20	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5 20
พ21104	พลศึกษา 2	0.5 20	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 20	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 20
ค21101	ศิลปะศึกษา 1	1.0 40	ค22101	ศิลปะศึกษา 3	1.0 40	ค23101	ศิลปะศึกษา 5	1.0 40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 60	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 40	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 40
			อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 60
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 220	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 200	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180
ค21202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23202	คณิตศาสตร์	1.0 40
ว21203	ซอฟต์แวรประยุกต์	1.0 40	ว22203	การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 40	ว23202	กราฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0 40
พ21203	ฟุตบอล	0.5 20	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 40	พ23203	วอลเลย์บอล 2	0.5 20
อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 40	จ22222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 40
จ21222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	ญ22232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	จ23222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
ญ21232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	อ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 40	ญ23232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
ง20222	การปลูกไม้ประดับ	1.0 40	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 20	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 20
อ21204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 20						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		100	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700

• ห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ.

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 12 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 2 / 12 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 3 / 12 (ห้องเพชร)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ค21102 ศิลปศึกษา 2	1.0	40	ค22102 ศิลปศึกษา 4	1.0	40	ค23102 ศิลปศึกษา 6	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	ง23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
ค21203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค22203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค23203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ค21205 โครงงานคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค22205 โครงงานคณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค23205 โครงงานคณิตศาสตร์ 5	0.5	20
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
จ21221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	จ22221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	จ23221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
ญ21231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1			ญ22231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			ญ23231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22021 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาหลังเรียนรู้อ			ศึกษาหลังเรียนรู้อ			ศึกษาหลังเรียนรู้อ		
กิจกรรมอบรมหน่วยงาน			กิจกรรมอบรมหน่วยงาน			กิจกรรมอบรมหน่วยงาน		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700

ภาคเรียนที่ 2

2566				2567				2568			
ชั้น ม. 1 / 12 (ห้องเพชร)				ชั้น ม. 2 / 12 (ห้องเพชร)				ชั้น ม. 3 / 12 (ห้องเพชร)			
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน	
		หน่วยกิต	ชม.			หน่วยกิต	ชม.			หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ห21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	ห22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	ห23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104	พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ21101	ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ศ22101	ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ศ23101	ศิลปศึกษา 5	1.0	40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	จ22101	การงานอาชีพ 2	1.0	40	จ23101	การงานอาชีพ 3	1.0	40
				อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200
ค21202	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202	คณิตศาสตร์	1.0	40
ค21204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0	40	ว22202	โครงงานคณิตศาสตร์ 4	0.5	20	ค23204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0	40
ว21202	โครงงานคณิตศาสตร์ 2	0.5	20	ว22203	การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	ว23202	กราฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	40
ว21203	ซอฟต์แวร์ประยุกต์	1.0	40	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	จ22222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	จ23222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ21222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	ญ22232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			ญ23232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
ญ21232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2			เ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			100	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			80
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
ประชุมระดับ			20	ประชุมระดับ			20	ประชุมระดับ			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)			20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
ศึกษาแหล่งเรียนรู้				ศึกษาแหล่งเรียนรู้				ศึกษาแหล่งเรียนรู้			
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง				กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง				กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0	720

·โครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (International programme; IP)

ภาคเรียนที่ 1

2566				2567				2568			
M. 1 /13 (IP)				M. 2 /13 (IP)				M. 3 /13 (IP)			
Activities (Semesters 1)		Times		Activities (Semesters 1)		Times		Activities (Semesters 1)		Times	
		Credits	Hrs.			Credits	Hrs.			Credits	Hrs.
Fundamental		12.0	480	Fundamental		11.0	440	Fundamental		11.0	440
TH21101	Thai language 1	1.5	60	TH22101	Thai language 3	1.5	60	TH23101	Thai language 5	1.5	60
MA21101	Mathematics 1	1.5	60	MA22101	Mathematics 3	1.5	60	MA23101	Mathematics 5	1.5	60
ST21101	Science 1	1.5	60	ST22101	Scienc 3	1.5	60	ST23101	Science 5	1.5	60
ST21103	Computing Science 1	1.0	40	ST22103	Design and Technology 1	1.0	40	ST23103	Design and Technology 2	1.0	40
SO21101	Social Studies 1	1.5	60	SO22101	Social Studies 3	1.5	60	SO23101	Social Studies 5	1.5	60
SO21103	History 1	0.5	20	SO22103	History 3	0.5	20	SO23103	History 5	0.5	20
HP21101	Health Education 1	0.5	20	HP22101	Health Education 3	0.5	20	HP23101	Health Education 5	0.5	20
HP21103	Physical Education 1	0.5	20	HP22103	Physical Education 3	0.5	20	HP23103	Physical Education 5	0.5	20
AR21101	Arts 1	1.0	40	AR22101	Arts 3	1.0	40	AR23101	Arts 5	1.0	40
OC21101	Career 1	1.0	40	EN22101	Fundamental English 3	1.5	60	EN23101	Fundamental English 5	1.5	60
EN21101	Fundamental English 1	1.5	60								
Supplement		4.5	180	Supplement		5.5	220	Supplement		4.5	200
MA21201	Mathematics	1.0	40	MA22201	Mathematics	1.0	40	MA23201	Mathematics	1.0	40
EN21201	Communicative English 1	1.0	40	EN22203	Communicative English 3	1.0	40	EN23203	Communicative English 5	1.0	40
EN21203	English for Listening and Speaking 1	0.5	20	EN22201	English for Listening and Speaking 3	0.5	20	EN23201	English for Listening and Speaking 5	0.5	40
CH21223	Chinese 1	1.0	40	CH22223	Chinese 3	1.0	40	CH23223	Chinese 5	1.0	40
KO21203	Korean for Listening and Speaking 1	1.0	40	KO22203	Communicative Korean 1	1.0	40	KO23203	Korean Proficiency 1	1.0	40
				I20201	Independence study 1	1.0	40				
Activities			80	Activities			80	Activities			80
Guidance			20	Guidance			20	Guidance			20
Boy Scout			20	Boy Scout			20	Boy Scout			20
Activity Clubs			20	Activity Clubs			20	Activity Clubs			20
Meeting			20	Meeting			20	Meeting			20
Social and Public Purpose Activity				Social and Public Purpose Activity				Social and Public Purpose Activity			
Learning Resources Study				Learning Resources Study				Learning Resources Study			
Morning Meeting Activity				Morning Meeting Activity				Morning Meeting Activity			
Overall total		16.5	740	Overall total		16.5	740	Overall total		15.5	720

ภาคเรียนที่ 2

2566				2567				2568			
M. 1 / 13				M. 2 / 13				M. 3 / 13			
Activities (Semester 2)		Times		Activities (Semester 2)		Times		Activities (Semester 2)		Times	
		Credits	Hrs.			Credits	Hrs.			Credits	Hrs.
Fundamental		10.0	400	Fundamental		11.0	440	Fundamental		11.0	440
TH21102	Thai language 2	1.5	60	TH22102	Thai language 4	1.5	60	TH23102	Thai language 6	1.5	60
MA21102	Mathematics 2	1.5	60	MA22102	Mathematics 4	1.5	60	MA23102	Mathematics 6	1.5	60
ST21102	Science 2	1.5	60	ST22102	Science 4	1.5	60	ST23102	Science 6	1.5	60
SO21102	Social Studies 2	1.5	60	SO22102	Social Studies 4	1.5	60	SO23102	Social Studies 6	1.5	60
SO21104	History 2	0.5	20	SO22104	History 4	0.5	20	SO23104	History 6	0.5	20
HP21102	Health Education 2	0.5	20	HP22102	Health Education 4	0.5	20	HP23102	Health Education 6	0.5	20
HP21104	Physical Education 2	0.5	20	HP22104	Physical Education 4	0.5	20	HP23104	Physical Education 6	0.5	20
AR21102	Arts 2	1.0	40	AR22102	Arts 4	1.0	40	AR23102	Arts 6	1.0	40
EN21102	Fundamental English 2	1.5	60	OC22101	Career 2	1.0	40	OC23101	Career 3	1.0	40
				EN22102	Fundamental English 4	1.5	60	EN23102	Fundamental English 6	1.5	60
Supplement		5.5	220	Supplement		6.5	260	Supplement		5.5	220
MA21202	Mathematics	1.0	40	MA22202	Mathematics	1.0	40	MA23202	Mathematics	1.0	40
EN21202	Communicative English 2	1.0	40	EN22204	Communicative English 4	1.0	40	EN23204	Communicative English 6	1.0	40
EN21204	English for Listening and Speaking 2	0.5	20	EN22202	English for Listening and Speaking 4	0.5	20	EN23202	English for Listening and Speaking 6	0.5	20
CH21224	Chinese 2	1.0	40	CH22224	Chinese 4	1.0	40	CH23224	Chinese 6	1.0	40
KO21204	Korean for Listening and Speaking2	1.0	40	KO22204	Communicative Korea 2	1.0	40	KO23204	Korean Proficiency 2	1.0	40
ST21203	Software Application	1.0	40	ST22203	Basic Programing & Data Management	1.0	40	ST23202	Graphic & Mass Media Technology	1.0	40
				I20202	Independence study 2	1.0	40				
Activities			80	Activities			80	Activities			80
Guidance			20	Guidance			20	Guidance			20
Boy Scout			20	Boy Scout			20	Boy Scout			20
Activity Clubs			20	Activity Clubs			20	Activity Clubs			20
Meeting			20	Meeting			20	Meeting			20
Social and Public Purpose Activity				Social and Public Purpose Activity (Is3)				Social and Public Purpose Activity			
Learning Resources Study				Learning Resources Study				Learning Resources Study			
Morning Meeting Activity				Morning Meeting Activity				Morning Meeting Activity			
Overall total		15.5	700	Overall total		18.0	800	Overall total		16.5	740

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (มาตรฐานสากล)

ฉบับปรับปรุง 2560 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปีการศึกษา 2566-2568)

· โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ค32101 ศิลปะศึกษา 3	0.5	20	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31101 ศิลปะศึกษา 1	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค33101 ศิลปะศึกษา 5	0.5	20
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30211 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ว30291 วิศวกรรมศาสตร์ 2 หรือ	1.0	40	ว30234 เคมีเพิ่มเติม 4	1.5	60
ว30251 ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60	ค30299 วิศวกรรมคณิตศาสตร์ 2			ว30255 ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	60
ว30285 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0	40	ว30213 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30232 เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
พ30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ว30253 ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60	พ30207 นันทนาการ 1	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	พ30201 แคมป์เพิ่มเติม 1	0.5	20	อ33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1			อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3					
			อ32021 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40			
			อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31102 ศิลปะศึกษา 2	0.5	20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32102 ศิลปะศึกษา 4	0.5	20	ค33102 ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
			อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	12.0	480	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30291 คณิตศาสตร์ สสวท.	0.5	20	ว30214 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	1.5	60	ว30215 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	60
ว30290 วิศวกรรมศาสตร์ 1 หรือ	1.0	40	ว30233 เคมีเพิ่มเติม 3	2.0	80	ว30235 เคมีเพิ่มเติม 5	1.0	40
ค30298 วิศวกรรมคณิตศาสตร์ 1			ว30254 ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	1.5	60	ว30261 โลก ธรรมชาติและอวกาศ	0.5	20
ว30212 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60	ว30281 เทคโนโลยีปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว30299 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	1.0	40
ว30231 เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60	ว30298 การเขียนโปรแกรมควบคุม	1.0	40	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ว30252 ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60	พ30216 แคมป์เพิ่มเติม 2	0.5	20	นันทนาการ 2	0.5	20
ว30297 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	อ32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
พ30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			อ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ32022 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20			
อ31234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2								
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	18.0	800	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	700

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

(Self-Assessment Report; SAR)

·โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(Mini English Programme; MEP)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 5 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 6 / 2 (ห้องเรียน MEP)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
พ31101	ภาษาไทย 1	1.0 40	พ32101	ภาษาไทย 3	1.0 40	พ33101	ภาษาไทย 5	1.0 40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 60	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 60	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 60
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 60	ส32101	สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0 40	ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 60
ว30105	วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0 40	ส30161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 20	ส33101	สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0 40
ส31101	สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0 40	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 20	ส30163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 20	ค32101	ศิลปะศึกษา 3	0.5 20	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 20
ค31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5 20	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 40	ค33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5 20
ง30101	การงานอาชีพ 1	1.0 40				อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 40
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 40						
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค32201	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค33201	คณิตศาสตร์	2.0 80
ว30201	ฟิสิกส์ 1	1.5 60	ว30203	ฟิสิกส์ 3	1.5 60	ว30224	เคมี 4	1.5 60
ว30241	ชีววิทยา 1	1.5 60	ว30222	เคมี 2	1.5 60	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 60
ส30231	หน้าที่พลเมือง 41	0.5 20	ว30243	ชีววิทยา 3	1.5 60	ว30295	การโปรแกรม 3	1.0 40
พ30203	วอลเลย์บอล 1	0.5 20	ว30293	การโปรแกรม 1	1.0 40	ส30233	หน้าที่พลเมือง 43	0.5 20
อ31201	การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0 40	พ30201	แบบฝึกหัด 1	0.5 20	พ30207	นันทนาการ 1	0.5 20
ง31223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	อ32201	การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0 40	อ33201	การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0 40
ญ31233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1		ง32223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	ง33223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
อ31205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 20	ญ32233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3		ญ33233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
อ30211	สหศาสตร์ 1	0.5 20	130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้	1.0 40	อ33203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 20
			อ30223	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 20	อ30215	สหศาสตร์ 5	0.5 20
			อ30213	สหศาสตร์ 3	0.5 20			
กิจกรรม			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		
		17.0 740			17.0 740			17.0 740

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 5 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 6 / 2 (ห้องเรียน MEP)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
พ31102	ภาษาไทย 2	1.0 40	พ32102	ภาษาไทย 4	1.0 40	พ33102	ภาษาไทย 6	1.0 40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 60	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 60	ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5 60
ส31102	สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0 40	ส32102	สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0 40	ส33102	สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0 40
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 20	ส30162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 20	ส30164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 20
ค31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5 20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 40	ค32102	ศิลปะศึกษา 4	0.5 20	ค33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5 20
			อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 40	ง30102	การงานอาชีพ 2	1.0 40
						อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 40
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31202	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค32202	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค33202	คณิตศาสตร์	2.0 80
ว30202	ฟิสิกส์ 2	1.5 60	ว30204	ฟิสิกส์ 4	1.5 60	ว30205	ฟิสิกส์ 5	1.5 60
ว30221	เคมี 1	1.5 60	ว30224	เคมี 4	2.0 80	ว30225	เคมี 5	1.0 40
ว30242	ชีววิทยา 2	1.5 60	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5 60	ว30261	โลก คาราศาสตร์และอวกาศ	0.5 20
ว30292	กราฟิกและการออกแบบ	1.0 40	ว30294	การโปรแกรม 2	1.0 40	ว30296	การโปรแกรม 4	1.0 40
ส30232	หน้าที่พลเมือง 42	0.5 20	พ30216	แบบฝึกหัด 2	0.5 20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 44	0.5 20
พ30215	วอลเลย์บอล 2	0.5 20	อ32202	หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0 40	พ30208	นันทนาการ 2	0.5 20
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 40	ง32224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	อ33202	การแปลเบื้องต้น 2	1.0 40
ง31224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	ญ32234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4		ง33224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
ญ31234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2		130202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 40	ญ32234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	
อ30201	การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2	0.5 20	อ30224	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 40
อ31205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 20	อ30214	สหศาสตร์ 4	0.5 20	อ30216	สหศาสตร์ 6	0.5 20
อ30212	สหศาสตร์ 2	0.5 20						
กิจกรรม			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		
		16.5 720			17.5 780			17.0 760

· ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นโครงงานวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4/3 - 4/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5/3 - 5/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6/3 - 6/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
ส30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว30291 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	ว30224 เคมี 4	1.5	60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30222 เคมี 2	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	60	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
จ31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	ท30201 แคมป์ต้น 1	0.5	20	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ญ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1			อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	จ33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	จ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	ญ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
			ญ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ3201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40			
			อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรม	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4/3 - 4/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5/3 - 5/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6/3 - 6/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ว30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ส30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว30221 เคมี 1	1.5	60	ว30224 เคมี 4	2.0	80	ว30225 เคมี 5	1.0	40
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	20
ว30290 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ว30292 กราฟิกและการออกแบบ	1.0	40	ท30216 แคมป์ต้น 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	จ32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	ญ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			จ33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ31224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ32022 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	ญ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
ญ31234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2			อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20						
กิจกรรม	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	700

· ห้องเรียนทั่วไป (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 5 - 4 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 / 5 - 5 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 / 5 - 6 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		9.0 360	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 240	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 300
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 40	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 40	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 60	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 60	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 60
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 60	ส32101	สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0 40	ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 60
ว30105	วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0 40	ส30161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 20	ส33101	สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0 40
ส31101	สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0 40	ท32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 20	ส30163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 20
ท31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 20	ค32101	ศิลปะศึกษา 3	0.5 20	ท33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 20
ค31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5 20	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 40	ค33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5 20
ง30101	การงานอาชีพ 1	1.0 40				อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 40
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 40						
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 300	รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 420	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 360
ค31201	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค32201	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค33201	คณิตศาสตร์	2.0 80
ว30201	ฟิสิกส์ 1	1.5 60	ว30203	ฟิสิกส์ 3	1.5 60	ว30224	เคมี 4	1.5 60
ว30241	ชีววิทยา 1	1.5 60	ว30222	เคมี 2	1.5 60	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 60
ส30231	หน้าที่พลเมือง 41	0.5 20	ว30243	ชีววิทยา 3	1.5 60	ท30295	การโปรแกรม 3	1.0 40
ท30203	วอลเลย์บอล 1	0.5 20	ว30293	การโปรแกรม 1	1.0 40	ส30233	หน้าที่พลเมือง 43	0.5 20
อ31201	การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0 40	ท30201	แบบฝึกหัด 1	0.5 20	ท30207	นันทนาการ 1	0.5 20
จ31223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	อ32201	การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0 40	อ33201	การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0 40
ญ31233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	จ32223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	จ33223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 20	ญ32233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3	0.5 20	ญ33233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	0.5 20
			อ32021	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 40	อ33203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 20
			อ32203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 5 - 4 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 / 5 - 5 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 / 5 - 6 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		5.5 220	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 240	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 280
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 60	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 60	ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5 60
ส31102	สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0 40	ส32102	สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0 40	ส33102	สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0 40
ท31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 20	ส30162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 20	ส30164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 20
ค31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5 20	ท32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 20	ท33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 40	ค32102	ศิลปะศึกษา 4	0.5 20	ค33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5 20
			อ32104	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 40	ง30102	การงานอาชีพ 2	1.0 40
						อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 40
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 440	รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 440	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 360
ค31202	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค32202	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค33202	คณิตศาสตร์	2.0 80
ว30202	ฟิสิกส์ 2	1.5 60	ว30204	ฟิสิกส์ 4	1.5 60	ว30205	ฟิสิกส์ 5	1.5 60
ว30221	เคมี 1	1.5 60	ว30224	เคมี 4	2.0 80	ว30225	เคมี 5	1.0 40
ว30242	ชีววิทยา 2	1.5 60	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5 60	ว30261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5 20
ว30292	กราฟิกและการออกแบบ	1.0 40	ว30294	การโปรแกรม 2	1.0 40	ว30296	การโปรแกรม 4	1.0 40
ส30232	หน้าที่พลเมือง 42	0.5 20	ท30216	แบบฝึกหัด 2	0.5 20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 44	0.5 20
ท30215	วอลเลย์บอล 2	0.5 20	อ32202	หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0 40	ท30208	นันทนาการ 2	0.5 20
ค30203	ปฏิบัติดนตรีสากลตามถนัด 1	1.0 40	จ32224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	อ33202	การแปลเบื้องต้น 2	1.0 40
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 40	ญ32234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4	0.5 20	จ33224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
จ31224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	อ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 40	ญ33234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5 20
ญ31234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2	0.5 20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 20
อ31205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 700

· ห้องเรียนทั่วไป (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 8 - 4 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 / 8 - 5 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 / 8 - 6 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ท32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5	420	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30224 เคมี 4	1.5	60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30222 เคมี 2	1.5	60	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ท30201 แบริมตัน 1	0.5	20	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
อ31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1	0.5	20	อ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	อ33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3	0.5	20	อ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	0.5	20
			อ3201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้	1.0	40	อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 8 - 4 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 / 8 - 5 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 / 8 - 6 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
			อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว30221 เคมี 1	1.5	60	ว30224 เคมี 4	2.0	80	ว30225 เคมี 5	1.0	40
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30261 โลก วิทยาศาสตร์และอวกาศ	0.5	20
ว30292 กราฟิกและการออกแบบ	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	ท30216 แบริมตัน 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ค30205 ออกแบบ 1	1.0	40	อ32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4	0.5	20	อ33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
อ31224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ32022 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5	20
อ31234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2	0.5	20	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	700

· ห้องเรียนสองภาษา (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)			ชั้น ม. 5 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)			ชั้น ม. 6 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ท32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320	รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30224 เคมี 4	1.5	60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30222 เคมี 2	1.5	60	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ท30203 วอลเลย์บอล	0.5	20	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ท30201 แบบฝึกหัด 1	0.5	20	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
ง31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	จ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	จ33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3	0.5	20	อ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	0.5	20
อ30211 สัทศาสตร์ 1	0.5	20	อ30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ30223 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ30215 สัทศาสตร์ 5	0.5	20
			อ30213 สัทศาสตร์ 3	0.5	20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)			ชั้น ม. 5 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)			ชั้น ม. 6 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว30221 เคมี 1	1.5	60	ว30224 เคมี 4	2.0	80	ว30225 เคมี 5	1.0	40
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30261 โลก ธรรมชาติและอวกาศ	0.5	20
ว30292 การฝึกและการออกแบบ	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	ท30216 แบบฝึกหัด 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	จ32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
ง31234 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4	0.5	20	จ33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
อ31234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2	0.5	20	อ30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5	20
อ31202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0	40	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ30214 สัทศาสตร์ 4	0.5	20	อ30216 สัทศาสตร์ 6	0.5	20
อ30212 สัทศาสตร์ 2	0.5	20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

· ห้องเรียนสองภาษา (แผนการเรียนภาษา)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)			ชั้น ม. 5 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)			ชั้น ม. 6 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	รายวิชาพื้นฐาน	4.5	180
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ส31101 สังคมศึกษา 1 (ประวัติศาสตร์)	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ท33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20			
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40			
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380	รายวิชาเพิ่มเติม	12.5	500
ท31201 การอ่านและพิจารณาวิจารณ์	1.0	40	ท32201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0	40	ท33201 หลักภาษาไทย	1.0	40
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ส31281 อาเซียนศึกษา 1	0.5	20	ส32221 กฎหมาย 1	0.5	20	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ท30201 แบดมินตัน 1	0.5	20	ส33261 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	0.5	20
ง30293 การใช้ห้องสมุด 1	1.0	40	ง30283 ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
ง30282 ช่างไฟฟ้า	1.0	40	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ท30201 ปฏิบัติดนตรีไทยตามถนัด 1	1.0	40
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ32227 ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1			ง30261 การประดิษฐ์ของชำร่วย	1.0	40
อ31227 ภาษาจีนฟัง-พูด 1 หรือ			อ32237 ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1 หรือ	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31237 ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1 หรือ	1.0	40	ก32205 ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน 1 หรือ			ง30281 ช่างไม้เครื่องเรือน	1.0	40
ก31205 ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 1			ง32225 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ			ง30291 งานห้องสมุด 1	1.0	40
อ31225 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 หรือ			อ32235 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ	1.5	60	อ33205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	20
อ31235 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 หรือ	1.5	60	ก32203 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1			ง33227 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารต่อ 1 หรือ	1.0	40
ก31203 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1			อ30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้	1.0	40	อ33207 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารต่อ 1 หรือ		
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ30223 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	ก33207 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารต่อ 1		
อ30211 สัทศาสตร์ 1	0.5	20	อ30213 สัทศาสตร์ 3	0.5	20	ง33225 ภาษาจีนรอบรู้ 1 หรือ	1.5	60
						อ33235 ภาษาญี่ปุ่นรอบรู้ 1 หรือ		
						ก33205 ภาษาเกาหลีรอบรู้ 1		
						อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
						อ30215 สัทศาสตร์ 5	0.5	20
กิจกรรม	8.0	320	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	6.0	240	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	8.0	320
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	640	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	640	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	660

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)			ชั้น ม. 5 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)			ชั้น ม. 6 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
ส31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
			ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20			
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40			
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0	400	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460
ท31202 การเขียน	1.0	40	ท32202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0	40	ท33202 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	40
ว30292 กราฟิกและการออกแบบ	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ส31282 อาเซียนศึกษา 2	0.5	20	ส32222 กฎหมาย 2	0.5	20	ส33262 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	0.5	20
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	ท30216 แบดมินตัน 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท30201 ปฏิบัติดนตรีไทยตามถนัด 2	1.0	40
ง30264 ช่างร้อยมาลัย	1.0	40	อ32228 ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2 หรือ			ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ง30294 การใช้ห้องสมุด 1	1.0	40	อ32238 ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 2 หรือ	1.0	40	ง30263 ช่างผลิตภัณฑ์กระดาษ	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	ก32206 ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน 2 หรือ			ง30292 งานห้องสมุด 2	1.0	40
อ31228 ภาษาจีนฟัง-พูด 2 หรือ			ง32226 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 หรือ			ง33228 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารต่อ 2 หรือ		
อ31238 ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 2 หรือ	1.0	40	อ32236 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 หรือ	1.5	60	อ33238 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารต่อ 2 หรือ	1.0	40
ก31206 ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 2			ก32204 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 หรือ			ก33206 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารต่อ 2 หรือ		
อ31226 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 หรือ			อ30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	ง33226 ภาษาจีนรอบรู้ 2 หรือ		
อ31236 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 หรือ	1.5	60	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33236 ภาษาญี่ปุ่นรอบรู้ 2 หรือ	1.5	60
ก31204 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2			อ30214 สัทศาสตร์ 4	0.5	20	ก33204 ภาษาเกาหลีรอบรู้ 2		
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20				อ33206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	20
อ30212 สัทศาสตร์ 2	0.5	20				อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
						อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
						อ30216 สัทศาสตร์ 6	0.5	20
กิจกรรม	6.0	240	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	8.0	320	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	6.0	240
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20	ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง					
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740

· ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษา

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4/12 - 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)			ชั้น ม. 5/12 - 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)			ชั้น ม. 6/12 - 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	รายวิชาพื้นฐาน	4.5	180
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ค33102 ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
ท31102 ศิลปะศึกษา 2	0.5	20	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ค32102 ศิลปะศึกษา 4	0.5	20			
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40			
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460
ท31201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	1.0	40	ท32201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0	40	ท33201 หลักภาษาไทย	1.0	40
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ส31281 อาเซียนศึกษา 1	0.5	20	ส32221 กฎหมาย 1	0.5	20	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
พ30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	พ30201 แบดมินตัน 1	0.5	20	ส33261 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	0.5	20
ง30293 การใช้ห้องสมุด 1	1.0	40	ง30283 ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40	พ30207 นันทนาการ 1	0.5	20
ง30282 ช่างไฟฟ้า	1.0	40	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค30201 ปฏิบัติดนตรีไทยตามถนัด 1	1.0	40
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	ง30291 งานห้องสมุด 1	1.0	40
ง31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	อ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			ง30261 การประดิษฐ์ของช่วย	1.0	40
อ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1			อ30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ค30203 ปฏิบัติดนตรีสากลตามถนัด 1	1.0	40	อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	ง33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20				อ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
						อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
						ง30281 ช่างไม้เครื่องเรือน	1.0	40
						อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 12 - 4 / 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)			ชั้น ม. 5 / 12 - 5 / 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)			ชั้น ม. 6 / 12 - 6 / 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ค33101 ศิลปะศึกษา 5	0.5	20
ค31101 ศิลปะศึกษา 1	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
			ค32101 ศิลปะศึกษา 3	0.5	20			
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40			
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5	420
ท31202 การเขียน	1.0	40	ท32202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0	40	ท33202 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	40
ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	80
ว30292 กราฟิกและการออกแบบ	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ส31282 อาเซียนศึกษา 2	0.5	20	ส32222 กฎหมาย 2	0.5	20	ส33262 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	0.5	20
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	พ30216 แบดมินตัน 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
พ30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค30202 ปฏิบัติดนตรีไทยตามถนัด 2	1.0	40
ง30277 งานธุรกิจ-โครงการอาชีพ	1.0	40	ง32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	พ30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ง30294 การใช้ห้องสมุด 2	1.0	40	อ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			ง30263 ช่างผลิตภัณฑ์กระดาษทั่วไป	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	ง30292 งานห้องสมุด 2	1.0	40
ง31222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
อ31232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2						ง33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20				อ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
						อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
กิจกรรม		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20	ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง					
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

โครงการเพชร ป.ร.อ.

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 14 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 5 / 14 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 6 / 14 (ห้องเพชร)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	12.0	480	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ค31203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค32203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค33203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	0.5	20
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ค30299 โครงการคณิตศาสตร์ 2	1.0	40	ว30224 เคมี 4	1.5	60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30222 เคมี 2	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	60	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
จ31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	ท30201 แบริณดิน 1	0.5	20	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ญ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1	0.5	20	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	จ33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	จ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	ญ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	0.5	20
ค31205 ระเบียบวิธีวิจัย	1.0	40	ญ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3	0.5	20	อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			ล30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40			
			อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	18.0	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	18.0	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 14 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 5 / 14 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 6 / 14 (ห้องเพชร)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ค31204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20	ค32204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	0.5	20	ค33204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	0.5	20
ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว30221 เคมี 1	1.5	60	ว30224 เคมี 4	2.0	80	ว30225 เคมี 5	1.0	40
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30261 โลก ธรรมชาติและอวกาศ	0.5	20
ค30298 โครงการคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ว30292 กราฟิกและการออกแบบ	1.0	40	ท30216 แบริณดิน 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	จ32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	ญ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4	0.5	20	จ33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ31224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	ล30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	ญ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5	20
ญ31234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2	0.5	20	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู		20	ศึกษาหลังเรียนรู		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาหลังเรียนรู			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

· โครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (International programme; IP)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
M. 4 /15 (IP)			M. 5 /15 (MP)			M. 6 /15 (MP)		
Activities (Semesters 1)		Times Credits Hrs.	Activities (Semesters 1)		Times Credits Hrs.	Activities (Semesters 1)		Times Credits Hrs.
Fundamental		9.0 360	Fundamental		6.0 240	Fundamental		7.5 300
TH31101	Thai language 1	1.0 40	TH32101	Thai language 3	1.0 40	TH33101	Thai language 5	1.0 40
MA31101	Mathematics 1	1.5 60	MA32101	Mathematics 3	1.5 60	ST30101	Physical Science (Physics)	1.5 60
ST30102	Physical Science (Chemistry)	1.5 60	SO32101	Social Studies 3 (Geography)	1.0 40	ST30104	Science Earth and Space Tech	1.5 60
ST30105	Computing Science 1	1.0 40	SO30161	History 1	0.5 20	SO33101	Social Studies 5 (Citizenship)	1.0 40
SO31101	Social Studies 1 (Economics)	1.0 40	HP32101	Health Education 3	0.5 20	SO30163	History 3	0.5 20
HP31101	Health Education 1	0.5 20	AR32101	Arts 3	0.5 20	HP33101	Health Education 5	0.5 20
AR31101	Arts 1	0.5 20	EN32101	Fundamental English 3	1.0 40	AR33101	Arts 5	0.5 20
OC30101	Career 1	1.0 40				EN33101	Fundamental English 1	1.0 40
EN31101	Fundamental English 1	1.0 40						
Supplement		8.0 320	Supplement		11.0 440	Supplement		9.5 380
MA31201	Mathematics	1.5 60	MA32201	Mathematics	1.5 60	MA33201	Mathematics	2.0 80
ST30201	Physics 1	1.5 60	ST30203	Physics 3	1.5 60	ST30224	Chemistry 4	1.5 60
ST30241	Biology 1	1.5 60	ST30222	Chemistry 2	1.5 60	ST30245	Biology 5	1.5 60
SO30231	Citizenship 41	0.5 20	ST30243	Biology 3	1.5 60	ST30295	Design and Technology 3	1.0 40
HP30203	Volleyball 1	0.5 20	ST30293	Design and Technology	1.0 40	SO30233	Citizenship 43	0.5 20
EN31201	English Translations 1	1.0 40	HP30201	Badminton 1	0.5 20	HP30207	Recreation 1	0.5 20
EN31204	English for Listening and Speaking 1	0.5 20	EN32201	English Translations 3	1.0 40	EN33201	English Translations 5	1.0 40
CH31227	Chinese for Listening and Speaking 1 or	1.0 40	EN32203	English for Listening and Speaking 3	0.5 20	EN33203	English for Listening and Speaking 5	0.5 20
KO31205	Korean for Listening and Speaking 1		CH32227	Chinese for Reading and Writing 1 or	1.0 40	CH33227	Chinese Further Studies 1 or	1.0 40
			KO32205	Korean for Reading and Writing 1		KO33207	Korean Further Studies 1	
			IS0201	Research and Knowledge Formation	1.0 40			
Activities		60	Activities		60	Activities		60
Guidance		20	Guidance		20	Guidance		20
Activity Clubs		20	Activity Clubs		20	Activity Clubs		20
Meeting		20	Meeting		20	Meeting		20
Social and Public Purpose Activity			Social and Public Purpose Activity			Social and Public Purpose Activity		
Learning Resources Study			Learning Resources Study			Learning Resources Study		
Morning Meeting Activity			Morning Meeting Activity			Morning Meeting Activity		
Overall total		17.0 740	Overall total		17.0 740	Overall total		17.0 740

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
M. 4 / 15			M. 5 / 15			M. 6 / 15		
Activities (Semester 2)		Times Credits Hrs.	Activities (Semester 2)		Times Credits Hrs.	Activities (Semester 2)		Times Credits Hrs.
Fundamental		5.5 220	Fundamental		6.0 240	Fundamental		7.0 280
TH31102	Thai language 2	1.0 40	TH32102	Thai language 4	1.0 40	TH33102	Thai language 6	1.0 40
MA31102	Mathematics	1.5 60	MA32102	Mathematics	1.5 60	ST30103	Biological Science (Biology)	1.5 60
SO31102	Social Studies 2 (Buddhism 1)	1.0 40	SO32102	Social Studies 4 (Buddhism 2)	1.0 40	SO33102	Social Studies 6 (Buddhism 3)	1.0 40
HP31102	Health Education 2	0.5 20	SO30162	History 2	0.5 20	SO30164	History 4	0.5 20
AR31102	Arts 2	0.5 20	HP32102	Health Education4	0.5 20	HP33102	Health Education 6	0.5 20
EN31102	Fundamental English 2	1.0 40	AR32102	Arts 4	0.5 20	AR33102	Arts 6	0.5 20
			EN32102	Fundamental English 4	1.0 40	OC30102	Career2	1.0 40
						EN33102	Fundamental English 6	1.0 40
Supplement		10.5 420	Supplement		11.5 460	Supplement		9.5 380
MA31202	Mathematics	1.5 60	MA32202	Mathematics	1.5 60	MA33202	Mathematics	2.0 80
ST30202	Physics 2	1.5 60	ST30204	Physics 4	1.5 60	ST30205	Physics 5	1.5 60
ST30221	Chemistry 1	1.5 60	ST30223	Chemistry 3	2.0 80	ST30225	Chemistry 5	1.0 40
ST30242	Biology 2	1.5 60	ST30244	Biology 4	1.5 60	ST30261	Earth/Astronomy and Space Tech	0.5 20
ST30292	Graphic and Design	1.0 40	ST30294	Design and technology2	1.0 40	ST30296	Design and Technology 4	1.0 20
SO30232	Citizenship 42	0.5 20	HP30216	Badminton 2	0.5 20	SO30234	Citizenship 44	0.5 20
HP30215	Volleyball 2	0.5 20	EN32202	English reading skill 2	1.0 40	HP30208	Recreation 2	0.5 40
EN31202	English for Reading and Writing 2	1.0 40	EN32204	English for Listening and Speaking 4	0.5 20	EN33202	English Translations 2	1.0 40
EN31205	English for Listening and Speaking 2	0.5 20	CH32228	Chinese for Reading and Writing 2 or	1.0 40	EN33204	English for Listening and Speaking 6	0.5 20
CH31228	Chinese for Listening and Speaking 2 or	1.0 40	KO32206	Korean for Reading and Writing 2		CH33228	Chinese Proficiency 2 or	1.0 40
KO31206	Korean for Listening and Speaking 2		IS0202	Communication and Presentation	1.0 40	KO33208	Korean for Further Studies 2	
Activities		60	Activities		60	Activities		80
Guidance		20	Guidance		20	Guidance		20
Activity Clubs		20	Activity Clubs		20	Activity Clubs		20
Meeting		20	Meeting		20	Meeting		20
Social and Public Purpose Activity			Social and Public Purpose Activity (Is3)			Learning Resources Study		20
Learning Resources Study			Learning Resources Study			Social and Public Purpose Activity		
Morning Meeting Activity			Morning Meeting Activity			Morning Meeting Activity		
Overall total		16.0 700	Overall total		18.0 760	Overall total		16.5 740

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.15)
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 84.37)
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ (ร้อยละ 82.85)
3) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.11)
4) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.31)
5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.42)
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.86)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.17)
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.77)
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.97)
3) ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.83)
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.10)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.10)
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.60)
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.75)
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.09)
3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.01)
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.31)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ ได้รับการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567-2571) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 (พ.ศ. 2567-2571) ดังนี้ ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

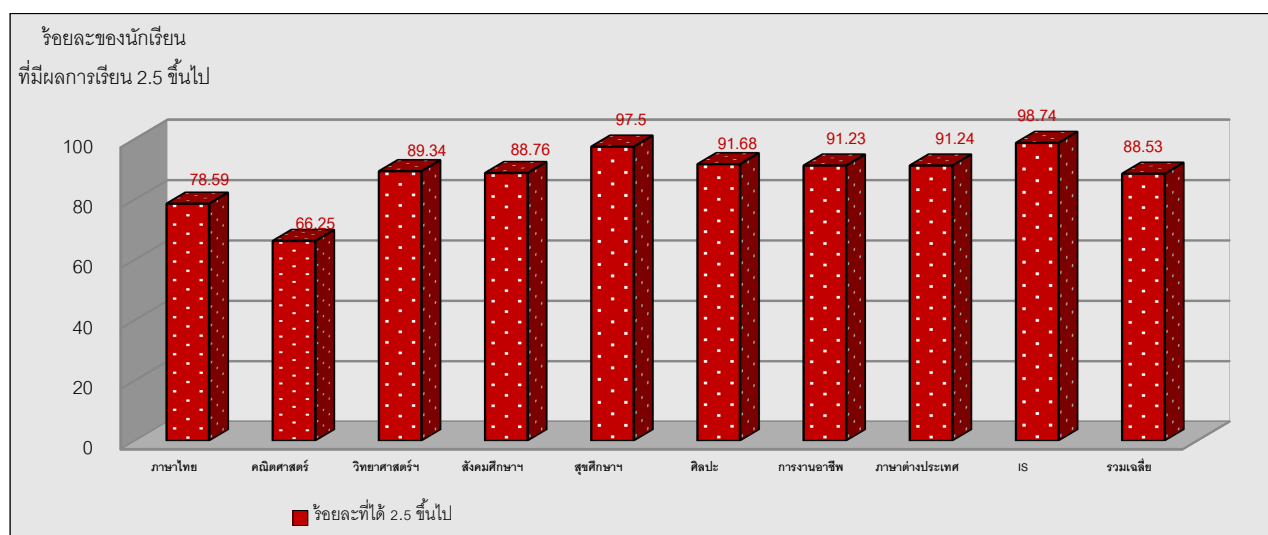
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก		
		ระดับคุณภาพ	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	5	/	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	/	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	/	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	/	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) ปีการศึกษา 2567											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	7,141	36.03	17.04	14.40	11.12	8.47	5.17	5.64	1.82	0.31	78.59
คณิตศาสตร์	12,015	25.04	10.45	13.82	16.93	14.95	8.01	8.32	2.33	0.14	66.25
วิทยาศาสตร์ฯ	19,461	43.61	18.84	17.46	9.43	5.88	2.21	2.07	0.33	0.17	89.34
สังคมศึกษาฯ	15,825	54.42	15.06	12.33	6.95	4.52	2.41	3.10	0.97	0.24	88.76
สุขศึกษาฯ	13,392	88.35	3.87	3.89	1.39	1.06	0.55	0.53	0.12	0.23	97.50
ศิลปะ	6,597	69.38	7.88	9.00	5.41	3.87	1.68	2.03	0.47	0.27	91.68
การงานอาชีพ	6,102	63.86	14.41	8.64	4.33	3.20	1.97	2.54	0.44	0.62	91.23
ภาษาต่างประเทศ	26,961	63.12	11.55	10.59	5.98	3.46	1.74	2.69	0.76	0.11	91.24
IS	2,061	94.91	1.07	2.09	0.68	0.44	0.15	0.19	0.24	0.24	98.74
รวมเฉลี่ย	110,355	57.18	12.39	11.48	7.48	5.29	2.67	3.09	0.83	0.21	88.53

แผนภาพสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภาพที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

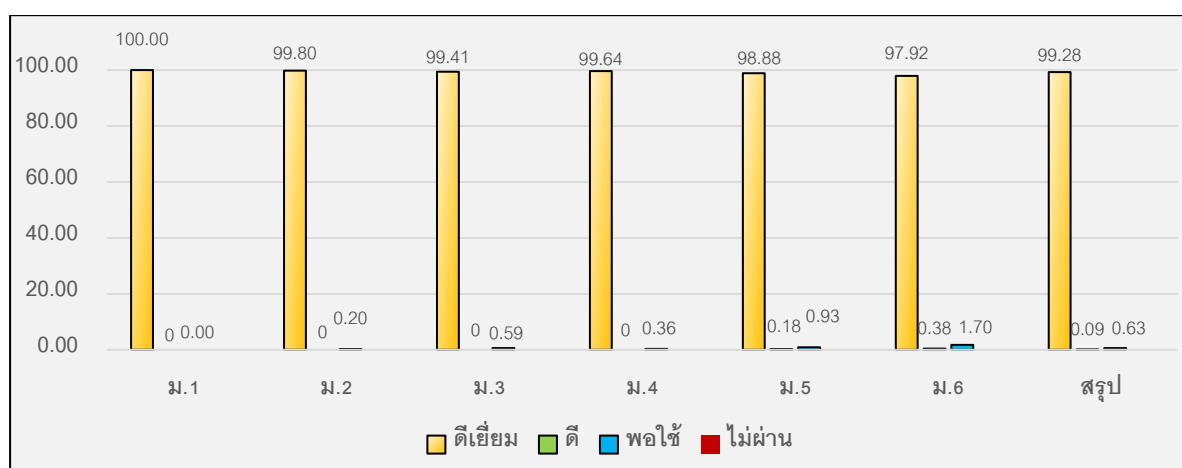
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต ข้อ 3 มีวินัย ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน ข้อ 7 รักความเป็นไทย ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ โดยมีผลการประเมินจำแนกตามชั้นเรียน แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ 3 ดีเยี่ยม 2 ดี 1 พอใช้ และ 0 ไม่ผ่าน ดังนี้

ตารางที่ 8 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(จำแนกตามชั้นเรียน)

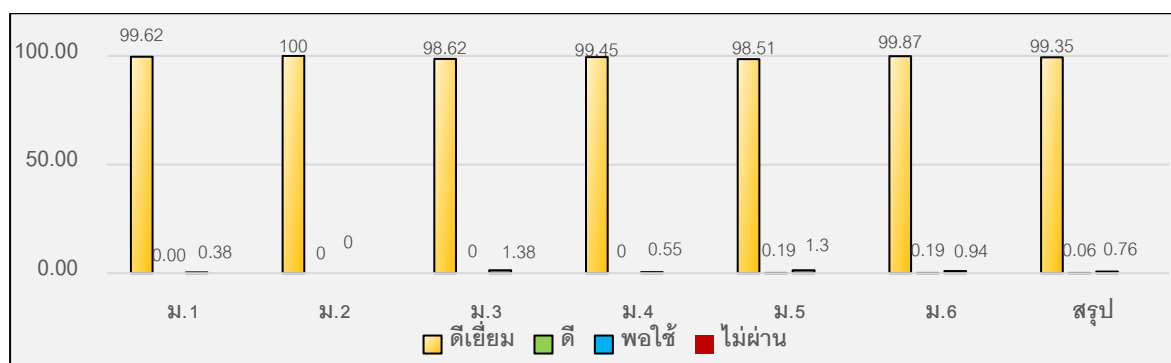
ร้อยละของนักเรียนที่มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567										
ชั้น	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
ม.1	526	100	0	0	0	526	99.62	0	0.38	0
ม.2	491	99.80	0	0.20	0	492	100	0	0	0
ม.3	510	99.41	0	0.59	0	508	98.62	0	1.38	0
ม.4	551	99.64	0	0.36	0	550	99.45	0	0.55	0
ม.5	540	98.88	0.18	0.93	0	537	98.51	0.19	1.30	0
ม.6	529	97.92	0.38	1.70	0	529	99.87	0.19	0.94	0
รวมเฉลี่ย	3,147	99.28	0.09	0.63	0	3,142	99.35	0.06	0.76	0

แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



แผนภาพที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

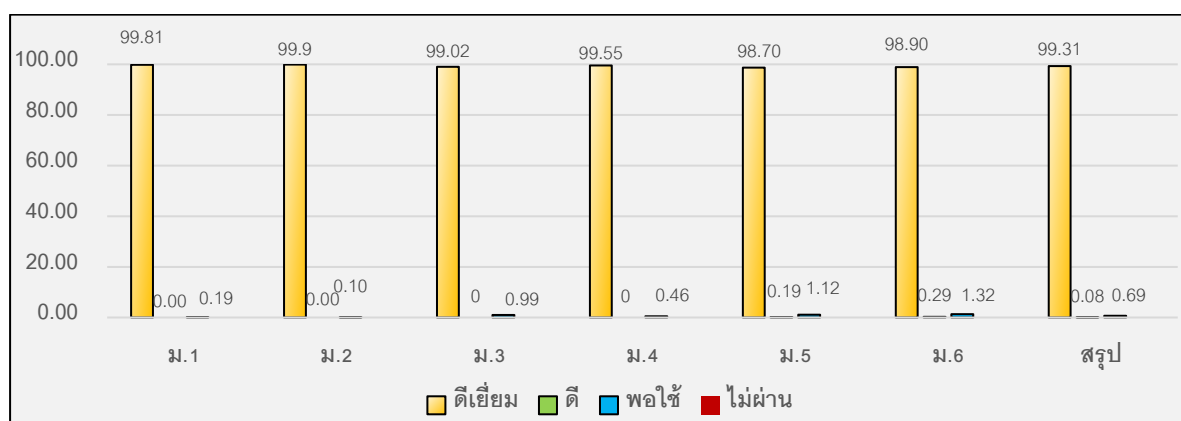


แผนภาพที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

ตารางที่ 9 สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามชั้นเรียน)

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567					
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,052	99.81	0	0.19	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	983	99.90	0	0.10	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,018	99.02	0	0.99	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,101	99.55	0	0.46	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,077	98.70	0.19	1.12	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,058	98.90	0.29	1.32	0
รวม	6,289	99.31	0.08	0.69	0

แผนภาพสรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
(จำแนกตามชั้นเรียน)



แผนภาพที่ 5 สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

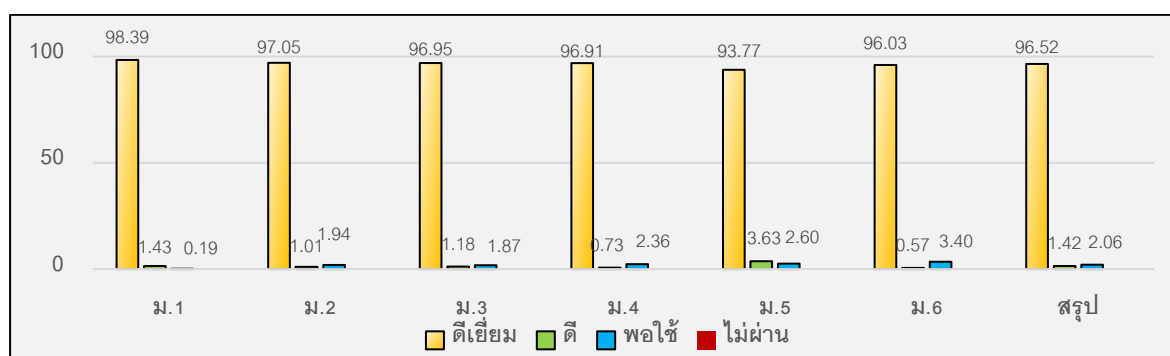
ตารางที่ 10 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2567										
ชั้น	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
ม.1	526	97.91	2.09	0	0	526	98.86	0.76	0.38	0
ม.2	491	97.14	1.01	1.83	0	492	96.95	1.01	2.04	0
ม.3	510	98.43	0.39	1.18	0	508	95.47	1.97	2.56	0
ม.4	551	96.91	0.54	2.54	0	550	96.91	0.91	2.18	0
ม.5	540	94.44	2.59	2.96	0	537	93.10	4.66	2.23	0
ม.6	529	96.03	0.76	3.21	0	529	96.03	0.38	3.59	0
รวมเฉลี่ย	3,147	96.81	1.23	1.95	0	3,142	96.22	1.62	2.16	0

ตารางที่ 11 สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน
ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามชั้นเรียน)

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2567					
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,052	98.39	1.43	0.19	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	983	97.05	1.01	1.94	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,018	96.95	1.18	1.87	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,101	96.91	0.73	2.36	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,077	93.77	3.63	2.60	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,058	96.03	0.57	3.40	0
รวม	6,289	96.52	1.42	2.06	0

แผนภาพสรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน
(จำแนกตามชั้นเรียน)



แผนภาพที่ 6 สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่มีผล การประเมินผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	526	526	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	495	495	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	514	514	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	566	566	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	550	550	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	543	543	-	100
รวม	3,194	3,194	-	100

ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่มีผล การประเมินผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	526	526	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	495	495	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	514	514	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	566	566	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	550	550	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	543	543	-	100
รวม	3,194	3,194	-	100

ตารางที่ 14 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่มีผล การประเมินผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	526	526	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	495	495	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	514	514	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	566	566	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	550	550	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	543	543	-	100
รวม	3,194	3,194	-	100

ตารางที่ 15 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่มีผล การประเมินผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	526	526	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	495	495	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	514	514	-	100
รวม	1,535	1,535	-	100

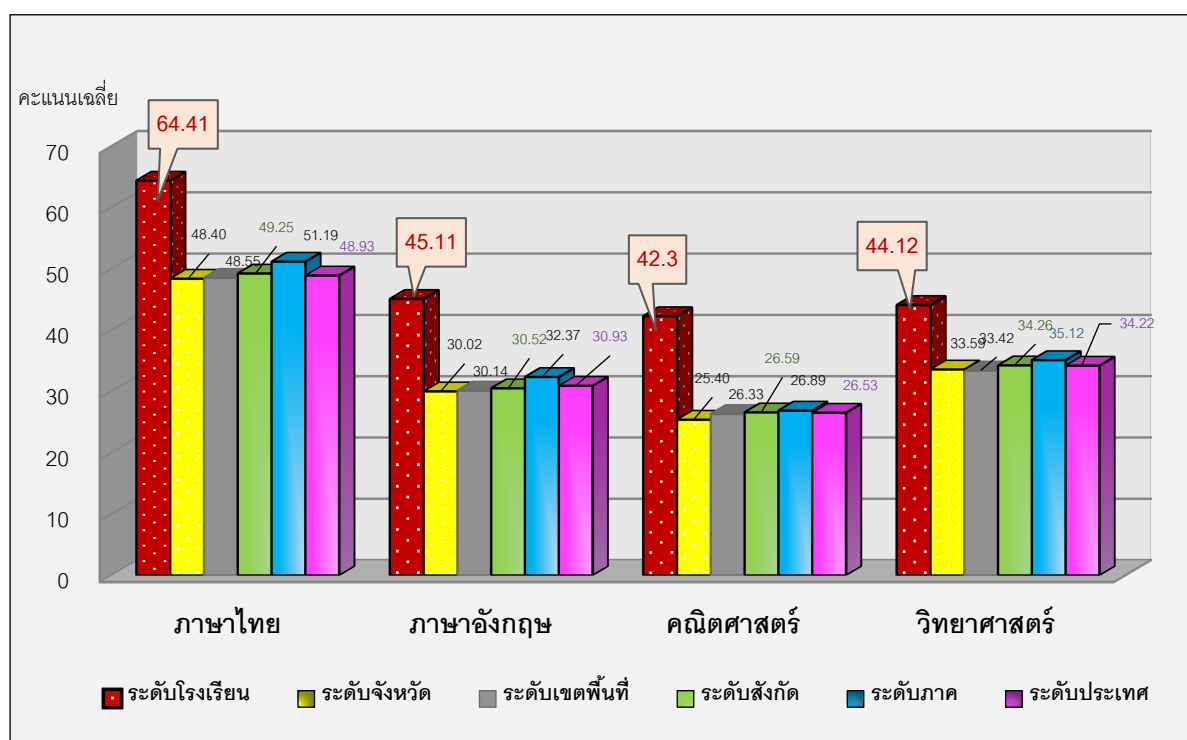
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567				
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.41	45.11	42.30	44.12
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	48.40	30.02	25.40	33.59
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	48.55	30.14	26.33	33.42
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	49.25	30.52	26.59	34.26
คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	51.19	32.37	26.89	35.12
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของการทดสอบ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3



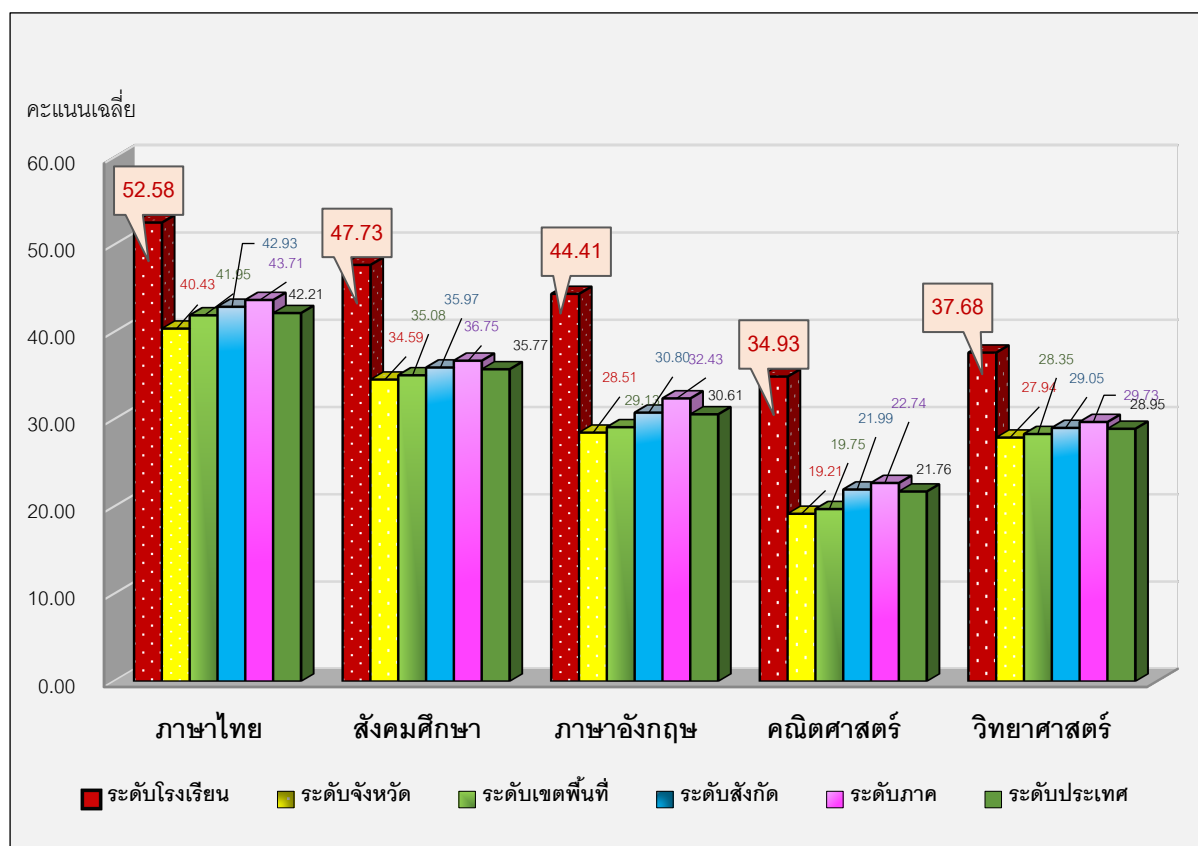
แผนภาพที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567					
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยวิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.58	47.73	44.41	34.93	37.68
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	40.43	34.59	28.51	19.21	27.94
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	41.95	35.08	29.13	19.75	28.35
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	42.93	35.97	30.80	21.99	29.05
คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	43.71	36.75	32.43	22.74	29.73
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	42.21	35.77	30.61	21.76	28.95

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของการทดสอบ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6



แผนภาพที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับประเทศและระดับโรงเรียน

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ ของโรงเรียน	ระดับโรงเรียน		ระดับประเทศ		ผลการ เปรียบเทียบ
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	304	64.41	10.95	48.93	15.80	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	303	45.11	20.81	30.93	14.28	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	304	42.30	22.22	26.53	14.92	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	303	44.12	13.46	34.22	11.39	สูงกว่า

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ ของโรงเรียน	ระดับโรงเรียน		ระดับประเทศ		ผลการ เปรียบเทียบ
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	57	52.58	11.43	42.21	14.05	สูงกว่า
สังคมศึกษา	41	47.73	6.33	35.77	10.71	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	44	44.41	16.36	30.61	16.91	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	57	34.93	18.27	21.76	13.11	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	44	37.68	10.00	28.95	9.56	สูงกว่า

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 3 มาตรฐาน โดยดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการที่ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จากผลการดำเนินงาน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม รายละเอียดของผลการประเมินตนเอง ดังนี้

ตารางที่ 20 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

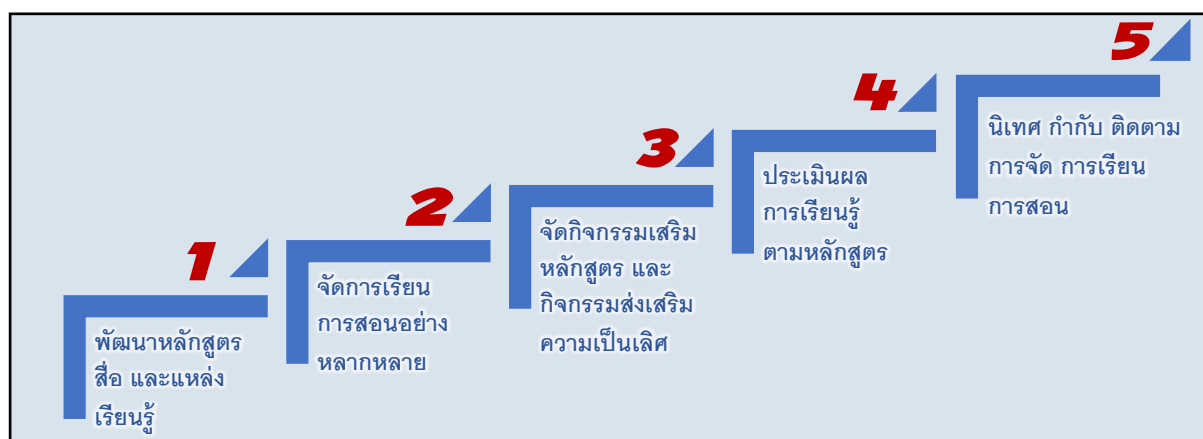
มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพ
1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 กระบวนการพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตามประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังนี้



แผนภาพที่ 9 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ การพัฒนานวัตกรรม ดังนี้

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมที่เน้นด้านการสื่อสาร และภาษาต่างประเทศตามความถนัดและความสนใจอย่างหลากหลายในทุกห้องเรียน เช่น วิชา การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ การออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ภาษาอังกฤษรอบรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่น นักเรียนทุกคนสามารถเลือกเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลีตามความสนใจ

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เน้นการพัฒนาความรู้ และทักษะคณิตศาสตร์ขั้นสูง พัฒนาระบวนการคิดคำนวณอย่างเป็นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีที่ถูกต้อง ในรายวิชาที่ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการคิดคำนวณ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี วิทยาการคำนวณ การโปรแกรม เป็นต้น

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เรียนแบบวิทยาศาสตร์ ผูกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ วิเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรม และมีการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนเรียนวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ วิเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรมได้หลากหลายประเภท นักเรียนจัดกลุ่มสมาชิกกลุ่มละ 3-5 คน ตามความสมัครใจ รวบรวมความรู้ การเชื่อมโยงความรู้ นำประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวความคิดมาใช้ในการสร้างสรรค์สร้างโครงงาน ชิ้นงานที่สามารถแก้ปัญหาที่พบจากการดำเนินชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียน การใช้ชีวิต เป็นผู้ใช้นวัตกรรม ตลอดจนการเป็นผู้พัฒนานวัตกรรม โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และประเมินผลการเรียน

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และนักเรียนที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้เรียนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานเทคโนโลยี นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด

แก้ปัญหา โดยมีครูที่ปรึกษาโครงการที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตามหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนสนใจ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา มีการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

- จัดหลักสูตรรายวิชาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ให้นักเรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) ห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ. เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย และพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพ

- จัดโครงการพัฒนาสื่อการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้ร่วมประกวด แข่งขัน และสร้างผลงานที่เป็นต้นแบบจากการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพโดยได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอก

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและมีสื่อการเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน ได้แก่ พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ มีโต๊ะ เก้าอี้ที่พร้อมใช้ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย จัดหา จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน โดยเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 250 เครื่อง และเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่มี Software ระบบ ICT School จำนวน 1 เครื่อง พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการสืบค้นมีความเร็วสูง โดยเช่าสัญญา Internet Corporate (AIS, CAT) กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมทุกบริเวณของโรงเรียน มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) และมี E-mail ของสถานศึกษา และพื้นที่เก็บข้อมูล (Google Drive) ให้ครูและนักเรียนทุกคน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนสะเต็มศึกษา (PRA STEM EDUCATION CENTER) ที่มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องตัดเลเซอร์ เครื่องพิมพ์ 3 มิติ คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น และมีเจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญให้บริการและให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดใช้เครื่องมือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (MATH LEARNING CENTER) เพื่อให้นักเรียนและครูใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ คลินิกคณิตศาสตร์ เป็นต้น ครูผู้สอนสามารถบูรณาการสะเต็มศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ห้องปฏิบัติการพิเศษในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี โดยให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทุกระดับชั้น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

- จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) และห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ. ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้ จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมจุดประกายโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เชิงปฏิบัติการแบบบูรณาการ เช่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครินทร์ ศูนย์บางคล้า มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นต้น

- จัดให้มีการทัศนศึกษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ “Study Tour in Korea 2025” ประจำปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IP จำนวน 17 คน ระหว่างวันที่ 19-22 ม.ค. 2568 ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้ เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ ความเป็นอยู่ วิถีชีวิต ภาษา และวัฒนธรรม รวมทั้งฝึกการใช้ภาษา กับชาวต่างชาติในสถานการณ์จริง

- ส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ นอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567 โดยจัดให้นักเรียนเข้าศึกษาฐานการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ฐานฟิสิกส์ ฐานเคมี ฐานโลกดาราศาสตร์และอวกาศ ฐานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฐานชีววิทยา กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ SMTE การประกวดศิลปวิทยาศาสตร์ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และส่งเสริมให้ศึกษาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสืบค้น การอ่าน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ สรุปความรู้ด้วยตนเอง

2. การจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการ ความถนัด และพัฒนาการของนักเรียน ดังนี้

- การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการอย่างหลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา เช่น รูปแบบการเรียนรู้ Project-Based Learning, Problem-Based Learning, Cooperative, Collaborative เป็นต้น

- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ 5 Steps เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และคำนึงถึงเป้าหมายของการเรียนรู้ ได้แก่ Learning by Question, Learning by Searching, Learning by Construction, Learning by Communication และ Learning by Serving

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนอย่างหลากหลาย เช่น การสังเกต การทดลอง การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ อภิปราย สนทนา การใช้เกม การสำรวจตรวจสอบ นักเรียนได้นำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ โดยอ้างอิงความรู้ประกอบการให้เหตุผลอย่างสมเหตุสมผล ลงข้อสรุปถูกต้อง น่าเชื่อถือ มีเอกสารอ้างอิง หลักฐานชัดเจน นักเรียนมีความรู้ลึกซึ้ง สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้อย่างเป็นระบบ ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในสถานการณ์อื่นได้ นักเรียนได้วิเคราะห์วิจารณ์ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ของงาน

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) มุ่งเน้นทักษะด้านการประดิษฐ์ที่มีความหลากหลาย โดยให้นักเรียนได้ทำโครงงานแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM Education เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษา

ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส สร้างเวทีให้นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ หรือโครงงานที่นักเรียนสนใจจากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนนักเรียนสามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ และนำเสนอต่อสาธารณะได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนทุกวิชา ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ใช้ในการใช้และการสร้างเทคโนโลยี เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรม Video Project เกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อต่อต้านอาชญากรรมในสังคม สื่อเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อ ข่าวสาร และการคาดการณ์โดยใช้ข้อมูล เป็นต้น

3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมที่พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่จัดให้นักเรียนอย่างหลากหลายและทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม ได้แก่

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกหน้าเสาธง ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะด้านการฟัง การจับใจความสำคัญ และสื่อสารเป็นภาษาเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนทุกคนต้องจดบันทึกหน้าเสาธงที่ครูเวรประจำวันได้อบรม หรือแจ้งข่าวสารแก่นักเรียน ตลอดจนกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมิน กำหนดระดับ 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่าน มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาหรือสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดทำหนังสือเล่มเล็กในรายวิชาภาษาไทย และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เป็นการพัฒนาทักษะด้านการอ่านจับใจความ สรุปความ และส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ

- กิจกรรมโครงการหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับพระราชทาน

- กิจกรรมวันสุนทรภู่ผู้รู้ภาษาไทย ในวันที่ 26 มิ.ย. 2567 มีกิจกรรมการตอบคำถามชิงรางวัล การแข่งขันร้องเพลง ลูกทุ่งไทยหัวใจน้ำเงินขาว การแสดงชุด “กาลครั้งหนึ่ง” และการประกวดการแต่งกายชุดไทยในกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์ การคิดคำนวณ

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์ “สัปดาห์คณิตศาสตร์ MATH WEEK” ระหว่างวันที่ 10-14 มิ.ย. 2567 มีกิจกรรมการแข่งขัน A-MATH การแข่งขัน Sudoku การแข่งขันคิดเลขเร็ว การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และเวทคณิต ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ การใช้สื่อ GSP คลินิกคณิตศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น

- จัดโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการสอบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ (TEDET) ของ สสวท.

- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เชิงปฏิบัติการแบบบูรณาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ เพชร ป.ร.อ. ปีการศึกษา 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 1-3 ส.ค. 2567 และกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เชิงปฏิบัติการแบบบูรณาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ เพชร ป.ร.อ. ปีการศึกษา 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ โมเม้น วิลล่า ระยอง จังหวัดระยอง เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถ ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างวันที่ 29-31 ส.ค. 2567

- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ ตันแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล โรงงานอิซิตัน และหมู่บ้านญี่ปุ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ 11 ก.พ. 2568 เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล และมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพัฒนานวัตกรรม

- กิจกรรมอบรมเรื่อง Cosmic Classroom Online by NSM ตอนกำเนิดเอกภพและจุดเริ่มต้นของการศึกษาดาราศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) NARIT และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในรายวิชาโลกอวกาศ ในวันที่ 31 พ.ค. 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปรางจินราชวราราม

- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนโครงการ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เครือข่ายห้องเรียนพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2567 ณ อาคารอเนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และแรงจูงใจในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในวันที่ 7 มิ.ย. 2567

- กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมประกอบด้วย Forensic Science หาดศพคนร้าย กิจกรรมนักสืบสายน้ำ ณ อุทยานวังตะไคร้ ภาคสนามและภาคปฏิบัติ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 111 คน ระหว่างวันที่ 14-16 มิ.ย. 2567 ณ ภูเขางามรีสอร์ท จังหวัดนครนายก

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอากาศยานบังคับวิทยุและเครื่องบินพลังยาง จำนวน 40 คน ระหว่างวันที่ 14-16 มิ.ย. 2567 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การบิน ผ่านการประดิษฐ์เครื่องบินพลังยางและอากาศยานบังคับด้วย

วิทยุ ณ ศูนย์สะเต็มศึกษา และสนามบินค่ายจักรพงษ์ โดยมีนายสุเมธ หัสดี นายสุเมธ บุษบงส์ และนายศิริชัย สิริรัตน วิทยากรศูนย์การเรียนรู้เครื่องบินเล็ก กรุงเทพฯ มาเป็นวิทยากร

- กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีเจตคติที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม Forensic Science สืบเสาะเจาะคดี กิจกรรม Scene Analysis และกิจกรรมนักสืบสายน้ำ นักเรียนที่สนใจ 47 คน ระหว่างวันที่ 21-22 มิ.ย. 2567 ณ อิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี “นาโนเทคโนโลยี” สำหรับนักเรียน SMTE ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 111 คน ในวันที่ 22 มิ.ย. 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ มีวิทยากรคือ ดร.สญชัย คูบุญฤทธิ์ หัวหน้ากลุ่มวิจัยตัวเร่งปฏิกิริยาและการคำนวณระดับนาโนและทีมผู้ช่วยนักวิจัย ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สวทช. ประกอบด้วยกิจกรรม Colorful Chemistry Research Canvas Preparation และการออกแบบการทดลอง

- งานศูนย์อบรมและให้คำปรึกษาสะเต็มศึกษา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM & Arduino Smart Camp สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 40 คน ที่มีความสนใจเกี่ยวกับ 3D printer Arduino board UnoR3 การใช้โปรแกรม Arduino IDE การออกแบบถึงขยะอัตโนมัติ ด้วย sensor Ultrasonic Servo meter การวางแผนปรับปรุงผลงานและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ณ ศูนย์สะเต็มศึกษา โรงเรียนปราชญ์ราษฎรบำรุง ระหว่างวันที่ 17-18 ส.ค. 2567

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ทักษะปฏิบัติการทดลองชีววิทยา) ในหัวข้อจุลชีววิทยาเบื้องต้น และจุลชีววิทยาในอุตสาหกรรมอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 49 คนที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันที่ 28 ส.ค. 2567

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM & Robotics Camp (SMART IoT) สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจสมัครเข้าร่วมจำนวน 42 คน เพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง ต่อยอดสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยก่อให้เกิดความท้าทายที่สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีนายพงษ์ไพบ กิจรุ่งโรจน์พร และคณะจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นวิทยากร ณ ศูนย์สะเต็มศึกษา โรงเรียนปราชญ์ราษฎรบำรุง ระหว่างวันที่ 9-10 พ.ย. 2567

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อชิ้นกราฟิกด้วยโปรแกรม Canva และ Generative AI โดยมี ผศ.ดร.อรุณชัย วุฒิมลชัย อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนครเหนือ วิทยาเขตปทุมธานี เป็นวิทยากร

- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 106 คน ณ พิพิธภัณฑ์การแพทย์ศิริราช กรุงเทพฯ เพื่อรับ

ความรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ศิริราช พิพิธภัณฑ์พยาธิวิทยาเอลลิส พิพิธภัณฑ์นิติเวชศาสตร์ สงกรานต์ นิยมเสน พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์วิทยา พิพิธภัณฑ์กายวิภาค-คองตอน พิพิธภัณฑ์สัมผัส เอลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินีนาถพิพิธภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการเรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์สุดแสงวิเชียร ในวันที่ 9 ธ.ค. 2567

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ “บ่มเพาะความรู้เยาวชนไทยด้าน STEM และ Coding เพื่อการพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ในวันที่ 18-19 ม.ค. 2568 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธมิตร โรงเรียนปรางจินราชวราราม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะและความรู้เกี่ยวกับระบบ IoT ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา โดยมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจาก 7 โรงเรียน จำนวน 205 คน ได้รับวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ นายนันทวัชร จิรจิตตยากร นายนาโชค ขุนหมื่นวงศ์ นายพัชรศิษฐ์ ปิเจริญ และนายพงษ์ไพบ กิจรุ่งโรจนพร

- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กรุงเทพฯ ในวันที่ 13 ก.พ. 2568 เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล และมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- กิจกรรมสอนเสริมวิชาชีววิทยา ตามโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 111 คน โดยนายภาณุพงศ์ คำพานิชย์ เป็นวิทยากรในวันที่ 13 ก.พ. 2568 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธมิตร โรงเรียนปรางจินราชวราราม และกิจกรรมสอนเสริมวิชาชีววิทยา ตามโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 89 คน โดยนายภาณุพงศ์ คำพานิชย์ เป็นวิทยากรในวันที่ 14 ก.พ. 2568 ณ ห้องประชุมหางนกยูง โรงเรียนปรางจินราชวราราม

- โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จัดกิจกรรม MEP on Tour 2024 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และร่วมสนุกผ่านฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ จังหวัดชลบุรี และเข้าชมศูนย์การเรียนรู้โลกใต้ทะเล BANGSAEN Aquarium และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เพื่อศึกษาเรียนรู้โลกใต้ทะเล ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมด้านภาษา การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันหน้าเสาธงเป็นประจำทุกสัปดาห์ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม และสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษบนเวที

- กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ “IP Preparatory English Camp 2024” สำหรับนักเรียนชั้น ม.1/4 (25 คน) และ ชั้น ม.4/4 (17 คน) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 31 พ.ค. - 1 มิ.ย. 2567 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และยกระดับความรู้ เสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะและความสามารถในการ

การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเกาหลี และภาษาจีน และเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะครู เพื่อนนักเรียน

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนสองภาษา (Bilingual Program) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย รวมจำนวน 159 คน ในวันที่ 6 มิ.ย. 2567 ณ ห้องประชุมหางนกยูง โรงเรียนปรางจินราชวราราม โดยมีวิทยากร คือ นายเพิ่มลาภ โพธิ์ล้ำ และนางสาวจิตติวรดา หาญแก้ว เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สร้างเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จัดกิจกรรม MEP In-house Academic Skills Competition 2024 มหกรรมวิชาการทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อสรรหาตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 11 รายการ ระหว่างวันที่ 17 มิ.ย. - 9 ก.ค. 2567

- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อฝึกประสบการณ์ทางภาษา “IP Educational Trip 2024” ณ EGAT Learning Center, Headquarters ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 113 คน ในวันที่ 24 ก.ค. 2567 เพื่อเรียนรู้ด้านพลังงานของประเทศไทยและพลังงานของโลก การอนุรักษ์พลังงาน มาตรฐานระดับนานาชาติ ซึ่งนักเรียนรับฟังการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากจะได้รับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์แล้วยังได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วย

- กิจกรรมสอนเสริมความรู้วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการในการสอบ O-NET, TGAT-TPAT และ A-Level ในโครงการแนะแนวนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปรางจินราชวราราม ในวันที่ 25 ก.ค. 2567

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพ และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ ในวันที่ 2 ส.ค. 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์

- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนโครงการห้องเรียนสองภาษา Bilingual Program จำนวน 159 คน ณ หมู่บ้านญี่ปุ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อตอบสนองการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาที่จะได้มีโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในวันที่ 7 ส.ค. 2567

- กิจกรรม MEP Halloween 2024 เพื่อให้นักเรียนรู้จักประวัติความเป็นมาของวันฮาโลวีน ได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์วัฒนธรรมฮาโลวีน ได้ตระหนักรู้ในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของประเทศ แบ่งเป็นกิจกรรม Ghost special Show, Ghost cover Show ในวันที่ 30 ต.ค. 2567 ณ อาคาร 95 ปี โรงเรียนปรางจินราชวราราม

- กิจกรรม Christmas for all ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของวันคริสต์มาส ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน มีการแสดงออกในทางที่ดีและถูกต้อง รักสามัคคีซึ่งกันและกัน ในวันที่ 20 ธ.ค. 2567

- กิจกรรมสอนเสริม ติวเข้ม IP Intensive Tutoring: IELTS สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IP เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับสากลตามมาตรฐานการสอน IELTS (International English Language Test System) ณ ห้องประชุมหางนกยูง โรงเรียนปราชญ์ราชรุจรอ่รุง ในวันที่ 30 ต.ค. 2567

- กิจกรรมสอนเสริม ติวเข้ม IP Intensive Tutoring: CEFR (B2 Level) สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IP เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ Common European Framework of Reference for Language และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบวัดระดับมาตรฐานสากล ระดับความเชี่ยวชาญทางภาษาตามกรอบ CEFR ในวันที่ 30 ต.ค. 2567 ณ ห้องประชุมหางนกยูง โรงเรียนปราชญ์ราชรุจรอ่รุง

- กิจกรรมค่าย English for Communication Development 2024 สำหรับนักเรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชา ECD ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จำนวน 150 คน เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ ในวันที่ 2 พ.ย. 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปราชญ์ราชรุจรอ่รุง

- กิจกรรมค่าย IP Intensive Camp & Study Tour 2024 ระหว่างวันที่ 14-16 พ.ย. 2567 สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IP จำนวน 112 คน ณ โรงแรมไอยราแกรนด์ พัทยา จังหวัดชลบุรี เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการภาษาอังกฤษ (Foreign Language Literacy weeks) สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-6 ระหว่างวันที่ 4-11 พ.ย. 2567 โดยมีการแข่งขัน 6 รายการ ได้แก่ Spelling Bee, English Quiz, English Hand Writing, Storytelling, Impromptu Speech และ Crossword และกิจกรรมแสดงความสามารถของนักเรียน เช่น การแสดงแฟชั่นโชว์ การเต้น Cover dance และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ตนเองในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

- กิจกรรมค่าย English Mathematics Science Camp 2024 ระหว่างวันที่ 18-20 พ.ย. 2567 สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ บูรณาการวิชาภาษาอังกฤษภายใต้กรอบแนวคิด Good Leaders นักเรียนมีโอกาฝึกใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์จริง ได้ฝึกการดำรงชีวิตร่วมกัน ตลอดจนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ณ ไอยราแกรนด์ พัทยา จังหวัดชลบุรี

- กิจกรรมค่าย BP English Camp สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนสองภาษา Bilingual Program จำนวน 153 คน คณะวิทยากรจาก GURU (กูรู) ติวเตอร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโครงการนักเรียนได้ทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี และเน้นความสำคัญของการเรียนภาษาที่สอง และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากในห้องเรียน สามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 28-29 พ.ย. 2567 ณ วังยาวริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ MEP English Level Up สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นม.1-6 ระหว่างวันที่ 11-12 ธ.ค. 2567 โดยมี น.ส.สุวคนธ์ อินป้อง (ครูเลดี้ไก่ไก่) เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียน ปราจินราษฎรอำรุง

- การทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบ Common European Framework of Reference for Language: CEFR สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IP จำนวน 112 คน ณ ห้อง HCEC โรงเรียนปราจินราษฎรอำรุง ระหว่างวันที่ 11-13 ธ.ค. 2567

- การสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Language: CEFR นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ระหว่างวันที่ 9-17 ม.ค. 2568 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนปราจินราษฎรอำรุง

- โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพทางการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Edsy AI English Coach) ภายใต้กรอบ CEFR ภาคกลาง บริษัทเอ็ดดูเคชั่น อีซี (ไทยแลนด์) จำกัด ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) และกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED Fund) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างวันที่ 6-31 ม.ค. 2568 ณ ศูนย์ HCEC โรงเรียนปราจินราษฎรอำรุง

- โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพทางการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Edsy AI Speaking Coach ภายใต้กรอบ CEFR ระดับภาษา B1 โดยมีนักเรียนจำนวน 36 คน ผ่านการเข้าร่วมโครงการ ในวันที่ 21 ก.พ. 2568

- กิจกรรม IP Fabulous Prom Night 2024 ประจำปีการศึกษา 2567 (ปัจฉิมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IP) จำนวน 113 คน ในวันที่ 7 ก.พ. 2568 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมมือกันวางแผนการเตรียมงาน เกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ รู้จักแก้ปัญหา และฝึกทักษะทางภาษาผ่านการเป็นพิธีกร และการแสดงออกทางภาษา เช่น การร้องเพลง การเต้นรำ การแสดงดนตรี เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษทุกทักษะ

- กิจกรรม MEP คลินิกภาษา สำหรับนักเรียนทุกคน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-5 ก.พ. 2568 เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาแนะแนวการใช้ภาษาอังกฤษ จีน และญี่ปุ่น ช่วยพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน เสริมสร้างเชื่อมั่นใจและการสื่อสารที่ถูกต้อง ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล และฝึกฝนกับเจ้าของภาษาให้เรียนรู้การใช้ภาษาที่เป็นธรรมชาติมากขึ้น

- กิจกรรม New MEP Orientation 2024 กิจกรรม 6 ฐานการเรียนรู้วิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 (35 คน) และ 4/3 (35 คน) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ผ่านบูรณาการการสื่อสารทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรม 6 ฐานวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ณ ห้องประชุมทางนกกุง โรงเรียนปราชญ์
ราชวรวิหาร

กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมสอนเสริมความรู้วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการในการสอบ O-NET, TGAT-TPAT และ A-Level ในโครงการแนะแนวนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปราชญ์ราชวรวิหาร ในวันที่ 25 ก.ค. 2567

- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) วิชาเคมี โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 13 ส.ค. 2567 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ ความคิดด้านวิทยาศาสตร์ โดยมี ครูวราภรณ์ สีนศิริ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นวิทยากร

- กิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้ TGAT 1 วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 529 คน ในวันที่ 22 ส.ค. 2567 วิทยากรจากสถาบันสอนภาษา Enconcept A-Academy ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปราชญ์ราชวรวิหาร

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนความความถนัดและความสนใจ

- กิจกรรม BU Open house 2024 “LET’S PLAY LIKE A PRO” เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคณะ สาขาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อค้นพบศักยภาพในตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อในอนาคต จัดโดยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 30 ส.ค. 2567

- โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระบบ TCAS และการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (PORTFOLIO) เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบบ TCAS เพื่อใช้ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 22 ส.ค. 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปราชญ์ราชวรวิหาร

- การจัดสอบสนามสอบจำลอง Mini Mock Exam TCAS ในวิชา TGAT TPAT1 และ TPAT3 รูปแบบการสอบออนไลน์ ด้วยข้อสอบเสมือนจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้ และประเมินความถนัดของตนเองในการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ในวันที่ 3 ก.ย. 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ และห้องประชุมทางนกกุง โรงเรียนปราชญ์ราชวรวิหาร

- กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพโดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 25 สถาบัน โดยมี ดร.อนุพงษ์ ชมแวงวาปี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายกเป็นประธาน ในวันที่ 18 พ.ย. 2567 ณ อาคาร 95 ปี โรงเรียนปราชญ์ราชวรวิหาร

- กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ TCAS ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 20-22 พ.ย. 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปราชญ์ราชวรวิหาร

- กิจกรรมเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัย Open house มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน จัดขึ้นสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 83 คน เพื่อเตรียมตัววางแผนเพื่อการศึกษาต่อ ทำให้มีข้อมูลเพียงพอในการเลือกคณะที่เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของตนเอง รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายในการศึกษาต่อ มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ในวันที่ 20 ธ.ค. 2567 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ

- กิจกรรม Open house เตรียมความพร้อมสู่เส้นทางหมอภัยภูเบศร ครั้งที่ 4 เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่สนใจได้เรียนรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพแพทย์ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดขึ้น ณ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี ในวันที่ 24 ม.ค. 2568

- กิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้วิชาภาษาอังกฤษ TGAT1 สุ่มมหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 540 คน ในวันที่ 5 ก.พ. 2568 โดยมีวิทยากรจากโรงเรียนสอนภาษา Enconcept E-Academy ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปรางจินราชวราราม

- สนับสนุนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 492 คน เข้ารับการทดสอบ PISA ในรูปแบบ Computer Based Test ผ่านระบบ PISA Style Online Testing เพื่อขับเคลื่อนและเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ระหว่างวันที่ 17-19 ก.พ. 2568 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนปรางจินราชวราราม

4. การประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

- จัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนด้วยข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยให้ครูผู้สอนภาษาไทยใช้เครื่องมือคัดกรองที่เป็นมาตรฐานดำเนินการคัดกรองนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และรายงานข้อมูลการคัดกรองยังหน่วยงานต้นสังกัด

- การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นทักษะด้านการเขียนในทุกรายวิชา ในการทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน กำหนดให้ครูประเมินความรู้ตามหลักสูตร โดยสนับสนุนให้ครูวัดความรู้ด้วยข้อสอบที่เป็นแบบปรนัย ชนิดเขียนตอบ หรือแบบอัตนัย โดยมีสัดส่วนของข้อสอบแบบเลือกตอบ และแบบเขียนตอบ คิดเป็นร้อยละ 60 : 40

- การประชุมแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร และ มส โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรโดยไม่มีผลการเรียน 0 ร มส

5. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน

- การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการงานนิเทศการศึกษา สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้ Student Care เป็นช่องทางในการติดตามนักเรียนเข้าเรียน และแจ้งผลการสอบแก่นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนมี E-mail ของสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยสูงในการเข้าใช้งานระบบ
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดให้แก่นักเรียนให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด



ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยค่าเฉลี่ย 6 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 91.64 ซึ่งได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนที่จะยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยการพัฒนาลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยดำเนินโครงการพัฒนาลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยของผู้เรียน และโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยปรากฏผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกโครงการ



ตารางที่ 21 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ • การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 97.94 • การประเมินความสามารถ ในการสื่อสาร ร้อยละ 91.50 • การประเมินความสามารถ ในการคิดคำนวณ ร้อยละ 65.65	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 85.03 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน • ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ • ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม • รายงานการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน และการเขียน • รายงานผลการประเมินกิจกรรม บันทึกหน้าเสาธง • รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตามเป้าหมาย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา • การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ร้อยละ 88.53 • การประเมินจากผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 100 • ความก้าวหน้าของการ ประเมินผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 77.50	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 88.53 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน • รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) • รายงานการดำเนินโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน • แบบทดสอบ • หลักสูตรสถานศึกษา • การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ตามเป้าหมาย
3. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา • การประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ และรายวิชาการ สื่อสาร และการนำเสนอ ร้อยละ 98.74 • การประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรายวิชาโครงการ ร้อยละ 99.90	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 99.32 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาการสื่อสาร และการนำเสนอ • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาโครงการ • ผลงานการจัดกิจกรรม IS • การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน • ชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	ตามเป้าหมาย

ตารางที่ 21 (ต่อ) ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
4. ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม • การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสาร และการนำเสนอ ร้อยละ 98.74 • การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงงาน ร้อยละ 99.90 • การประเมินกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ร้อยละ 95.00	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 97.88 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสื่อสาร และการนำเสนอ • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงงาน • รายงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้ • โครงการ ชื่นงาน • แฟ้มผลงานนักเรียน	ตามเป้าหมาย
5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร • การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 94.39 • การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ 91.50 • การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ร้อยละ 58.65	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 81.51 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี • รายงานการประเมินผลการสอบ CEFR • รายงานการประเมินกิจกรรม/โครงการ	ตามเป้าหมาย
6. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ • การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100 • การจบการศึกษาของนักเรียน ร้อยละ 97.28 • การประเมินความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ ร้อยละ 95.00	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 97.43 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการประเมินกิจกรรมแนะแนว • รายงานการจบการศึกษา • รายงานการศึกษาต่อ การทำงาน • สถิติการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา • หลักสูตรแนะแนวการศึกษาและอาชีพ • รายงานการประเมินกิจกรรม/โครงการ	ตามเป้าหมาย

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1. การประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนทุกระดับในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนร้อยละ 98.04 มีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนร้อยละ 97.84 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยรวม 2 ภาคเรียน นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.94 อีกทั้งยังมีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินความสามารถในการสื่อสาร พิจารณาจากผลการประเมินความรู้และทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นด้านการใช้ภาษาเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารทั้งในภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ผลการประเมิน ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 92.34 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 90.65 รวมเฉลี่ย 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.50 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ พิจารณาผลการประเมินความรู้และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 70.27 และ 68.77 ตามลำดับ รวมเฉลี่ย 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.77 อยู่ในระดับ ดี

จากผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ รวมเฉลี่ยทั้ง 3 รายการประเมิน มีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 85.03 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แต่เมื่อพิจารณาแยกรายการประเมินแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ส่วนการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ดี

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88.53 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกระดับ โดยผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2565-2567) พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น 1.77 วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 5.31 และวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น 8.23 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ ลดลง 0.33 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้น 5.47 วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 3.02 วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 3.00 และวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น 2.17 ส่วนวิชาภาษาไทย ลดลง 4.61 โดยความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 75.00 และ 80.00 รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 77.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า ทั้ง 3 รายการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 88.68 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการศึกษาและการนำเสนอ พบว่า นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based learning) นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันจากการปฏิบัติงานกลุ่ม ดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีกระบวนการ สามารถสรุปองค์ความรู้ สร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม โดยครูที่ปรึกษาทุกคนเป็นครูที่ปรึกษาโครงงาน เป็นผู้ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงและพัฒนางานให้มีคุณภาพ เน้นการฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่ครูจัดให้ และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และประเมินตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และการสื่อสารและการนำเสนอสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.25 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 99.22 เฉลี่ย 2 ภาคเรียน ร้อยละ 98.74 แสดงให้เห็นได้ว่านักเรียนได้พัฒนาด้านความสามารถในการคิด การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงงาน ได้แก่ โครงงานวิทยาศาสตร์และโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ; SMTE และห้องเรียนปกติ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา

โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE/ห้องเรียนปกติ/ห้องเรียนพิเศษ เพชร ป.ร.อ. และนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นโครงการ) นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.90 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันจากการปฏิบัติงานกลุ่ม และสามารถจัดทำโครงการที่มีคุณภาพได้ มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน การประเมิน และตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการ พบว่า ทั้ง 2 รายการประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.32

4. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.74 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์และโครงการคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.90 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

3. การประเมินกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการเทคโนโลยี และโครงการคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) รวม 3 รายการประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ยของการประเมินคิดเป็นร้อยละ 97.88 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1. การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.85 และ 93.94 ตามลำดับ รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 94.39 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนสามารถเข้าใจในระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อในเว็บไซต์ที่มีความน่าเชื่อถือได้อย่างเหมาะสม สามารถเข้าใจวิธีการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม คล่องแคล่ว เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี คำนวณ สามารถนำเสนอข้อมูลหรือผลงานของตนเองโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นผลให้การประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

2. **การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร** พิจารณาจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี) ซึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ตามจุดเน้นของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ สื่อสาร 2 ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารตามกิจกรรมของหลักสูตรของโรงเรียน ผลการพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 91.50 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. **การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ** พิจารณาจากผลการทดสอบมาตรฐาน (CEFR) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ดำเนินการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ดำเนินการกับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษา International Programme; IP จำนวน 90 คน และห้องเรียน Mini English Programme; MEP จำนวน 198 คน จากการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับ A2 ขึ้นไป ห้องเรียน พิเศษ IP และห้องเรียนพิเศษ MEP รวมจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 58.65 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ปานกลาง

จากการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยพิจารณาจาก ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการสื่อสาร พบว่า มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 81.51 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2 รายการประเมิน และรายการที่ควรพัฒนาให้เร่งด่วน คือ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานเทียบเคียงสากล

6. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. **การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว** พบว่า นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) มีผลการประเมิน กิจกรรมแนะแนวผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ และมีเจตคติ ที่ดีต่อการศึกษาต่อและงานอาชีพตามความถนัดและความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. **การจบการศึกษาของนักเรียน** พบว่า ความสำเร็จในการจบการศึกษาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ (ข้อมูล งานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

- จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) จำนวน 499 คน คิดเป็นร้อยละ 97.84
- จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) จำนวน 513 คน คิดเป็นร้อยละ 96.72

ค่าเฉลี่ยของการจบการศึกษาทั้งสองระดับชั้นเท่ากับ 97.28 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. **การประเมินความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ** พิจารณาจาก ผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว ซึ่งดำเนินกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ ให้นักเรียน

ทำแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ กิจกรรมนิทรรศการการศึกษาต่อและอาชีพ กิจกรรมแนะแนว 5 บริการเพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะชีวิต กิจกรรมทัศนศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ กิจกรรมพี่ป๋น่อง ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 95.00 และโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.00 ผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พิจารณาจากการประเมินผลกิจกรรมแนะแนว การจบการศึกษา และความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ พบว่า มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.43 ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**



กระบวนการพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตามประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้

- จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรและกำหนดไว้ในหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดแทรกค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา จัดให้มีรายวิชาน่าที่พลเมือง ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการในทุกรายวิชา ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

- จัดหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารีสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัว สร้างความตระหนักรู้ในสภาวะการณ์ของโลกที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม และวิถีชีวิต เนื่องจากนักเรียนมีความหลากหลาย จัดกิจกรรมเพื่อฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น พัฒนาความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล เช่น กิจกรรมเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนเข้าร่วม 526 คน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ ระหว่างวันที่ 23 - 24 ม.ค. 2568 กิจกรรมค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบูรณาการร่วมกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในด้านจิตอาสาทางด้านคุณธรรม ทำบุญถวายปัจจัยเพื่อสร้างอุโบสถ และบำเพ็ญประโยชน์บริเวณพื้นที่สำนักสงฆ์บ้านหนองกันเกรา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 526 คน ณ ค่ายลูกเสือ

ศรีสะเกษแคว้นปี จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 31 ม.ค. - 1 ก.พ. 2568 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนเข้าร่วม 508 คน ณ ค่ายภูริทัต อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดสระบุรี ระหว่างวันที่ 9 - 11 ม.ค. 2568 และกิจกรรมทางด้านลูกเสือ เช่น คณะผู้กำกับกองลูกเสือ-เนตรนารีและนักเรียนเข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 เพื่อรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทยและสนับสนุนส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความซื่อสัตย์ เสียสละ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ในวันที่ 28 มิ.ย. 2567 พิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ของคณะลูกเสือ-เนตรนารี 25 พ.ย. ของทุกปี เพื่อน้อมรำลึกวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชบิดาแห่งกิจการลูกเสือไทย ในวันที่ 20 พ.ย. 2567 ณ อาคาร 95 ปี โรงเรียนปราจิณราชประชานุเคราะห์

- จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยนำผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) พัฒนาศักยภาพกระบวนการสร้างโครงงานคุณธรรม อันเป็นการพัฒนาให้นักเรียนเรียนรู้การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับของสังคม ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่าง จัดนิทรรศการวันรำลึกวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิถุนายน 2475 กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล เพื่อเสริมสร้างความรู้และเผยแพร่ความเข้าใจในการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ณ อาคาร 95 ปี โรงเรียนปราจิณราชประชานุเคราะห์ ในวันที่ 24 มิ.ย. 2567 เพื่อให้ใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสาธารณะ กำหนดเป้าหมายการผ่านกิจกรรมชัดเจน คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนดให้ปฏิบัติภาคเรียนละไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนละไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง การประเมินกิจกรรมดำเนินการโดยครูที่ปรึกษา เป็นรายภาคเรียน นักเรียนสามารถนำผลการประเมินกิจกรรมจิตอาสาไปใช้เป็นเอกสารหลักฐานประกอบการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และการขอใบรับรองความประพฤตินักเรียนได้

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา โดยจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกาย อาคารเรียน ศูนย์กีฬา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่สะดวก ทันสมัย มีความปลอดภัยสูง นักเรียนและครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคคลภายนอกสามารถมาขอใช้บริการได้ รวมถึงจัดบริการห้องพยาบาลที่มีมาตรฐาน สะอาด มีความปลอดภัยสามารถให้บริการนักเรียนและครูเมื่อมีการเจ็บป่วยได้

2. การจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามกฎหมายไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม

ทุกกิจกรรมด้วยความเต็มใจ สามัคคี นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ แสดงออกอย่างเหมาะสมด้วยความภาคภูมิใจ อีกทั้งยังสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูบูรณาการ ศิลปะ ดนตรีในทุกวิชา เช่น การมอบหมายภาระงาน พัฒนาชิ้นงานหรือนวัตกรรม

- จัดกิจกรรมชุมนุมด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล ศิลปะ นาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ให้ได้รับการฝึกฝนให้มีความเชี่ยวชาญสูงขึ้น

- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเป็นผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน และ คณะกรรมการฝ่ายค่าน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 62 คน โครงการสภานักเรียนยุคใหม่ น้อมนำวิถี ประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ เลิศล้ำทางความคิด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ระหว่างวันที่ 2-3 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปรางจินราชวราราม

- วันที่ 24 พ.ค. 2567 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ การรณรงค์การประหยัด พลังงานไฟฟ้า โดยกลุ่มนักเรียนแกนนำ โครงการคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการคนเราเลือก เกิดไม่ได้ แต่เลือกประหยัดพลังงานได้ (การประหยัดพลังงานไฟฟ้า) โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนปรางจินราชวราราม เพื่อสร้างความตระหนักถึงการประหยัดพลังงานไฟฟ้า คุณธรรมอัตลักษณ์ในเรื่องความ พอเพียง การมีความรับผิดชอบ ตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณธรรม และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง โครงการจิตอาสา Next Episode (Big cleaning day) การรณรงค์รักษาความสะอาด การแบ่งพื้นที่ การทำความสะอาดในโรงเรียน เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณธรรมอัตลักษณ์ในเรื่องความมีวินัย การมี ความรับผิดชอบ

- จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น “มะสังัดร่วมใจ สานสายใยสู่ชุมชน” โดยมีคุณฤดี เผือกศิริ และคุณกานดา เผือกศิริ เป็นวิทยากร เพื่อส่งเสริม สืบสาย และ อนุรักษ์ต้นมะสังัด รวมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับมะสังัด สร้างเอกลักษณ์ และมูลค่าของผลิตภัณฑ์ มีนักเรียนร่วมกิจกรรม 120 คน ในวันที่ 10 ก.พ. 2568 ณ ห้องประชุมอเนก สัมพันธ์ โรงเรียนปรางจินราชวราราม นักเรียนจะได้เรียนรู้ความเป็นมาของจังหวัดปราจีนบุรี สร้างองค์ ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึก เห็นคุณค่าของท้องถิ่นของตนเอง เข้าใจ ประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี ศรีมโหสถ ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางโบราณคดี ณ แหล่งโบราณสถานอำเภอ ศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี รวมถึงกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดปราจีนบุรี ตามโครงการย้อน รอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคตะวันออก ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จังหวัดปราจีนบุรี โดยมีนักเรียนเข้า ร่วม 120 คน ในวันที่ 14 มิ.ย. 2567 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ภาค ตะวันออก วิเคราะห์ร่องรอยความเป็นมาของประวัติศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์

- เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้สึกรักชื่นชมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีร้อยละของผลการ ดำเนินงานร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

- จัดโครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ รักความเป็นไทย ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน ชู้สาว เมาสุรา และมีความนิยมที่ดีเกี่ยวกับการประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำสารวัตรนักเรียน จัดกิจกรรมอบรมขับขับปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน การร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ในการติดตามความประพฤตินักเรียนภายนอกโรงเรียน เป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง

- จัดโครงการธนาคารความดี โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

- จัดกิจกรรมสร้างเสริมการพัฒนาสุขภาพจิต การฝึกสมาธิในตอนเช้า หลังเคารพธงชาติทุกวัน พัฒนาจิตใจให้แจ่มใส ส่งผลต่ออารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการชมรม To Be Number One นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม To Be Number One ระดับจังหวัด ภาคและระดับประเทศ และจัดอบรมอาสาสมัครแกนนำนักเรียนเยาวชนศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเอง มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีศักยภาพในการสร้างผลงาน ยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต จัดกีฬากายในโรงเรียน “ป.ร.อ.เกมส์ 2024” กิจกรรมฟุตบอลประเพณี คณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมี น.ส.ดวงจิต รทสนิทกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายกเป็นประธานในพิธี ในวันที่ 6 พ.ย. 2567 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา และการแข่งขันกีฬต่อต้านยาเสพติด เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด ระยะเวลาจัดกิจกรรม 3 เดือน รวมถึงจัดกิจกรรมการประกวดสื่อคลิปวิดีโอสั้น รณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ในหัวข้อ SAY NO TO DRUGS รวมพลังต่อต้านยาเสพติด นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 22 คน

- ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริการสุขภาพจิต จิตเวชและยาเสพติด ปีการศึกษา 2567 ร่วมกับกลุ่มงานการพยาบาลจิตเวช โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี ในวันที่ 24 พ.ค. 2567 เพื่ออบรมและให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 50 คน ณ ห้องประชุมหางนกยูง โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง

- จัดโครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบข้อบังคับ แนวปฏิบัติของโรงเรียน หลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่นักเรียนควรทราบและควรถือปฏิบัติอย่างเหมาะสม เรียนรู้อย่างมีความสุข และไม่เกิดปัญหาด้านการเรียนและพฤติกรรม ระหว่างวันที่ 8-9 พ.ค. 2567 และ

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2567 เพื่อแสดงความยินดีและให้โอวาทแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และพิธีบายศรีสู่ขวัญผูกข้อมือเพื่อเป็นสิริมงคลแก่นักเรียนในวันที่ 20 ก.พ. 2568 เพื่อให้ นักเรียนมีความรักในสถาบันการศึกษา ให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนตามที่กำหนด และมีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

- จัดโครงการธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด รักการออม จัดทำบันทึกรายรับรายจ่าย จัดให้มีการฝากออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้ตระหนักและเข้าใจปัญหาเสพติด โรคเอดส์ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่จะทำให้เกิดปัญหาเสพติดและเอดส์ พร้อมให้ความร่วมมือในการป้องกัน และเผยแพร่แนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดและโรคเอดส์ ในโรงเรียน จัดกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จังหวัดปราจีนบุรี กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติดและเอดส์ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเอดส์โลก การตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการคัดกรองของครูที่ปรึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือต้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2567 ณ ค่ายลูกเสือห้วยเกษียร ระหว่างวันที่ 15-17 ส.ค. 2567

- จัดค่ายอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม เช่น กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ค่ายธรรมะสู่ดวงใจ เปิดประตูใจ ใส่ประตูล้อม นำสู่ประตูโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างวันที่ 27-28 มิ.ย. 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ค่ายอบรมคุณธรรมเพื่อสร้างคนดีให้เป็นศรีสถาบัน ค่ายเยาวชนวัยใส ใส่ใจคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 2 และ 4 ก.ค. 2567

- จัดโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นประจำเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เช่น การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ช่วงเช้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ประจำวัน อบรมคุณธรรม จริยธรรมโดยครูเวรประจำวัน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนจำนำพรรษา ณ วัดแก้วพิจิตร จังหวัดปราจีนบุรี ในวันที่ 12 ก.ค. 2567 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความสมัครสมานสามัคคีของหมู่คณะ และเพื่อถวายเป็นเครื่องสักการะบูชาสำหรับพระภิกษุสงฆ์

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี โดยจัดให้มีสภานักเรียน การเลือกตั้งสภานักเรียน ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามที่ดี กิจกรรมวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิถุนายน 2475 เพื่อให้นักเรียนรับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมงานวันรำลึกวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง มีนิทรรศการและผลงานการนำเสนอของนักเรียน ณ อาคาร 95 ปี วันที่ 23 มิถุนายน 2566 จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

- ฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ในช่วงเช้าและเย็นหลังเลิกเรียนทุกวัน และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

- จัดกิจกรรมสัปดาห์ ป.ร.อ. วิชาการ 2567 เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ในการ
ในการร่วมกิจกรรมที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การเตรียม
นักเรียนให้มีความพร้อมในการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้มี
พระคุณ ชาดิบ้านเมือง เช่น กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน กิจกรรมไหว้ครู ปีการศึกษา 2567 พร้อมเจิมหนังสือ
เพื่อเป็นสิริมงคล มอบโล่รางวัลครูดีศรี ป.ร.อ. มอบบัตรประจำตัวคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อแสดง
ความกตัญญูทเวทีต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ และเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมอันดีงาม ในวันที่
20 มิ.ย. 2567

- ดำเนินโครงการอบรมมารยาทไทยและศาสนพิธี ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดโดยสำนักงาน
วัฒนธรรม จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนและประชาชนทั่วไปเกิดความรู้ความ
เข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติตนให้มีกิริยามารยาทที่ดีตามมารยาทไทย และความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธี โดยมี
นักเรียนเข้าร่วม 4 คน ณ โรงแรมดาสดาเขาใหญ่ รีสอร์ท จังหวัดปราจีนบุรี ในวันที่ 24 มิ.ย. 2567

- ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดการใช้
ไฟฟ้า ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า เห็นประโยชน์และผลกระทบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม จัดให้มีโครงการ
อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมใน
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม จัดให้
นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียนโดยแบ่งตามคณะสี เป็น
การพัฒนาด้านประเพณี ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกในการดูแลสาธารณะ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียน
รด.จิตอาสา เข้าร่วมโครงการจิตอาสา หน่วยพระราชทานและประชาชน เราทำความดีด้วยหัวใจ โดยเก็บ
ขยะ ทำความสะอาด บริเวณลานพระบรมรูป ร.5

4. การติดตาม ส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน

- ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความประพฤติดีได้รับทุนการศึกษา จัดโครงการทุนเพื่อการศึกษา โดย
ให้มียกย่องทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง สำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาด
แคลนทุนทรัพย์ โดยมอบในช่วงวันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสำหรับนักเรียน
ที่มีคะแนนความประพฤติ 100 คะแนนเต็มตลอด 3 ปีการศึกษา หน้าเสาธง และในพิธีมอบประกาศนียบัตร
การจบการศึกษา

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เน้นให้นักเรียนมีสุขภาพ
ทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเน้นการฝึกให้นักเรียนมี
ทักษะด้านการกีฬา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประเมินสมรรถภาพทางกายนักเรียนทุกคน
ตรวจวัดดัชนีมวลกาย ความอ่อนตัว มีการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตด้วยตนเอง ครูประเมิน SDQ
นักเรียน และมีระบบการส่งต่อผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์เสี่ยง หรือมีปัญหาไปยังครูแนะแนว หรือหัวหน้างาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อร่วมหาแนวทางแก้ไข หรือการส่งต่อผู้เรียน

• จัดกิจกรรมตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง การประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เพื่อสามารถส่งเสริม หรือแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที และมีจิตอาสา ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า รักความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมบนความแตกต่าง และวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยได้ดำเนินโครงการที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการทุนเพื่อการศึกษา โครงการธนาคารความดี ชมรม To Be Number One โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อที่ปรึกษาในกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการนักเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยปรากฏผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกโครงการ

ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จเมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลการดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี • การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 99.39 • การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ร้อยละ 100 • การประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 97.15 • การประเมินโครงการธนาคารความดี ร้อยละ 100	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 99.14 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ • รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม • รายงานผลการประเมินโครงการธนาคารความดี ธนาคารโรงเรียน • รายงานผลการประเมินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน • รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • รายงานการประเมินหลักสูตรวิชาหน้าที่พลเมือง • ผลงานโครงงานคุณธรรม • ภาพถ่ายกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ตามเป้าหมาย

ตารางที่ 22 (ต่อ) ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย • การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ ศิลปะ ร้อยละ 91.19 • การเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย ที่กำหนด ร้อยละ 100 • การประเมินโครงการวัน ลอยกระทง ร้อยละ 100	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 90.06 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ • แบบประเมินความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และ ประเพณีไทย • รายงานการประเมินโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ • รายงานการประเมินโครงการ วันลอยกระทง • ผลงานนักเรียน	ตามเป้าหมาย
3. ความสามารถอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย • การเข้าร่วมกิจกรรมที่ แสดงออกซึ่งวิถีประชา- ธิปไตย ร้อยละ 100 • การอยู่ร่วมกันในสังคม โดยไม่มีข้อขัดแย้ง ร้อยละ 100 • การประเมินโครงการชมรม To Be Number One ร้อยละ 88.40 • การประเมินโครงการ สถานักเรียนยุคใหม่ ร้อยละ 100	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 97.10 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานผลการเสริมสร้างความ เป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน • ผลงานโครงงานคุณธรรม • หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • รายงานการดำเนินโครงการ อบรมเครือข่ายลูกเสือด้าน ยาเสพติด • รายงานการประเมินโครงการ To BE Number One • รายงานการประเมินโครงการ สถานักเรียนยุคใหม่ น้อมนำวิถี ประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ เลิศล้ำ ทางความคิด	ตามเป้าหมาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม • การประเมินสมรรถภาพ ทางกาย ร้อยละ 100 • การคัดกรองความสามารถ พิเศษ ร้อยละ 91.65 • กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ร้อยละ 84.40 • การประเมินโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดและเอดส์ใน สถานศึกษา ร้อยละ 95.00	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 92.76 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• การประเมินสมรรถภาพทางกาย • การประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) • การคัดกรองความสามารถพิเศษ • รายงานการประเมินโครงการ พัฒนาการเรียนการสอน • รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน • สถิติการใช้บริการศูนย์กีฬา โรงฝึก พลศึกษา • ข้อมูลสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง • รายงานการส่งต่อผู้เรียน • สารสนเทศระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ตามเป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

1. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พิจารณาจากสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็น 99.37 และ 99.41 ตามลำดับ รวมเฉลี่ย 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.39 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

2. การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) พบว่า นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนสุจริต มีพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุขในสังคม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายของโรงเรียนสุจริต ผลการประเมินโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

3. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน “โรงเรียนคุณธรรม” พบว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ค่ายธรรมะสู่ดวงใจ เปิดประตูใจสู่ประตูลิขิต นำสู่ประตูโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และค่ายเยาวชนวัยใส ใส่ใจคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 98.40 ทุกกิจกรรม และผลการประเมินกิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในคาบเรียนคุณธรรม-จริยธรรม ร้อยละ 93.40 ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ มีพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุขในสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม ผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 97.15 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

4. การประเมินโครงการธนาคารความดี พบว่า การจัดกิจกรรมคนดี ศรี ป.ร.อ. กิจกรรม ป.ร.อ. ให้ด้วยใจ สังคมไทยน่าอยู่ มีผลการประเมินโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินประเด็นพิจารณาผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โดยพิจารณา 4 รายการประเมิน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ **ยอดเยี่ยม** ทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.14

2. ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.35 และ 90.03 ตามลำดับ รวมเฉลี่ย 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.19 และมีการพัฒนาผลงาน ชิงงาน รางวัล นวัตกรรม ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนสามารถฝึกฝนจนมีความชำนาญ

สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ประเมินความสามารถ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะกับหน่วยงานภายนอกสม่ำเสมอ ภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยที่โรงเรียนกำหนด พบว่า นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นตามโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงให้เห็นว่านักเรียนให้ความสนใจและตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยนักเรียนมีความชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย ส่วนใหญ่สามารถสร้างผลงาน แสดงออกทางด้านวัฒนธรรม ให้ความสนใจในการศึกษา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดปราจีนบุรี และภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ อย่างเหมาะสม สามารถเป็นต้นแบบแก่ผู้อื่นในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมได้ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินโครงการวันลอยกระทง ที่มุ่งให้นักเรียนมีความชื่นชมประเพณีที่งดงาม เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานของจังหวัดจัดขึ้น อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยโดยพิจารณา 3 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทุกรายการประเมิน คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90.06 ภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. การเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกซึ่งวิถีประชาธิปไตย พบว่า นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยที่โรงเรียนกำหนดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประธานคณะสี นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีเหตุผล ยอมรับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมสภานักเรียน สามารถปรับตัว และประพฤติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ เป็นต้นแบบในการสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในการอยู่ร่วมกัน มีทักษะในการทำงาน สามารถร่วมกันวางแผน และปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ ผลการประเมินโครงการสภานักเรียนยุคใหม่ น้อมนำวิถีประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ เลิศล้ำทางความคิด คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การอยู่ร่วมกันในสังคมโดยไม่มีข้อขัดแย้ง พบว่า ไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน และนอกโรงเรียน การเป็นแบบอย่างที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างระหว่างเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมที่ต่างกันโดยไม่มีข้อทะเลาะวิวาท นักเรียนสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย วางตนเหมาะสม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสม ถูกต้อง มีจิตใจที่อ่อนโยน มีความสุขในการดำเนิน

ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม นักเรียนประพฤติตนดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ผลการประเมินโครงการนาครความดี คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินโครงการชมรม To Be Number One พบว่า นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรม และมีศักยภาพในการแสดงความสามารถ สามารถสร้างผลงานได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ (ตามข้อจำกัดของจำนวนสมาชิกในแต่ละกิจกรรม) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย สุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแข็งแรง ยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข สามารถเป็นต้นแบบในด้านการใช้เวลาว่างเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ผลการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.40 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยพิจารณา 3 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทุกรายการประเมิน ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.10 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. การประเมินสมรรถภาพทางกาย พบว่า นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูง ดัชนีมวลกายอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด สมรรถภาพทางกาย พัฒนาการทางร่างกาย การเจริญเติบโตอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การคัดกรองแวວความสามารถพิเศษ โดยใช้แบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า นักเรียนที่ทำแบบสำรวจ จำนวน 2,886 คน คิดเป็นร้อยละ 91.64 ได้รับการคัดกรองแวວความสามารถพิเศษ โดยครูแนะแนวเป็นผู้คัดกรองนักเรียน และส่งต่อข้อมูลไปยังงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อดำเนินการต่ออย่างเป็นระบบ สามารถคัดกรองนักเรียนมีสุขภาพจิตสังคมที่ดี และนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ด้านศิลปะ ด้านการได้ยิน ด้านการเคลื่อนไหว และด้านสังคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี การประกวดดนตรี ทัศนศิลป์ กีฬา กิจกรรมจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในความดูแลของตนเองมากยิ่งขึ้น เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน รวมทั้งเกิดการความร่วมมือกันในการดูแลนักเรียน นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด สามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นนักเรียน ครูที่ปรึกษาทุกคนเห็นความสำคัญในการเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญในงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ครูที่ปรึกษาทุกระดับเยี่ยมบ้านนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.40 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา พบว่า นักเรียนตระหนักและเข้าใจปัญหาเสพติด โรคเอดส์ หลีกเลียงพฤติกรรมที่จะทำให้เกิดปัญหาเสพติดและเอดส์ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นแกนนำในการรณรงค์ป้องกันปัญหาเสพติดและเอดส์ในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมที่ดี เช่น กีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทุกรายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.76 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**



- การจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการพัฒนาอัจฉริยภาพในแต่ละสาขาตามความต้องการของนักเรียน รวมถึงมีหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหา หรือการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่สำคัญทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศทุกวิชา

- โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยแบ่งนักเรียนทั้งโรงเรียนเป็นคณะสี 6 คณะสี (คณะระดับชั้น คณะห้องเรียน) ในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม หรือกิจกรรมพัฒนาทักษะอื่นเป็นทีม โดยมีครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคณะสีเป็นผู้ให้คำแนะนำ และกำกับ ติดตามการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และประธานคณะสี ประธานสายชั้น หัวหน้าห้อง และหัวหน้ากิจกรรมเพื่อเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ในงานกิจกรรมนักเรียน เป็นการฝึกให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวให้ปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนกำหนด ออกแบบกิจกรรมเองโดยผ่านการยอมรับของสมาชิกในแต่ละกิจกรรม และเป็นต้นแบบด้านการเสริมสร้างคุณธรรมได้

- ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี สนับสนุนการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน นักเรียนได้มีเวทีแสดงออกเพื่อภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยต่อเนื่อง นักเรียนเกิดภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย นำเสนอผลงานของตนเองด้วยความมั่นใจ ภาคภูมิใจ มีความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของงานศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี

- โรงเรียนจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และมีการประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็มใจ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อีกทั้งยังมีผลงานด้านคุณธรรมเป็นที่ประจักษ์

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยมีระดับต่ำที่สุด คือ ระดับกำลังพัฒนา โดยไม่มีระดับชั้นใดที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมาย (ระดับยอดเยี่ยม) ภาพรวมการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี จำเป็นต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน และติดตามพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

- พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ

การดำเนินการที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” มีผลการประเมินระดับ 2 ดาว และเป็นองค์กรคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม โดยโครงการมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม โดยมีจุดประสงค์ของการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุงเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ และตามที่หลักสูตรกำหนด พร้อมได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียน สพฐ.

3. นักเรียนมีพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตลอดจนดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุขในสังคม

ซึ่งการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม เป็นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. กิจกรรมค่ายธรรมะสู่ดวงใจ เปิดประตูใจ ใส่ประตูธรรม นำสู่ประตูโรงเรียนเป็นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

3. กิจกรรมค่ายเยาวชนวัยใส ใส่ใจคุณธรรม เป็นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในคาบคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นการจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมของนักเรียนระดับ ม.ต้น และนักเรียนระดับ ม.ปลายซึ่งเป็นโครงการคุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียนมีการเสนอแนวความคิดในรูปแบบ Mind Map อิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอหน้าระดับชั้นของทุกห้องเรียน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำแต่ละระดับชั้นในการคัดเลือกโครงการที่จะนำมาเป็นโครงการของระดับชั้นตนเอง และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการลงประชามติในการร่วมโหวตโครงการที่นักเรียนมีความสนใจที่จะร่วมมือกันปฏิบัติ ซึ่งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากการคัดเลือกจากนักเรียนในระดับชั้น ม.ต้น ได้โครงการคุณธรรม เรื่อง “คนเราเลือกเกิดไม่ได้แต่เลือกประหยัดพลังงานได้ซึ่งแก่การประหยัดพลังงานไฟฟ้า” และโครงการระดับ ม.ปลาย เรื่อง “Next episode (Big cleaning day)” เป็นการทำความสะอาดของนักเรียนในตามพื้นที่ที่กำหนด

ผลการประเมินกิจกรรม พบว่า นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ วัฒนธรรมประชาธิปไตย และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

นอกจากนี้ยังจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังวัฒนธรรมโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅงศ์ โดยการสร้างกลุ่มให้กับนักเรียนที่มีความสนใจในการร่วมสร้างวัฒนธรรมทุกด้าน ส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และแอปพลิเคชันต่างๆ กิจกรรมชุมนุมเด็กวัด เพื่อรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจปฏิบัติพิธีสงฆ์ ได้ความรู้เกี่ยวกับพิธีสงฆ์ต่าง ๆ ซึ่งได้มีการฝึกมารยาทเกี่ยวกับพิธีสงฆ์ให้แก่ นักเรียน และการฝึกปฏิบัติมารยาทไทยเป็นการสนับสนุนนักเรียนทั้งโรงเรียนให้มีการฝึกมารยาทในการเคารพผู้ใหญ่ซึ่งมีแก่นแก่นนักเรียนในการปฏิบัติเป็นตัวอย่าง โดยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้รับรางวัลระดับที่ 2 ระดับพัฒนาคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม จังหวัดปราจีนบุรี จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่ 8 ก.ค. 2567

แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนปราชญ์ราชบูรณะได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายตลอดทั้งปีการศึกษา โดยปรากฏผลสำเร็จในระดับยอดเยี่ยม ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2565-2567) ดังนี้

ตารางที่ 23 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน			แนวโน้มการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.43)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 84.37)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 85.03)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 0.66
1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ (ร้อยละ 79.35)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 82.85)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.68)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 5.83
1.3 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.55)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.11)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.32)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 0.21
1.4 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.03)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.31)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.88)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 4.57
1.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.11)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.42)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 81.51)	ลดลงจากปี 2566 ร้อยละ 8.91
1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.11)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.86)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.43)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 0.57
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.89)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.77)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.14)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 2.37
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.14)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.97)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.06)	ลดลงจากปี 2566 ร้อยละ 5.91
2.3 ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.25)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.83)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.10)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 1.27
2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.75)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.10)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.76)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 0.66
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชุม วางแผน เตรียมการ (Plan)
2. ปฏิบัติการตามกระบวนการ (Do)
3. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)
4. ค้นหาแนวทางสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี (Analyze)
5. พัฒนาและปรับปรุง (Develop)

โดยมุ่งเน้นความสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการในแต่ละประเด็นพิจารณาตามเป้าหมาย ดังนี้

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

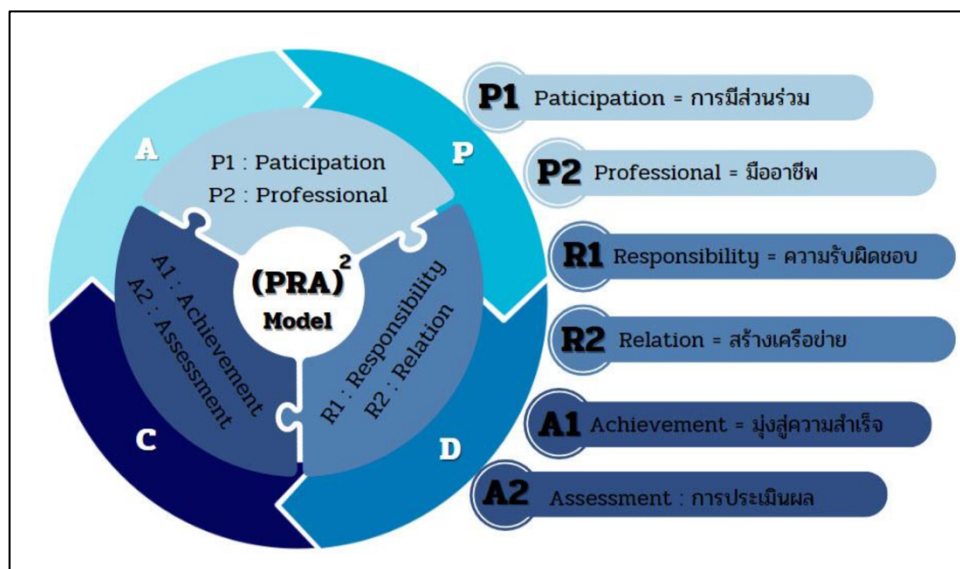
• โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันทั้งภายในองค์กร และภายนอกองค์กร วิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน (SWOT Analysis) ร่วมกับการศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และนำข้อมูลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาพบทวนวัตถุประสงค์ เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ การประชุมสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมครูอาวุโส และผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ดำเนินการภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนในรูปแบบสหวิทยาการและความร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนในการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นที่เน้นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย

• การกำหนดนโยบาย ทิศทางการบริหาร และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (2566-2569) และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ จัดทำแผนที่กลยุทธ์ (strategy map) ภายใต้มุมมอง 4 ด้าน คือ ด้านประสิทธิผล ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และด้านการพัฒนาองค์กร โดยวิเคราะห์เป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นกลยุทธ์ตามลำดับความสำคัญ กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เพื่อตอบสนองความท้าทาย และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก และโอกาสในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน มีการกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน และกรอบประมาณรายการจ่ายล่วงหน้าที่มีตัววัดที่ชัดเจน ผู้บริหารสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างทั่วถึง และถือปฏิบัติ โดยการประชุมผู้เกี่ยวข้อง มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด นอกจากนี้ยังได้มีการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารในโรงเรียนเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละกลุ่มบริหาร

• ผู้บริหารติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการ รายงานการประเมินตนเอง รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด เมื่อสิ้นปีการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และจากการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต มีการบริหารจัดการงบประมาณที่เป็นระบบ ไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการเงิน มีการวางแผนการใช้งบประมาณและระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการระดมทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

• โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ จากการใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานทั้งระบบทุกระบวนการทำงาน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลด้วยกระบวนการดำเนินการรูปแบบ PRA² Model (พีอาร์เอยกกำลังสองโมเดล) จนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์



แผนภาพที่ 10 รูปแบบการบริหาร PRA² Model

รูปแบบ PRA² Model (พีอาร์เอยกกำลังสอง โมเดล) ประกอบด้วย

P1 = Participation การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้เข้ามาร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา ร่วมทำงาน ขับเคลื่อน โดยให้ใจ ได้ใจ ประสานใจ ให้กำลังใจ ดูแลรักษากันจนบรรลุเป้าหมาย

P2 = Professional มืออาชีพ มีทีมบุคลากรที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

R1 = Responsibility ความรับผิดชอบ มีการกำหนดโครงสร้างในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้การบริหารงานตามกลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มอำนวยการบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารโรงเรียนกับชุมชน

R2 = Relation การสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงการบริหารจัดการโรงเรียนต่อไป

A1 = Achievement มุ่งหวังผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

A2 = Assessment การประเมินผล มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอยู่เสมอ และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารบริหารจัดการหลักสูตร พัฒนางานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนางานวิชาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีโครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม ชุมชน และเศรษฐกิจ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำสู่การปฏิบัติจริง โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปราจิณราษฎร์ราษฎร์ พ.ศ. 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มาตรฐานสากล โดยมีผลการประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายในระดับ ยอดเยี่ยม

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลครอบคลุม 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการเรียนการสอน สร้างความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องให้มีความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น การประเมินผลการสอนโดยนักเรียน ครูนิเทศ ผู้ปกครอง การนิเทศภายใน ระบบครูพี่เลี้ยง (Coaching and mentoring) จัดให้มีการนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยกำหนดลงในตารางสอนของครูทุกคน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID Plan) เพื่อให้ครูออกแบบวางแผนการปฏิบัติงานของตนเองทั้งในด้านการสอนและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงกับความต้องการของตนเองและองค์กร โดยจัดทำปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- โรงเรียนกำหนดให้มีกลุ่มบริหารบุคคลที่ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ โดยกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ ด้านความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง

- การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน พัฒนาศักยภาพครูสู่การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพอย่างหลากหลาย ส่งเสริมการเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 และการมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตร และงานระบบการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ลำดับเนื้อหาสาระที่สอดคล้อง ทันสมัย จัดทำตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ครูกำหนดหน่วยการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

5. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- โรงเรียนจัดระบบการบริหารให้มีกลุ่มบริหารทั่วไป กำหนดคณะกรรมการบริหารด้านอาคารสถานที่ กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและงบประมาณในการดำเนินการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการทุกภาคเรียน

- จัดให้มีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ที่บริหารงานในรูปของคณะกรรมการ มีคณะกรรมการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหัวหน้าอาคารเป็นผู้ดูแลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งานอยู่เสมอ และมีความปลอดภัย โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีสื่อการเรียนรู้ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน การติดตั้งเครื่องฉายภาพ (projector) หรือโทรทัศน์ เครื่องขยายเสียงทุกห้องเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน การจัดให้มีโครงการเพื่อการดูแลรักษาความสะอาด โดยการสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนในการแยกประเภทขยะ การดูแลรักษาความสะอาดในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดการด้านโภชนาการ การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพอาหารในโรงอาหาร การบริการน้ำดื่มสะอาด โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ จัดระบบการรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลายให้เป็นระเบียบ เพียงพอสำหรับนักเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีนักพัฒนาทำความสะอาดตามเวลาที่กำหนด

- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (ยามรักษาการณ์) ทุกวัน ตลอด 24 ชั่วโมง การดูแลความปลอดภัยในการใช้ถนนบริเวณหน้าโรงเรียนช่วงเช้าและเย็นหลังเลิกเรียนจากเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร มีระบบตรวจสอบความปลอดภัย ใช้กล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม อุปกรณ์ป้องกันเหตุอันตราย เช่น ระบบแจ้งเตือนเหตุ ประกาศเสียงตามสาย ถังดับเพลิงติดตั้งในอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการติดตามเฝ้าระวังการป้องกันอุบัติเหตุ การรักษาความปลอดภัยในอาคารสูง โดยติดตั้งเหล็กดัดเพื่อเพิ่มความปลอดภัย จัดให้มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันและควบคุมการติดต่อของโรคระบาด

ไวรัสโคโรนาโดยติดตั้งเครื่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือทุกอาคารเรียน รวมถึงการบริการห้องพยาบาลที่มีเจ้าหน้าที่ดูแลตลอดทั้งวัน มียาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีระบบส่งต่อนักเรียนไปยังโรงพยาบาลเมื่อมีนักเรียนเจ็บป่วยได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ กรณีมีเหตุฉุกเฉินและจำเป็นให้นักเรียนและครูก่อนออกเดินทางไปด้วยหรือการทัศนศึกษาออกโรงเรียน จัดกิจกรรม ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 5 โดยได้รับความอนุเคราะห์คณะวิทยากรจากสำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพระ และองค์การบริหารส่วนตำบลไม้เค็ด องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรีมาให้ความรู้และวิธีปฏิบัติในการใช้อุปกรณ์ประจำรถและการอพยพจากรถโดยสารในกรณีฉุกเฉิน

6. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- การดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ กำหนดบทบาทหน้าที่ของงานสารสนเทศโรงเรียน สารสนเทศกลุ่มบริหาร สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดให้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบ แบ่งเป็น สารสนเทศพื้นฐาน สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ จัดการข้อมูลเป็นระบบเป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนการบริหารงานได้ตามภารกิจ จัดทำสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ มีข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถเรียกใช้บริการ เข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์สู่มาตรฐานสากล เพื่อใช้สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ข้อมูลผลการเรียน ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุก ๆ ด้าน ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถใช้บริการสารสนเทศ เข้าถึงระบบสารสนเทศ ติดตามความประพฤติของนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว นักเรียนใช้ระบบลงเวลาเรียน และส่งข้อมูลการมาเรียนไปยังผู้ปกครองได้ทันที

- ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้างสื่อการเรียนรู้

- การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ อุปกรณ์ จากวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยปัจจุบันเข้า ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร โดยรับข้อมูลทางโทรศัพท์ สื่อออนไลน์ การประเมิน และการให้ข้อเสนอแนะในการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกตามมาตรฐานที่กำหนด การยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือโรงเรียนกับชุมชนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมยกระดับประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน โดยดำเนินโครงการหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนางานแผนและงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 โครงการครูดีศรี ป.ร.อ. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนเชิงรุก โครงการสานสัมพันธ์ ปันน้ำใจเครือข่ายครอบครัว ป.ร.อ.โดยปรากฏผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกโครงการ



ตารางที่ 24 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด มีความชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ มีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลง	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ - รายงานการประชุมครู - รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานการประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน	ตามเป้าหมาย
2. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ - รายงานการประชุมครู - รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานผลการดำเนินโครงการ - รายงานการประเมินตนเอง	ตามเป้าหมาย
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรของ สถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิต จริง เป็นแบบอย่างได้	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานการประเมินหลักสูตร - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - รายงานการประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ - รายงานการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - รายงานการประเมินการจัด กิจกรรมบ่มเพาะน้ำเสาะง	ตามเป้าหมาย

ตารางที่ 24 (ต่อ) ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
4. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ • โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 • โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาครูและ บุคลากรในงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 96.67 • การประเมินการนิเทศ ภายใน ร้อยละ 91.60 • การประเมินการพัฒนา ตนเองของครู ร้อยละ 100	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) • รายงานการอบรม ประชุม • รายงานการศึกษาดูงาน • รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพครู • แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) • แผนการจัดการเรียนรู้ • รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	ตามเป้าหมาย
5. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ • สถิติการใช้บริการ ห้องสมุดโรงเรียน ร้อยละ 100 • การประเมินโครงการ ห้องสมุด ร้อยละ 83.20 • การประเมินโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ร้อยละ 100	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• แฟ้มแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน • ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ • ภาพถ่าย • รายงานผลการดำเนินโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่	ตามเป้าหมาย
6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ • โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 • โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา • แผนปฏิบัติการ • รายงานผลการดำเนินโครงการ • รายงานการประเมินตนเอง • รายงานการจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน • ฐานข้อมูลโปรแกรม Student care • ระบบ DMC • ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • ระบบการประกันคุณภาพ • ระบบการนิเทศภายใน	ตามเป้าหมาย

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียน สภาพความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน ตลอดจนนำข้อมูลผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมาทบทวนวัตถุประสงค์ เป้าหมาย รวมถึงงบประมาณ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาที่สอดคล้องกัน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม

2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอรุณ ระยะเวลา 4 ปี (2566-2569) มีความเป็นรูปธรรม สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการ การดำเนินการบริหารจัดการแผนงาน โครงการ กิจกรรมมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดการดำเนินการได้ชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลการดำเนินการได้

3. การเผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณะ โดยมีการเผยแพร่ให้บุคลากร ทราบผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เอกสาร คู่มือ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนทุกคนรับทราบ ถือปฏิบัติ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยให้รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด

2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปราชญ์ราษฎรอรุณ สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมครูอาวุโส ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา เป็นผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน สังเกตได้ชัดเจนจากสถิติการรับสมัครนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันสูง

2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์รางวัลการบริหารจัดการคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

3. การบริหารจัดการงบประมาณมีความเป็นระบบ ไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการเงิน มีการวางแผนการใช้งบประมาณและระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการระดมทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

4. การบริหารบุคลากรที่มีความเป็นระบบ แข้มแข็ง โรงเรียนมีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ การพัฒนาตนเอง การพัฒนาวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนานักเรียนรอบด้าน ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เน้นการจัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้นักเรียนมีคะแนนผลการสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกรายวิชา และมีคะแนนรวมสูงเป็นลำดับที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวจ.นบุรี นครนายก นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ สามารถจบการศึกษา และศึกษาต่อในสาขาที่มีความถนัดและความสนใจได้มากกว่าร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และสูงสุดระดับชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ไม่ว่าจะเป็นในเวทีการแข่งขัน และการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคม (Social media)

6. การพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยี ตลอดจนสิ่งแวดล้อมความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด มีโครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยตามมาตรฐาน สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ โดยการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ การนำหลักสูตรไปใช้ การกำหนดกิจกรรมที่จัดตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา เช่น การจัดกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลประเพณี การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการครอบคลุมทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้มีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมวันอาเซียน เป็นต้น นอกจากหลักสูตรห้องเรียนปกติทั่วไปแล้ว โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถตามความเหมาะสม โดยจัดโครงสร้างสำหรับห้องเรียนปกติ และโครงการห้องเรียนพิเศษที่เน้นความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ

ผู้เรียนรอบด้านทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะการใช้ชีวิต และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยเกิดผลลัพธ์ การดำเนินการ ดังนี้

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับศักยภาพของ ผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ ความ ต้องการของท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานสากล
- ครูผู้สอนมีหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากร ซึ่งปีการศึกษา 2567 ได้จัดอบรม พัฒนาครูอย่างหลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการข้อตกลงในการพัฒนา งาน (Performance Agreement: PA) เพื่อการขอประเมินวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ระหว่างวันที่ 13-14 พ.ค. 2567 ณ ห้องประชุมเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปรางจินราชวราราม การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Chat GPT เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนยกระดับทักษะและสร้างทักษะ (upskill & Reskill) ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนการสอนด้วย chat gpt ในวันที่ 15 พ.ค. 2567 ณ ห้องประชุมเนกสัมพันธ์ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนาการศึกษาระดับของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียน วิทยากร คือ ศ.ดร.ศิริรัตน์ ศรีสะอาด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจารย์ดร.กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาจีนร่วมสมัย วิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ 6 มี.ค. 2568 ณ ห้องประชุมเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปรางจินราชวราราม การอบรม Canva Training Workshop for technology Teacher เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการ เรียนการสอนเทคโนโลยี ณ อาคาร 7 ห้อง 744 โรงเรียนปรางจินราชวราราม ในวันที่ 14 มี.ค. 2568 การจัด กิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษและทักษะความเป็นครูผู้นำแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567 สำหรับครู Co-teacher และครูต่างชาติ รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 31 คน ของโครงการห้องเรียน พิเศษ IP เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูต่างชาติ สร้างความเข้าใจอันดีในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทบทวนกาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 21-22 ก.ค. 2567 ณ ต้นไม้ สายน้ำรีสอร์ท จังหวัดนครนายก การอบรมแลกเปลี่ยนความรู้เคมีศึกษาระดับ นานาชาติ IUPAC International Conference on Chemistry Education (ICCE) จัดโดยสหภาพเคมี บริสุทธิ์และเคมีประยุกต์ระหว่างประเทศ (IUPAC) ร่วมกับสมาคมเคมีแห่งประเทศไทย เพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์เคมีย่อก่อนแก่นักเคมีนานาชาติ ณ Royal Cliff Grand Hotel Pattaya ระหว่าง วันที่ 15-19 ก.ค. 2567 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพ และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ 3 ส.ค. 2567 ณ ห้องประชุมเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅงศ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถสู่ยุคใหม่ ในวันที่ 24-25 มี.ค. 2568 และการศึกษาดูงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ งานการเงิน โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง ในวันที่ 21 ก.พ. 2568 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การพัฒนาองค์กร ส่งเสริม และสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างองค์กรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทุกกิจกรรมมุ่งเน้นให้ครูมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ครูสามารถพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินการนิเทศภายใน พิจารณาจากร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายใน การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และการสังเกตการสอนในชั้นเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ครูผู้สอนสามารถนำผลการนิเทศมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ โดยปรากฏผลดังนี้คือ ครูได้รับการนิเทศ จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 92.69 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅงศ์เปิดให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลภายนอกได้เข้าใช้บริการ สามารถยืม-คืนวัสดุ หนังสือ วารสาร ต่าง ๆ ได้ ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียน ครู และบุคคลภายนอกเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง พบว่า ผู้ใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ยต่อวัน คิดเป็น 10,454 คน คิดเป็นร้อยละ 59.08 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 16.35

2. การประเมินโครงการห้องสมุด ประกอบด้วยกิจกรรมการสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุของห้องสมุด หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออ่านเพิ่มเติม ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด นักเรียนและครูได้ใช้บริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโครงการสถานศึกษาปลอดภัย การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมทุกแห่งมีความสะอาด เป็นระเบียบ มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย ดำเนินการปรับปรุงรั้วโรงเรียน ประตุให้มีความมั่นคง สวยงาม จัดระบบการดูแลการเข้า-ออกโดยมีกล้องวงจรปิด และสามารถตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนได้ จัดให้มีทางเท้าที่

ปลอดภัย สะอาด เน้นย้ำให้ผู้เรียนใช้ทางเท้าในการเดินเพื่อความปลอดภัยในการจราจร ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียนโดยทาสีสวยงาม จัดทำเหล็กดัดเพื่อเพิ่มความปลอดภัยในอาคารสูง จัดให้มีกล้องวงจรปิดภายในอาคาร จัดให้มีแหล่งเรียนรู้สำหรับสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้เพียงพอ จัดหอสมุดของโรงเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ รวมถึงมีสื่อ หนังสือ ตำรา นวัตกรรมเทคโนโลยีทันสมัยในการสืบค้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เพียงพอและสามารถให้บริการผู้เรียนได้ทั่วถึง จัดให้มีสถานที่ร่มรื่น สวนหย่อม ศาลาพักผ่อนสำหรับอ่านหนังสือในเวลาว่าง ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. **โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ** ครูและบุคลากรมีรหัสการเข้าใช้บริการระบบสารสนเทศที่มีความปลอดภัย นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถใช้บริการได้ เช่น ระบบการจัดการสารสนเทศนักเรียน ระบบการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการเข้าใช้บริการห้องสมุด ระบบการให้บริการห้อง ICT ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบ sgs ระบบ DMC ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบ Student care ระบบการนิเทศ ซึ่งบุคลากรสามารถเรียกใช้และเข้าถึงได้สะดวก ข้อมูลและสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการทบทวน ปรับปรุง พัฒนางานได้ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศของโรงเรียน ผลการประเมินโครงการระบบจัดการสารสนเทศนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

2. **โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน** เช่น การจัดโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี การใช้คอมพิวเตอร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและการจัดการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบเน็ตเวิร์คเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ การให้บริการอินเทอร์เน็ต และ Wi-Fi ครอบคลุมรอบโรงเรียนเพื่อใช้ในการสืบค้นได้ และรองรับห้องเรียน Smart classroom และนำแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาให้ครูและผู้เรียนได้ใช้บริการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โรงเรียนมีระบบสารสนเทศหลากหลาย สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการได้อย่างดี ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ 3R8C Computing and ICT Literacy: ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี โรงเรียนสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความไวสูง มีอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ทั่วถึงครอบคลุมทุกบริเวณในโรงเรียน ทั้งในอาคารเรียนและนอกอาคารเรียน มีระบบที่สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ใช้ระบบ Student Care ในการตรวจสอบการมาเรียน การเข้าเรียน การบันทึกการสอนของครู การสมัครเรียน กิจกรรมชุมนุม นักเรียน ครูและผู้ปกครองสามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real-time ผู้ปกครองทราบความเคลื่อนไหวของผู้เรียน การมาเรียน การขาดเรียน พฤติกรรมผู้เรียน โดยส่งข้อความ SMS ถึงผู้ปกครองทันที อีกทั้งผู้ปกครองสามารถติดตามข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจากสื่อของโรงเรียนได้หลากหลาย เช่น Website, Facebook Fanpage

จุดเด่น

- สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามวงจรการบริหารวงจรคุณภาพ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

- โรงเรียนมีบริหารหลักสูตรโดยความร่วมมือของทุกฝ่าย พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างแท้จริง มีโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนหลากหลาย

- โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง เช่น เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ทั้งภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้ครูพัฒนาผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้โดยเข้าร่วมประกวด แข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ กำหนดนโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น ศูนย์สะสมเต็มศึกษา ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

ปรับระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการรายงานผลการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็ว ถูกต้องมากที่สุด

การดำเนินการที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้

1. ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไข ปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ผลงานของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและครูสามารถเป็นต้นแบบในระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ของปีการศึกษา 2566

2. การให้บริการชุมชนเพื่อการสนับสนุนด้านการศึกษา โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อรัญได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อรัญ ที่ให้บริการด้านการจัดสอบ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อรัญ โดยกิจกรรมในปีการศึกษา 2567 ได้แก่ การจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับภาษา (CEFR) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 24 ส.ค. 2567 มีผู้เข้าสอบ 1 คน ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อรัญ การจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับภาษา (CEFR) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 21 ก.ย. 2567 มีผู้เข้าสอบ 3 คน การจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ Proficiency Test (4 ทักษะ) สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ในวันที่ 16 พ.ย. 2567 มีผู้เข้าสอบ 15 คน การจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับภาษา (CEFR) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ชุดข้อสอบ EduSynch-CEFR Level Test ในวันที่ 30 พ.ย. 2567 มีผู้เข้าสอบ 2 คน การจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ EduSynch-CEFR Level Test โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา “Anywhere Anytime” ในวันที่ 24 ธ.ค. 2567 และ 14 ม.ค. 2568 มีผู้เข้าสอบ 29 คน การจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ EduSynch-CEFR Level Test โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา “Anywhere Anytime” ในวันที่ 29 ม.ค. 2568 มีผู้เข้าสอบ 15 คน นอกจากนี้ยังจัดตั้งศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าฯ 1 วิชาดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยได้ดำเนินการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าฯ 1 วิชาดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ 25 ส.ค. 2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ มีผู้เข้าสอบ 100 คน เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าฯ 1 โดยพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรการอบรม พัฒนาสถานที่ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ จัดอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน.ค่าฯ 1 วิชาดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 5-18 ต.ค. 2567 มีนักเรียนจาก 7 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าร่วมโครงการ 35 คน การดำเนินการจัดการสอบประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 ในวันที่ 1 ก.ย. 2567 ณ อาคาร 7 โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อรัญ มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสมัครสอบ จำนวน 102 คน การจัดสนามสอบในการสอบความถนัดทั่วไป (TGAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT) ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 7-9 ธ.ค. 2567 จัดสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผู้สมัครทดสอบ 314 คน ในวันที่ 2 ก.พ. 2568

3. การให้ความร่วมมือและการจัดกิจกรรมร่วมกับกับหน่วยงานภายนอก เช่น เข้าร่วมแสดงในงานแถลงข่าว “Prachinburi Night at the Museum” จัดโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.)

สำนักงานนครนายก พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติปราจีนบุรี และหอการค้าจังหวัดปราจีนบุรี ในวันที่ 29 ส.ค. 2567 ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี การให้ความร่วมมือในการแสดงพิธีเปิด กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในวันที่ 11 ม.ค. 2568 จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปราจีนบุรี ณ โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง นักเรียนเข้าร่วมแสดงนาฏศิลป์ ในงานเทศกาลมาฆปุรณิมีศรี ปราจีน ครั้งที่ 39 “เส้นทางธรรมแห่งศรัทธา รอยพระพุทธรูปคู่มือของอวัชยะปุระ” ณ โบราณสถานสระ มรกต อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี ระหว่างวันที่ 9-11 ก.พ. 2568 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมถ่ายภาพ ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดปราจีนบุรี จัดโดย Thailand Photography ณ สระแก้วสระขวัญ โบราณสถานเมืองศรีมโหสถ และวิหารหลวงพ่อเพชร วัดแจ้ง จังหวัดปราจีนบุรี ระหว่างวันที่ 22-23 ก.พ. 2568 รวมถึงการให้บริการสถานที่ในการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566-2567 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โดยมี ดร.อนุพงษ์ ชมแขวงวาปี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายกเป็นประธาน การเข้าร่วมกิจกรรมโค้งสุดท้ายการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี (Big day) “ชาวปราจีนร่วมใจ สร้างสรรค์ประเทศไทย พร้อมใจไปเลือกตั้ง” ณ บริเวณลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 จังหวัด ปราจีนบุรี

แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยปรากฏผลสำเร็จในระดับยอดเยี่ยม ตลอด 3 ปี การศึกษาที่ผ่านมา (2565-2567) ดังนี้

ตารางที่ 25 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน			แนวโน้มการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ได้แก่ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยดำเนินการ ดังนี้

- กระบวนการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเริ่มจากกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนด้วยการวิเคราะห์ผู้เรียน ทั้งนี้รวมถึงการวิเคราะห์กลุ่มของผู้เรียน ห้องเรียน และผู้เรียนเป็นรายบุคคล วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

- ครูทุกคนพัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียนจากการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ครูและนักเรียนได้ร่วมวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ครูทุกคนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อดำเนินการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

- ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง เลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอนที่หลากหลาย และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง รวมถึงจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) เน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สื่อออนไลน์ และส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียนทั้งในด้านความรู้ในเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ และใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมสำหรับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม มีความทันสมัย เชื่อมโยงการใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนสู่องค์ความรู้ที่เป็นสากลตามโครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้เลือกสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ วิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีการซ่อมบำรุง ปรับปรุงสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จัดให้มีโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และพัฒนาห้อง ICT สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ มีจำนวนเรียนห้องเพียงพอต่อการเรียนการสอน และการสืบค้นนอกเวลาเรียน ครูและผู้เรียนสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงส่งเสริมให้ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนเชิงบวก ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับครูผู้สอน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันแบบกลุ่มสัมพันธ์เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เน้นการอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์แบบกลุ่มโดยมีครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทุกขั้นตอน เป็นผลให้ผู้เรียนพัฒนาการมีส่วนร่วมในการทำงาน การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้พูดและผู้ฟังที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

- มีกระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง จึงทำให้ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามที่ได้วางแผนไว้ และมีวิธีการจัดการกับปัญหาที่พบในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม จัดให้มีการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยคณะกรรมการงานนิเทศภายในของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการติดตามและตรวจสอบการจัดการศึกษาจากการสังเกตการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้สอน ให้คำแนะนำอย่างเป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยกำหนดรูปแบบการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน ตลอดจนกำหนดสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละวิชา เช่น จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน การตรวจ ใบกิจกรรม ใบงาน แบบฝึกหัด การนำเสนอผลงาน ชิ้นงาน การนำเสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทดสอบด้วยแบบทดสอบที่มีคุณภาพที่สามารถสะท้อนผลการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตร และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองสามารถติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านทางระบบ Student care เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างฝ่ายบริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ครู ตลอดจนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน นักวิจัย และองค์กรภายนอกที่เข้าร่วมทำวิจัย จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู โดยจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยกำหนดเวลาลงในตารางสอน เพื่อให้ครูได้รวมกลุ่ม ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

• สนับสนุน และส่งเสริมผู้เรียนที่เรียนดี มีศักยภาพสูงให้ได้รับการพัฒนาตนเองยิ่งขึ้น เช่น การประกวด แข่งขัน การนำเสนอองค์ความรู้ ร่วมทำวิจัยกับองค์กรภายนอก เช่น สวทช. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี และมีกระบวนการสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่เรียนช้า โดยครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนจากการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้เป็นตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา มีความสุข และมีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต



ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทุกประเด็นพิจารณา แสดง ให้เห็นว่า ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ เรียน การดำเนินชีวิต ครูสามารถผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ ใช้สื่อที่เหมาะสม มีการตรวจสอบคุณภาพสื่อ รวมทั้ง เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกห้องเรียน นอกโรงเรียน ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนที่ เหมาะกับธรรมชาติวิชา เนื้อหา ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน สามารถการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้จากการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน ได้เหมาะสม ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนด้วยกัน ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และมีการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ผลการดำเนินงานรายประเด็นพิจารณา

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต • ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92.69 • การตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 97.94	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 95.32 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิชาการ • แผนการจัดการเรียนรู้ • รายงานการนิเทศภายใน • โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตามเป้าหมาย

ตารางที่ 26 (ต่อ) ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 97.94 - การจัดทำสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน ร้อยละ 97.94 - การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด ร้อยละ 100	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 98.63 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ทะเบียนสื่อการเรียนรู้ - สถิติการใช้สื่อและเทคโนโลยี - สถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียน - รายงานการพัฒนาและสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด - รายการทรัพยากรในห้องสมุด - โปรแกรม student care	ตามเป้าหมาย
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ร้อยละของครูที่บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92.69 - การประเมินการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 95.00	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 93.85 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- คำสั่งการบริหารวิชาการ - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังการสอน - สรุปผลการนิเทศภายใน - โปรแกรม student care - รายงานการจัดการเรียนการสอน	
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน - การดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 95.00 - การวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 97.94	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 96.47 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังการสอน - การประเมินผลการเรียน โดยใช้โปรแกรม SGS - รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ - แบบทดสอบ - แบบรายงานการวัดและประเมินผลรายวิชา - แบบบันทึกคะแนนรายวิชา - บันทึกอนุทิน - ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน	ตามเป้าหมาย
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100 - การประเมินโครงการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 95.00 - การจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 81.38	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 92.13 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- แผนการจัดการเรียนรู้ - เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ภาระงาน ชิ้นงานของนักเรียน - ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน - รายงานการจัดกิจกรรม PLC - ผลการประเมินครูผู้สอน - ผลงานครู รางวัล - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายใน	ตามเป้าหมาย

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

1. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูได้รับการนิเทศจากการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และการสังเกตการสอนจริงในชั้นเรียน พบว่า ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนฝึกทักษะหลากหลายด้าน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่สามารถขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะได้ประสบความสำเร็จ สามารถเป็นต้นแบบที่ดี ได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ (Best Practice) และมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะ ผลการประเมินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.69 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า จากการที่มีการกำกับ ติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จากกลุ่มบริหารวิชาการ และระบบการประเมินตนเองของครูผู้สอน เป็นผลให้ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้จริง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.94 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินประเด็นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทั้ง 2 รายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 95.32 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่า ครูนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อเทคโนโลยีจากห้องสมุดโรงเรียน สื่อออนไลน์ และสื่อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพโดยพิจารณาจากการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรากฏและการสังเกตการสอนในชั้นเรียน ผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 97.94 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน พิจารณาจากสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูรายบุคคล พบว่า ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนแสวงหาข้อมูล สืบค้นความรู้จากสื่อที่จัดให้ ครูสามารถจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่

เหมาะสมกับรายวิชา เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน และมีความทันสมัย ผลการประเมินการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.94 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด สนับสนุนให้มีการจัดซื้อ วัสดุของห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออ่านเพิ่มเติม รวมถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียน ครูและบุคคลภายนอก ได้ใช้บริการห้องสมุดที่มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินประเด็นการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 3 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทุกรายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 98.63 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จากการสังเกตการ สอนในชั้นเรียนปรากฏผลดังนี้คือ ภาคเรียนที่ 1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 92.69 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากการบริหารจัดการในชั้นเรียนเชิงบวกนั้นทำให้นักเรียนเรียนอย่างมี ความสุข เนื่องจากได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง เน้น พัฒนาระบวนการคิด ครูผู้สอนจัดสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยจัดห้องเรียน พร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการเฉพาะด้าน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง eworking วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภายในห้องเรียนมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน จัดหาสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนให้เพียงพอ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการ สอน เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น เครื่องโปรเจคเตอร์สำหรับการสอนของครู เครื่องขยายเสียงใน ห้องเรียน อ่างน้ำ อุปกรณ์การทดลอง สื่อการเรียนรู้ ตำรา เอกสาร เป็นต้น อีกทั้งยังมีการจัดสภาพห้องเรียน ให้สะอาด สวยงาม ครูผู้สอนจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างบรรยากาศที่ดี ในการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการเรียนการสอน ลงมือปฏิบัติการ ทดลอง จัดบายความรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และเสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ทำใ้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้เกิดความเข้าใจที่ยั่งยืน ประเมินผลจากการนิเทศภายใน การสังเกตการ สอนจริงในชั้นเรียน พบว่า ผลการประเมินการนิเทศภายในคิดเป็นร้อยละ 92.69 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินโครงการนิเทศภายใน มีการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการ ตรวจจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และสังเกตการสอนในชั้นเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มสาระการ

เรียนรู้ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ครูผู้สอนสามารถนำผลการนิเทศมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามข้อแนะนำของผู้นิเทศ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

จากการประเมินประเด็นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จำนวน 2 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทั้ง 2 รายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.85 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน

1. การดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา โดยกำหนดแผนงาน/โครงการการนิเทศการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการสอนของครู ดำเนินการจริงตามกรอบ และปฏิทินที่กำหนดครบถ้วน ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จัดทำตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของชุมชน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สามารถวัดได้ตรงตามจุดประสงค์ตามสิ่งที่ต้องการจะวัด สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียนได้เหมาะสม ผู้เรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับทั้งผลการเรียน การตรวจให้คะแนนการมอบหมายงาน ผู้เรียนสามารถปรับปรุงการเรียนได้ตลอดเวลาตามเกณฑ์คุณภาพที่ครูกำหนด ก่อนที่ครูจะบันทึกคะแนนลงในโปรแกรม Sgs และสามารถแก้ไขคะแนนระหว่างเรียนได้ตลอดเวลา หากผู้เรียนมีการปรับปรุงชิ้นงาน ภาระงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ผลการประเมินการวัดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 97.94 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินประเด็นการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทั้ง 2 รายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 96.47 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1. การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยระบุช่วงเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพลงในตารางสอนครูสัปดาห์ละไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง พบว่า ครูส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนจากครูที่มีความเชี่ยวชาญ มีความชำนาญ และร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนการสอน แสดงความคิดเห็น มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ร่วมกันได้จริง สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Team Teaching และสามารถจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ครูได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เกิดความสามัคคี เน้นการมีส่วนร่วม เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ผลงานดีเด่นต่อ

สาธารณะ สามารถเป็นวิทยากร ได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ ภาค และระดับชาติ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินโครงการนิเทศภายใน มีการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และสังเกตการสอนในชั้นเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ครูผู้สอนสามารถนำผลการนิเทศมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูนำปัญหาจริงที่พบในชั้นเรียนมาพัฒนาด้วยกระบวนการที่เหมาะสม ผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 81.38 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทั้ง 3 รายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.13 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

• สถานศึกษาจัดให้มีโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภายในในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการนิเทศจากกลุ่มบริหาร เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและผู้นิเทศ ทำให้ครูผู้สอนได้รับข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในครั้งถัดไป อีกทั้งการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือในสาขาวิชา มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ตามตารางเวลาที่กำหนดในตารางสอนครู ครูผู้สอนจึงมีโอกาสร่วมปรึกษาหารือ วางแผนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาที่ค้นพบในการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน ทำให้ครูมีผลงานวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำกับติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
2. การกำกับติดตามผลการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

1. ปรับรูปแบบการติดตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความชัดเจนสามารถใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพได้
2. ออกแบบแนวทางการกำกับติดตามผลการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นระบบ

การดำเนินการที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การนิเทศภายในติดตามการจัดการเรียนการสอน เป็นผลให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จต่อผู้เรียน ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น โดยเข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

1. คณะศิลปศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และศึกษาดูงานการบริหารหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ และการบริหารกิจการนักเรียน ห้องประชุมหางนกยูง โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารัง ในวันที่ 14 มิ.ย. 2567
2. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี จำนวน 45 คน ศึกษาดูงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในกิจกรรมเคมีดาว รางวัล DOW-CST Awards กิจกรรมฟิสิกส์สัประยุทธ์ กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับรางวัลในระดับประเทศ ในวันที่ 23 ส.ค. 2567
3. โรงเรียนนครสวรรค์ ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา ห้องเรียน MEP ในวันที่ 21 ก.พ. 2568

แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยปรากฏผลสำเร็จในระดับ ยอดเยี่ยม ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2565-2567) ดังนี้

ตารางที่ 27 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน			แนวโน้มการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.01)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.60)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.32)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 0.72
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.67)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.75)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.63)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 6.88
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.14)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.09)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.85)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 0.76
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.01)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.01)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.47)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 3.46
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.69)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.31)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.13)	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 1.82
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา
และความต้องการช่วยเหลือ

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐานและรายประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 28 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คำเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.64)
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 85.03)
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.68)
3) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.32)
4) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.88)
5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 81.51)
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.43)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.77)
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.14)
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.06)
3) ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.10)
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.76)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.32)
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.63)
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.85)
3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.47)
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.13)

แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนทั้งภาพรวมและรายบุคคล โดยจำเป็นต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน เช่น การจัดสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล กำกับติดตามพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างใกล้ชิด

- พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ โดยจำเป็นต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำกับติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนและผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งติดตามพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

- กระจายโอกาสในการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างผลงาน นวัตกรรมให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้มีโอกาสในการสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมในเวทีระดับชาติ

ความต้องการช่วยเหลือ

- เครื่องมือสำหรับวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนที่มีมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

แนวทางการพัฒนา

- ปรับระบบการติดตามผลการดำเนินงานและกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ และการรายงานผลการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็ว ถูกต้องมากที่สุด

ความต้องการช่วยเหลือ

- การนิเทศ ติดตามเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาการจัดเก็บเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยจัดเก็บใน Google drive ครูผู้สอนสามารถดาวน์โหลดเอกสารไปใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา

- การปรับรูปแบบการติดตาม และเกณฑ์การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความชัดเจน สามารถใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ความต้องการช่วยเหลือ

- พื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- การนิเทศ ติดตามเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 4

การดำเนินการตามนโยบาย
รัฐบาลและต้นสังกัด

ส่วนที่ 4

การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลและต้นสังกัด

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅงได้ดำเนินการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ตารางที่ 29 การดำเนินโครงการที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	นโยบายส่วนกลาง						
		1	2	3	4	5	6	7
1	โครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา				/			
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ		/					
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		/					
4	โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	/						
5	โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE	/						
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความถนัดตามแนวทางพหุปัญญา							
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				/			
8	โครงการประกันอุบัติเหตุหมู่ผู้เรียน	/						
9	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					/		
10	โครงการประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงาน					/		
11	โครงการครูดีศรี ป.ร.อ.					/		
12	โครงการบริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน						/	
13	โครงการระบบจัดการสารสนเทศนักเรียน						/	
14	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา			/				
15	โครงการสภานักเรียนยุคใหม่ น้อมนำวิถีประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ เลิศล้ำทางความคิด			/				

ตารางที่ 29 (ต่อ) การดำเนินโครงการที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	นโยบายส่วนกลาง						
		1	2	3	4	5	6	7
16	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	/						
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				/	/		
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์		/					
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมศึกษา ป.ร.อ.				/			
20	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				/			
21	โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					/		
22	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				/			
23	โครงการอัจฉริยภาพทางสังคมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				/			
24	โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ				/			
25	โครงการพัฒนานักลูกกรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					/		
26	โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน			/				
27	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ				/			
28	โครงการพัฒนางานดนตรีไทย				/			
29	โครงการพัฒนาคุณภาพครูวัยคร่ำเต็มศักยภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				/			
30	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				/			
31	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี				/			
32	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน							/
33	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ				/			
34	โครงการการแข่งขันภาษาต่างประเทศ				/			
35	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา				/			
36	โครงการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติด้วยระบบมัลติมีเดีย				/			
37	โครงการพัฒนาศักยภาพ MEP สู่ความเป็นเลิศสากล				/			
38	โครงการ Empowering Teachers To MEP Educational Development					/		
39	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IP สู่ความเป็นเลิศทางภาษา				/			
40	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE				/			
41	โครงการห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ.				/			

ภาคผนวก

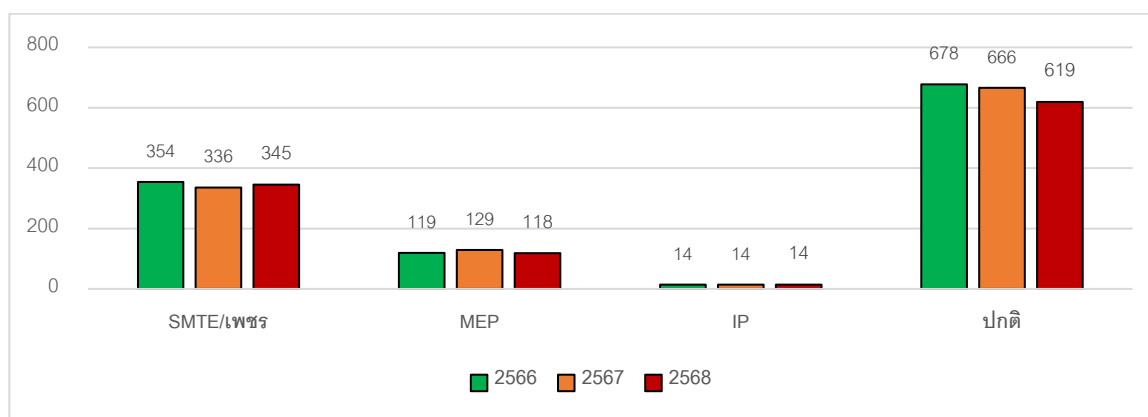
สถิติการรับสมัครนักเรียน

เปรียบเทียบจำนวนการรับสมัครเข้าเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE, MEP, IP และห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2566-2568 แสดงถึงการได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ดังนี้

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา 2566-2568

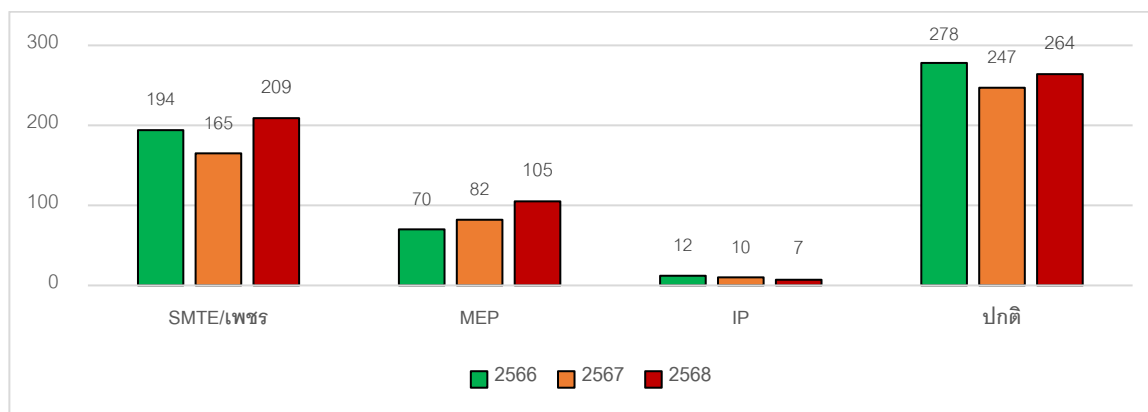
สถิติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566-2568															
ชั้น	ปีการศึกษา 2566					ปีการศึกษา 2567					ปีการศึกษา 2568				
	จำนวนนักเรียนที่สมัคร (คน)					จำนวนนักเรียนที่สมัคร (คน)					จำนวนนักเรียนที่สมัคร (คน)				
	SMTE/เพชร	MEP	IP	ปกติ	รวม	SMTE/เพชร	MEP	IP	ปกติ	รวม	SMTE/เพชร	MEP	IP	ปกติ	รวม
ม.1	354	119	14	678	1,165	336	129	14	666	1,145	345	118	14	619	1,096
ม.4	194	70	12	278	554	165	82	10	247	504	209	105	7	264	585
รวม	548	189	26	956	1,719	501	211	24	913	1,649	554	223	21	883	1,681

แผนภาพเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2566-2568



แผนภาพที่ 11 การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2566-2568

แผนภาพเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2566-2568



แผนภาพที่ 12 การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ม.4 ปีการศึกษา 2566-2568

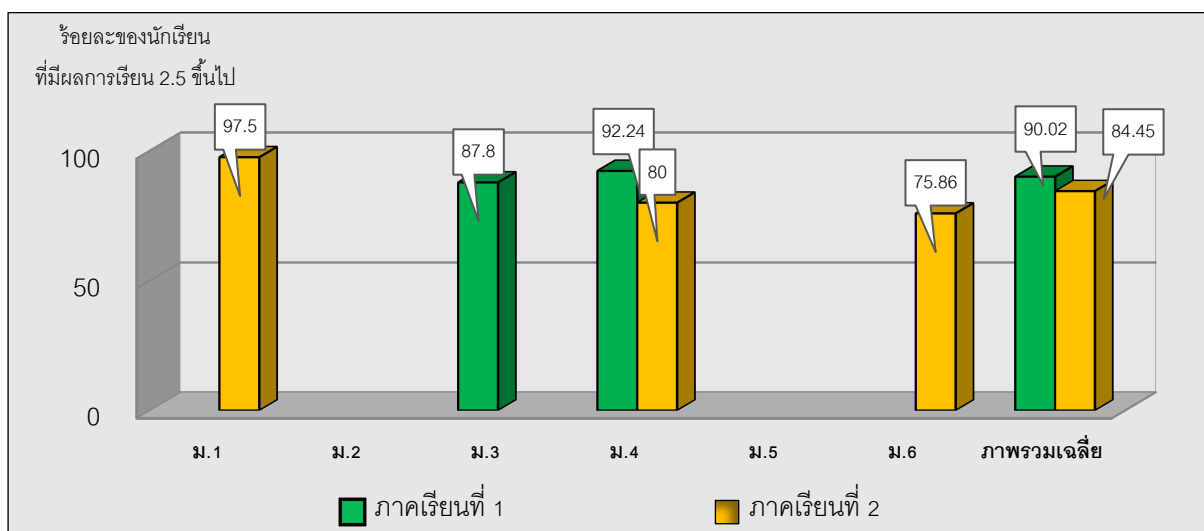
การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย)

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย) พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย (รายวิชาเพิ่มเติม) ในรายวิชาทักษะภาษาไทย การเขียน ประวัติวรรณคดี ภาษาถิ่น วัฒนธรรม ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม หลักภาษาไทย มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 31 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย (รายวิชาเพิ่มเติม)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย (รายวิชาเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2567													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.3	82	70.73	10.98	6.10	0	2.44	3.66	3.66	1.22	1.22	87.80	ยอดเยี่ยม
	ม.4	116	49.14	20.69	15.52	6.90	6.03	0	0.86	0	0.86	92.24	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		198	59.94	15.84	10.81	3.45	4.24	1.83	2.26	0.61	1.04	90.02	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	80	67.50	22.50	7.50	0	1.25	0	0	1.25	0	97.50	ยอดเยี่ยม
	ม.4	115	40.87	17.39	16.52	5.22	6.09	4.35	3.48	6.09	0	80.00	ยอดเยี่ยม
	ม.6	116	39.66	13.79	17.24	5.17	2.59	6.03	6.90	7.76	0.86	75.86	ดีเลิศ
รวมเฉลี่ย		311	49.34	17.89	13.75	3.46	3.31	3.46	3.46	5.03	0.29	84.45	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		509	54.64	16.86	12.28	3.46	3.77	2.65	2.86	2.82	0.66	87.24	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย) (ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 13 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย)

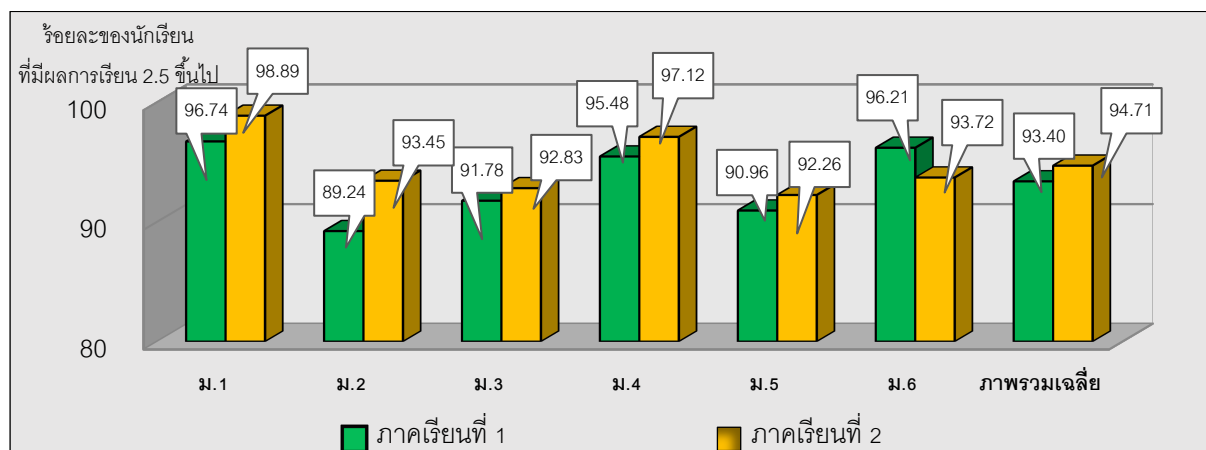
การประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

การประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ (รายวิชาเพิ่มเติม) ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน การแปลภาษาอังกฤษ หลักการอ่านภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ศาสตร์ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 32 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (รายวิชาเพิ่มเติม)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (รายวิชาเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2567													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส.	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	1,167	63.32	14.05	10.45	8.91	2.49	0.43	0.34	0	0	96.74	ยอดเยี่ยม
	ม.2	1,097	62.35	12.85	8.02	6.02	2.64	2.83	3.10	2.10	0.09	89.24	ยอดเยี่ยม
	ม.3	1,168	68.15	9.85	9.16	4.62	5.05	0.77	0.94	1.37	0.09	91.78	ยอดเยี่ยม
	ม.4	1,218	62.40	13.05	13.96	6.08	1.40	0.99	1.64	0.41	0.08	95.48	ยอดเยี่ยม
	ม.5	1,195	68.28	10.04	9.12	3.51	3.68	1.26	1.67	2.18	0.25	90.96	ยอดเยี่ยม
	ม.6	1,083	72.21	16.16	5.82	2.03	1.39	1.02	1.29	0.00	0.09	96.21	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		6,928	66.12	12.67	9.42	5.20	2.78	1.22	1.50	1.01	0.10	93.40	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	1,166	70.33	12.26	13.81	2.49	0.77	0.09	0.00	0.17	0.09	98.89	ยอดเยี่ยม
	ม.2	1,099	69.34	12.01	6.82	5.28	1.73	1.36	2.64	0.82	0	93.45	ยอดเยี่ยม
	ม.3	1,129	63.95	9.74	11.87	7.26	4.43	0.44	1.15	1.06	0.09	92.83	ยอดเยี่ยม
	ม.4	1,214	81.63	6.10	6.10	3.29	0.99	0.41	0.74	0.49	0.25	97.12	ยอดเยี่ยม
	ม.5	1,188	80.64	5.39	3.45	2.78	2.36	1.60	2.44	1.18	0.17	92.26	ยอดเยี่ยม
	ม.6	1,083	71.47	12.19	8.22	1.85	1.48	1.48	3.14	0.18	0	93.72	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		6,879	72.89	9.62	8.38	3.83	1.96	0.90	1.69	0.65	0.10	94.71	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		13,807	69.51	11.14	8.90	4.51	2.37	1.06	1.59	0.83	0.10	94.06	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)
(ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 14 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)

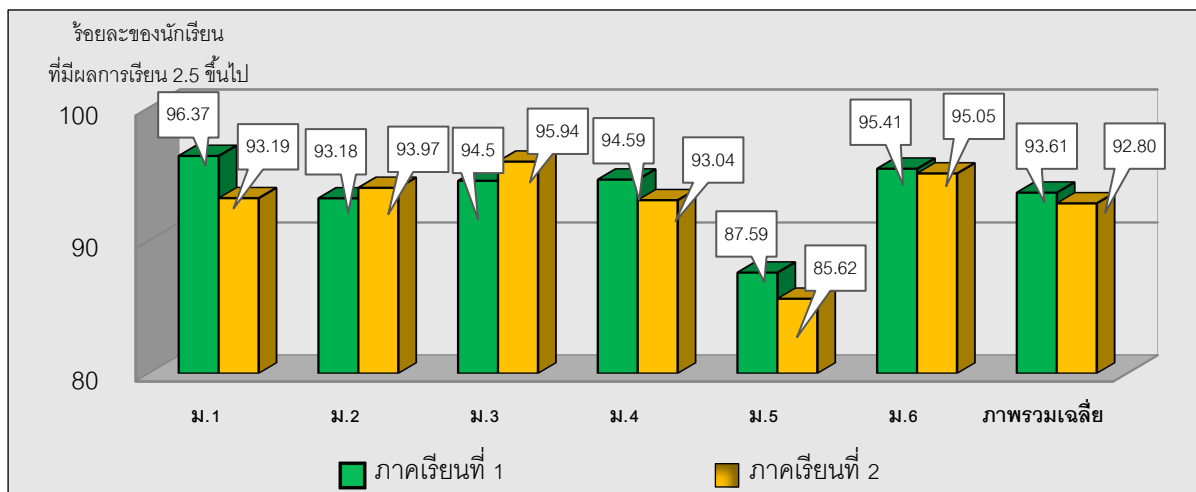
การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศที่ 2)

การประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี) พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ภาษาจีนฟัง-พูด ภาษาจีนอ่าน-เขียน ภาษาจีนรอบรู้ ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ ภาษาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่นรอบรู้ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ ภาษาเกาหลีฟัง-พูด ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษาต่อ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษาต่อ ภาษาเกาหลีรอบรู้ มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 33 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 ปีการศึกษา 2567													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส.	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	551	72.41	12.89	6.72	4.36	2.90	0.36	0.18	0	0.18	96.37	ยอดเยี่ยม
	ม.2	513	48.15	18.13	17.93	8.97	4.29	1.95	0.39	0.19	0	93.18	ยอดเยี่ยม
	ม.3	618	64.24	13.59	13.92	2.75	3.56	0.65	0.49	0.81	0	94.50	ยอดเยี่ยม
	ม.4	591	70.73	10.49	8.97	4.40	2.54	0.85	1.52	0.34	0.17	94.59	ยอดเยี่ยม
	ม.5	580	61.90	9.14	10.34	6.21	5.52	2.24	2.41	2.07	0.17	87.59	ยอดเยี่ยม
	ม.6	566	79.51	8.30	5.48	2.12	2.47	1.24	0.18	0.53	0.18	95.41	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		3,419	66.16	12.09	10.56	4.80	3.55	1.22	0.86	0.66	0.12	93.61	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	631	65.93	8.72	9.19	9.35	4.44	0.95	0.95	0.48	0	93.19	ยอดเยี่ยม
	ม.2	514	64.59	11.28	12.65	5.45	4.47	0.78	0.58	0.19	0	93.97	ยอดเยี่ยม
	ม.3	566	78.27	8.30	5.65	3.71	2.30	0.53	0.35	0.53	0	95.94	ยอดเยี่ยม
	ม.4	589	76.57	5.94	7.47	3.06	2.89	1.70	1.53	0.34	0.51	93.04	ยอดเยี่ยม
	ม.5	577	58.23	10.40	10.40	6.59	6.76	3.12	3.12	1.21	0.17	85.62	ยอดเยี่ยม
	ม.6	566	81.10	5.30	5.12	3.53	2.30	0.71	1.77	0.18	0	95.05	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		3,443	70.78	8.32	8.41	5.28	3.86	1.30	1.38	0.49	0.11	92.80	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		6,862	68.47	10.21	9.49	5.04	3.70	1.26	1.12	0.57	0.12	93.20	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2
(ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 15 การประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2

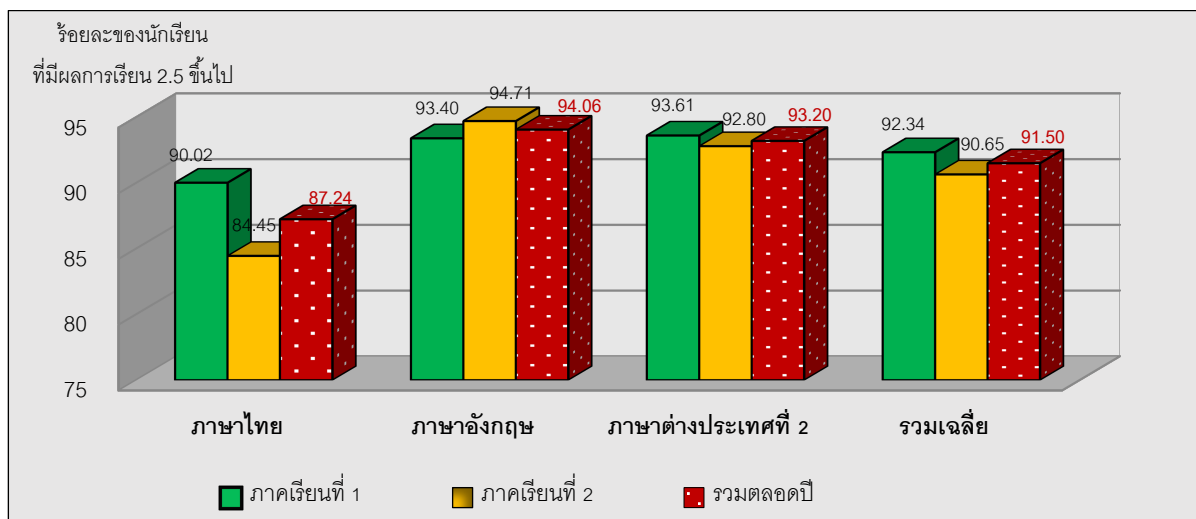
สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 34 สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2567

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2567									
วิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	198	90.02	ยอดเยี่ยม	311	84.45	ยอดเยี่ยม	509	87.24	ยอดเยี่ยม
ภาษาอังกฤษ	6,928	93.40	ยอดเยี่ยม	6,879	94.71	ยอดเยี่ยม	13,807	94.06	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศที่ 2	3,419	93.61	ยอดเยี่ยม	3,443	92.80	ยอดเยี่ยม	6,862	93.20	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	10,545	92.34	ยอดเยี่ยม	10,633	90.65	ยอดเยี่ยม	21,178	91.50	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 16 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร

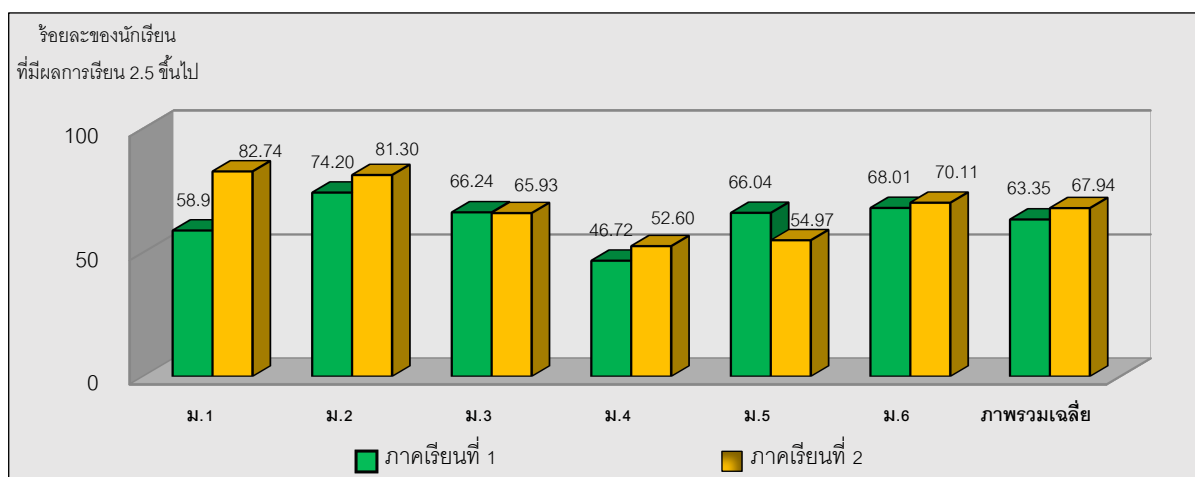
การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ

การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณพิจารณาผลการประเมินความรู้และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ (รายวิชาเพิ่มเติม) มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 35 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ปีการศึกษา 2567													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	562	18.68	9.61	13.17	17.44	15.84	9.96	4.98	10.32	0	58.90	ปานกลาง
	ม.2	531	38.23	7.34	13.18	15.44	16.76	6.97	1.69	0.38	0	74.20	ดีเลิศ
	ม.3	548	17.34	10.40	13.87	24.64	16.97	7.30	4.56	4.93	0	66.24	ดี
	ม.4	548	17.70	5.66	9.12	14.23	21.90	12.41	12.41	6.20	0.36	46.72	กำลังพัฒนา
	ม.5	536	14.55	12.69	13.43	25.37	12.69	10.07	5.60	5.41	0.19	66.04	ดี
	ม.6	522	17.24	9.77	21.07	19.92	12.84	3.45	11.49	3.83	0.38	68.01	ดี
รวมเฉลี่ย		3247	20.62	9.25	13.97	19.51	16.17	8.36	6.79	5.18	0.16	63.35	ดี
2	ม.1	562	41.99	10.85	18.33	11.57	8.72	3.91	3.38	1.25	0	82.74	ยอดเยี่ยม
	ม.2	492	37.80	14.23	15.04	14.23	12.20	5.08	1.42	0	0	81.30	ยอดเยี่ยม
	ม.3	546	25.09	10.07	13.37	17.40	15.75	8.61	4.03	5.49	0.18	65.93	ดี
	ม.4	576	25.87	6.77	7.81	12.15	18.06	10.07	14.76	4.34	0.17	52.60	ปานกลาง
	ม.5	533	14.07	7.50	13.88	19.51	20.26	6.19	10.51	7.88	0.19	54.97	ปานกลาง
	ม.6	522	14.37	8.05	24.52	23.18	7.85	8.05	9.20	4.60	0.19	70.11	ดีเลิศ
รวมเฉลี่ย		3231	26.53	9.58	15.49	16.34	13.81	6.99	7.22	3.93	0.12	67.94	ดี
รวมตลอดปี		6478	23.58	9.41	14.73	17.92	14.99	7.67	7.00	4.55	0.14	65.65	ดี

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ (ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 17 การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ

สรุปการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตารางที่ 36 สรุปผลการประเมินการอ่าน การเขียน ปีการศึกษา 2567

สรุปผลการประเมินการอ่าน และเขียน ปีการศึกษา 2567					
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,052	98.39	1.43	0.19	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	983	97.05	1.01	1.94	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,018	96.95	1.18	1.87	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,101	96.91	0.73	2.36	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,077	93.77	3.63	2.60	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,058	96.03	0.57	3.40	0
รวม	6,289	96.52	1.42	2.06	0

ตารางที่ 37 สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2567

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2567									
ภาษาสื่อสาร	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	198	90.02	ยอดเยี่ยม	311	84.45	ยอดเยี่ยม	509	87.24	ยอดเยี่ยม
ภาษาอังกฤษ	6,928	93.40	ยอดเยี่ยม	6,879	94.71	ยอดเยี่ยม	13,807	94.06	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศที่ 2	3,419	93.61	ยอดเยี่ยม	3,443	92.80	ยอดเยี่ยม	6,862	93.20	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	10,545	92.34	ยอดเยี่ยม	10,633	90.65	ยอดเยี่ยม	21,178	91.50	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 38 สรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567

การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567									
ชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ม.1	562	58.90	ปานกลาง	562	82.74	ยอดเยี่ยม	1,124	70.82	ดีเลิศ
ม.2	531	74.20	ดีเลิศ	492	81.30	ยอดเยี่ยม	1,023	77.75	ดีเลิศ
ม.3	548	66.24	ดี	546	65.93	ดี	1,094	66.09	ดี
ม.4	548	46.72	กำลังพัฒนา	576	52.60	ปานกลาง	1,124	49.66	กำลังพัฒนา
ม.5	536	66.04	ดี	533	54.97	ปานกลาง	1,069	60.51	ดี
ม.6	522	68.01	ดี	522	70.11	ดีเลิศ	1,044	69.06	ดี
รวมเฉลี่ย	3,247	63.35	ดี	3,231	67.94	ดี	6,478	65.65	ดี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ตารางที่ 39 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	3,577	35.64	17.05	15.29	11.57	8.19	4.64	4.31	3.08	0.22	79.56	ดีเลิศ
คณิตศาสตร์	6,054	22.91	10.24	14.19	17.41	15.25	8.77	6.57	4.53	0.13	64.75	ดี
วิทยาศาสตร์	9,719	41.85	20.08	17.43	9.55	6.53	1.99	1.97	0.48	0.12	88.91	ยอดเยี่ยม
สังคมศึกษา	7,964	55.40	15.73	12.48	6.71	3.85	1.83	2.11	1.59	0.29	90.32	ยอดเยี่ยม
สุขศึกษา	6,656	88.45	3.68	3.97	1.28	0.90	0.69	0.65	0.32	0.08	97.37	ยอดเยี่ยม
ศิลปะ	3,340	71.80	7.96	8.41	5.03	2.99	1.53	0.99	1.17	0.12	93.20	ยอดเยี่ยม
การงานอาชีพ	3,066	62.92	14.55	8.51	4.50	3.07	2.15	1.44	1.30	1.57	90.48	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศ	13,493	60.65	12.67	10.98	6.48	3.68	1.70	1.98	1.74	0.10	90.79	ยอดเยี่ยม
IS	1031	93.99	1.65	1.94	0.68	0.87	0	0.19	0.29	0.39	98.25	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	54,900	59.29	11.51	10.36	7.02	5.04	2.59	2.25	1.61	0.34	88.18	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 40 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	3,563	36.43	16.98	13.47	10.69	8.78	5.70	4.72	2.83	0.39	77.58	ดีเลิศ
คณิตศาสตร์	5,959	27.22	10.67	13.46	16.41	14.65	7.25	6.78	3.42	0.13	67.76	ดี
วิทยาศาสตร์	9,740	45.35	17.61	17.48	9.32	5.23	2.44	1.90	0.44	0.22	89.76	ยอดเยี่ยม
สังคมศึกษา	7,859	53.40	14.38	12.18	7.19	5.18	2.98	2.82	1.55	0.32	87.15	ยอดเยี่ยม
สุขศึกษา	6,733	88.25	4.05	3.82	1.50	1.20	0.42	0.22	0.13	0.40	97.62	ยอดเยี่ยม
ศิลปะ	3,256	66.65	7.80	9.61	5.80	4.76	1.84	2.40	0.71	0.43	89.86	ยอดเยี่ยม
การงานอาชีพ	3,035	64.81	14.23	8.57	4.09	2.97	1.71	2.04	0.76	0.82	91.70	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศ	13,464	65.59	10.42	10.20	5.47	3.24	1.76	2.15	1.05	0.13	91.68	ยอดเยี่ยม
IS	1,029	95.92	0.49	2.14	0.68	0	0.29	0.10	0.19	0.19	99.22	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	54,638	60.40	10.74	10.10	6.79	5.11	2.71	2.57	1.23	0.34	88.04	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 41 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)						
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	3,577	79.56	ดีเลิศ	3,563	77.58	ดีเลิศ
คณิตศาสตร์	6,054	64.75	ดี	5,959	67.76	ดี
วิทยาศาสตร์	9,719	88.91	ยอดเยี่ยม	9,740	89.76	ยอดเยี่ยม
สังคมศึกษา	7,964	90.32	ยอดเยี่ยม	7,859	87.15	ยอดเยี่ยม
สุขศึกษา	6,656	97.37	ยอดเยี่ยม	6,733	97.62	ยอดเยี่ยม
ศิลปะ	3,340	93.20	ยอดเยี่ยม	3,256	89.86	ยอดเยี่ยม
การงานอาชีพ	3,066	90.48	ยอดเยี่ยม	3,035	91.70	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศ	13,493	90.79	ยอดเยี่ยม	13,464	91.68	ยอดเยี่ยม
IS	1,031	98.25	ยอดเยี่ยม	1,029	99.22	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	54,900	88.18	ยอดเยี่ยม	54,638	88.04	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ยผลการประเมิน 2 ภาคเรียน					88.15	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 42 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	7,141	36.03	17.04	14.40	11.12	8.47	5.17	5.64	1.82	0.31	78.59	ดีเลิศ
คณิตศาสตร์	12,015	25.04	10.45	13.82	16.93	14.95	8.01	8.32	2.33	0.14	66.25	ดี
วิทยาศาสตร์	19,461	43.61	18.84	17.46	9.43	5.88	2.21	2.07	0.33	0.17	89.34	ยอดเยี่ยม
สังคมศึกษา	15,825	54.42	15.06	12.33	6.95	4.52	2.41	3.10	0.97	0.24	88.76	ยอดเยี่ยม
สุขศึกษา	13,392	88.35	3.87	3.89	1.39	1.06	0.55	0.53	0.12	0.23	97.50	ยอดเยี่ยม
ศิลปะ	6,597	69.38	7.88	9.00	5.41	3.87	1.68	2.03	0.47	0.27	91.68	ยอดเยี่ยม
การงานอาชีพ	6,102	63.86	14.41	8.64	4.33	3.20	1.97	2.54	0.44	0.62	91.23	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศ	26,961	63.12	11.55	10.59	5.98	3.46	1.74	2.69	0.76	0.11	91.24	ยอดเยี่ยม
IS	2,061	94.91	1.07	2.09	0.68	0.44	0.15	0.19	0.24	0	98.74	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	109,555	59.86	11.13	10.25	6.91	5.09	2.65	3.01	0.83	0.23	88.15	ยอดเยี่ยม

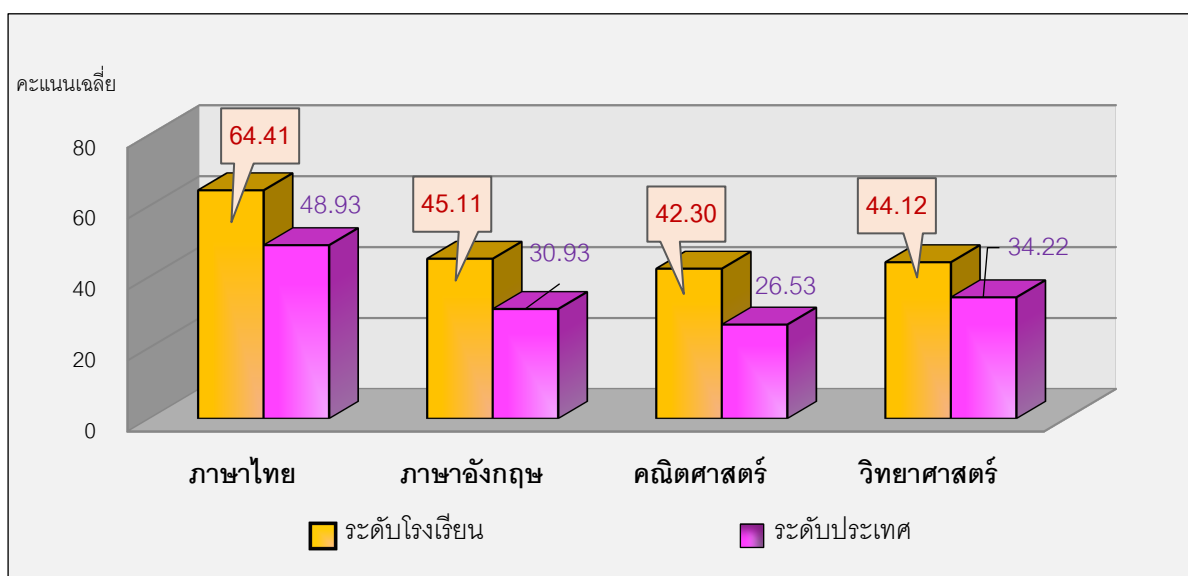
การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในวิชา ภาษาไทย (91) และคณิตศาสตร์ (94) วิชาละ 304 คน ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ (93) และวิทยาศาสตร์ (95) มีจำนวนนักเรียนเข้าสอบวิชาละ 303 คน มีผลการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับภาค (ภูมิภาค) และระดับประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 43 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567				
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.41	45.11	42.30	44.12
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	48.40	30.02	25.40	33.59
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	48.55	30.14	26.33	33.42
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	49.25	30.52	26.59	34.26
คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	51.19	32.37	26.89	35.12
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22
ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ	+15.48	+14.18	+15.77	+9.90

แผนภาพเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



แผนภาพที่ 18 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลคะแนน O-NET ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

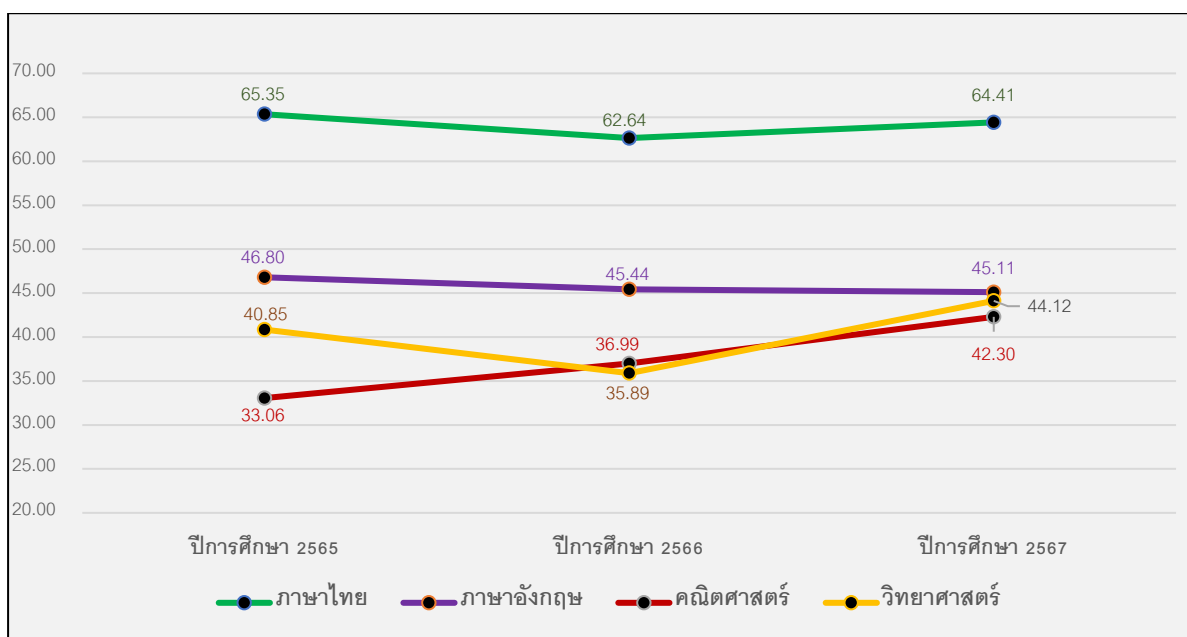
ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567 ดังนี้

ตารางที่ 44 ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
วิชา		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566-2567
ภาษาไทย	ระดับโรงเรียน	65.35	62.64	64.41	+1.77
	ระดับประเทศ	52.95	50.73	48.93	-1.80
ภาษาอังกฤษ	ระดับโรงเรียน	46.80	45.44	45.11	-0.33
	ระดับประเทศ	32.05	31.76	30.93	-0.83
คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน	33.06	36.99	42.30	+5.31
	ระดับประเทศ	24.39	25.38	26.53	+1.15
วิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	40.85	35.89	44.12	+8.23
	ระดับประเทศ	33.32	29.93	34.22	+4.29

แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567



แผนภาพที่ 19 แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

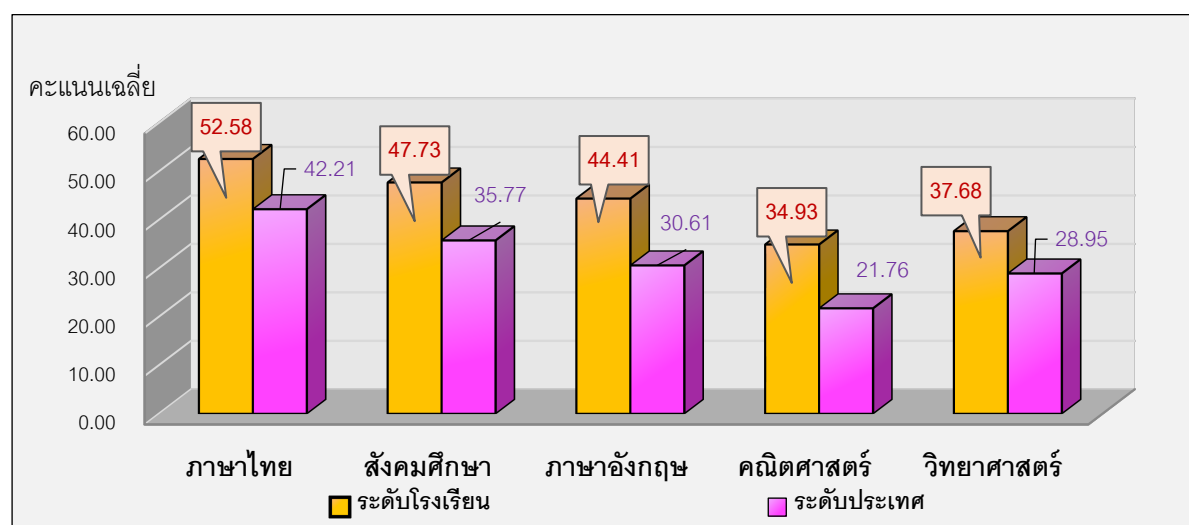
การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบวิชาภาษาไทย (01) จำนวน 57 คน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02) จำนวน 41 คน วิชาภาษาอังกฤษ (03) จำนวน 44 คน วิชาคณิตศาสตร์ (04) จำนวน 57 คน และวิชาวิทยาศาสตร์ (05) จำนวน 44 คน ผลการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับภาค (ภูมิภาค) และระดับประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 45 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567					
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยวิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.58	47.73	44.41	34.93	37.68
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	40.43	34.59	28.51	19.21	27.94
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	41.95	35.08	29.13	19.75	28.35
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	42.93	35.97	30.80	21.99	29.05
คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	43.71	36.75	32.43	22.74	29.73
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	42.21	35.77	30.61	21.76	28.95
ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ	+10.37	+11.96	+13.80	+13.17	+8.73

แผนภาพเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



แผนภาพที่ 20 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลคะแนน O-NET ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

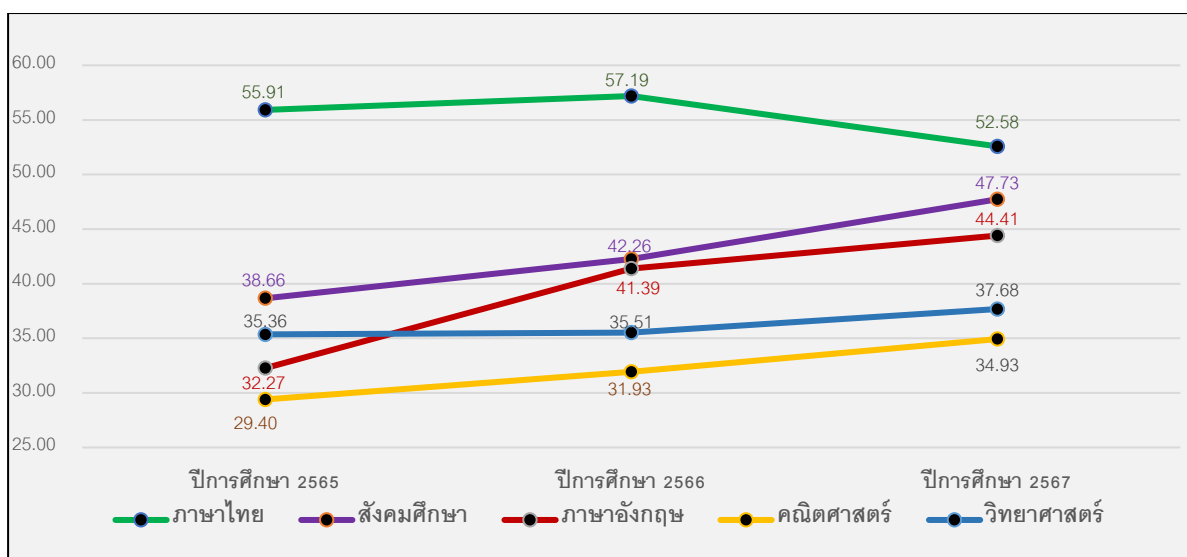
ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567 ดังนี้

ตารางที่ 46 ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567

ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
วิชา		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565-2566
ภาษาไทย	ระดับโรงเรียน	55.91	57.19	52.58	-4.61
	ระดับประเทศ	44.09	40.54	42.21	-1.67
สังคมศึกษา	ระดับโรงเรียน	38.66	42.26	47.73	+5.47
	ระดับประเทศ	33.00	33.09	35.77	+2.68
ภาษาอังกฤษ	ระดับโรงเรียน	32.27	41.39	44.41	+3.02
	ระดับประเทศ	23.44	26.19	30.61	+4.42
คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน	29.40	31.93	34.93	+3.00
	ระดับประเทศ	21.61	19.96	21.76	+1.80
วิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	35.36	35.51	37.68	+2.17
	ระดับประเทศ	28.08	29.09	28.95	-0.14

แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567



แผนภาพที่ 21 แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567

**การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา
และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา และการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 47 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา IS ปีการศึกษา 2567												
ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	1,031	93.99	1.65	1.94	0.68	0.87	0	0.19	0.29	0.39	98.25	ยอดเยี่ยม
2	1,029	95.92	0.49	2.14	0.68	0.00	0.29	0.10	0.19	0.19	99.22	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี	2,160	92.77	4.11	1.66	0.38	0.19	0.09	0.24	0.05	0.52	98.74	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 48 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการ ปีการศึกษา 2567													
ชั้น	ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ม.1	1	151	90.73	5.30	2.65	1.32	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
	2	181	95.58	4.42	0.00	0	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
ม.2	1	193	89.12	8.81	2.07	0	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
	2	193	91.19	2.59	6.22	0	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
ม.3	1	195	58.46	30.77	10.77	0	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
ม.4	2	145	84.83	10.34	4.14	0	0	0	0	0	0	99.31	ยอดเยี่ยม
ม.5	1	142	75.35	16.90	6.34	1.41	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		1,200	83.61	11.30	4.60	0.39	0	0	0	0	0	99.90	ยอดเยี่ยม

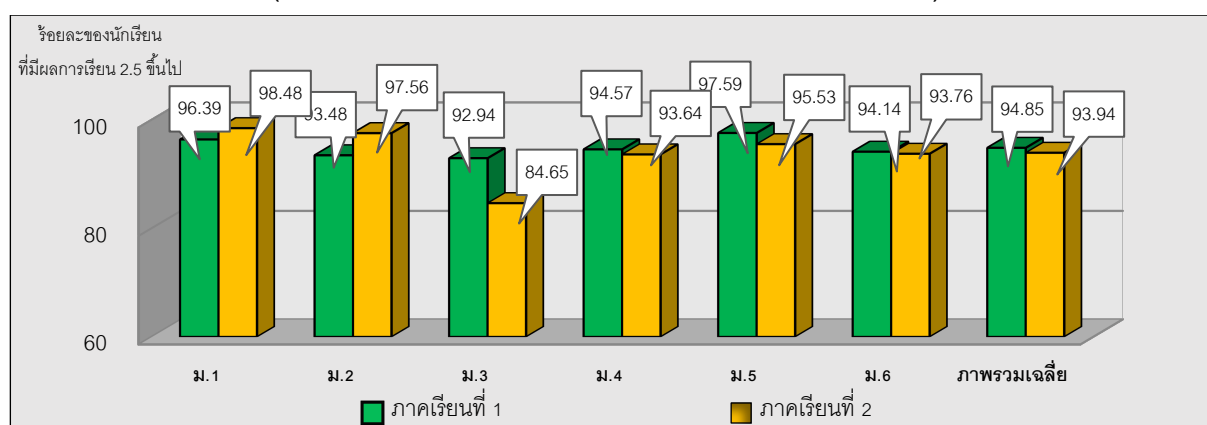
การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ รายวิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์ การโปรแกรมเบื้องต้น การโปรแกรมกราฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม กราฟิกและการออกแบบ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมควบคุม การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี วิทยาการคอมพิวเตอร์ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 49 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส.	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	526	46.39	27.76	17.68	4.56	3.23	0.38	0	0	0	96.39	ยอดเยี่ยม
	ม.2	491	26.68	34.22	31.36	1.22	3.46	1.02	0.81	1.22	0	93.48	ยอดเยี่ยม
	ม.3	510	62.75	18.43	7.45	4.31	2.94	1.18	1.57	1.37	0	92.94	ยอดเยี่ยม
	ม.4	552	52.54	21.56	13.22	7.25	4.35	0.18	0.36	0.36	0.18	94.57	ยอดเยี่ยม
	ม.5	540	60.93	25.74	8.52	2.41	1.48	0.00	0.56	0.19	0.19	97.59	ยอดเยี่ยม
	ม.6	529	79.96	4.16	5.10	4.91	2.65	0.95	1.51	0.57	0.19	94.14	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		3148	54.88	21.98	13.89	4.11	3.02	0.62	0.80	0.62	0.09	94.85	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	526	50.38	24.14	17.87	6.08	0.76	0	0	0	0	98.48	ยอดเยี่ยม
	ม.2	492	68.09	11.38	16.67	1.42	0.81	0.61	1.02	0	0	97.56	ยอดเยี่ยม
	ม.3	508	57.28	17.13	6.50	3.74	8.66	1.57	2.76	2.17	0	84.65	ยอดเยี่ยม
	ม.4	550	60.36	16.55	8.91	7.82	4.00	1.09	0.00	1.09	0.18	93.64	ยอดเยี่ยม
	ม.5	537	47.86	26.63	19.18	1.86	2.05	0.74	0.56	0.93	0.19	95.53	ยอดเยี่ยม
	ม.6	529	63.14	17.01	9.64	3.97	4.54	0.38	1.32	0.00	0.00	93.76	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		3142	57.85	18.81	13.13	4.15	3.47	0.73	0.94	0.70	0.06	93.94	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		6290	56.36	20.39	13.51	4.13	3.24	0.68	0.87	0.66	0.08	94.39	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
(ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 22 การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR

การสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages; CEFR) สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษา ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 50 รายละเอียดระดับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR

ผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR								
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ						ร้อยละที่ได้ระดับ A2 ขึ้นไป
		Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	
ม.1	25		14	5	2	4		44.00
ม.2	22		11	8	2	1		50.00
ม.3	25		12	9	3		1	44.00
ม.4	9		1	4	2	2		88.89
ม.5	11		3	6	1	1		72.73
ม.6	12		2	6	4			83.33
รวม	104		43	38	14	8	1	58.65
สรุปผลการประเมินภาพรวม								พอใช้

การจบการศึกษา และการศึกษาต่อ

ความสำเร็จในการจบการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

(ข้อมูล งานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

ตารางที่ 51 รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจบการศึกษา ปีการศึกษา 2567					
ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จบการศึกษา		ไม่จบการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.3	510	499	97.84	5	0.98
ม.6	530	513	96.72	16	3.01
รวม	1,040	1,012	97.30	21	2.01

หมายเหตุ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลาออก จำนวน 6 คน

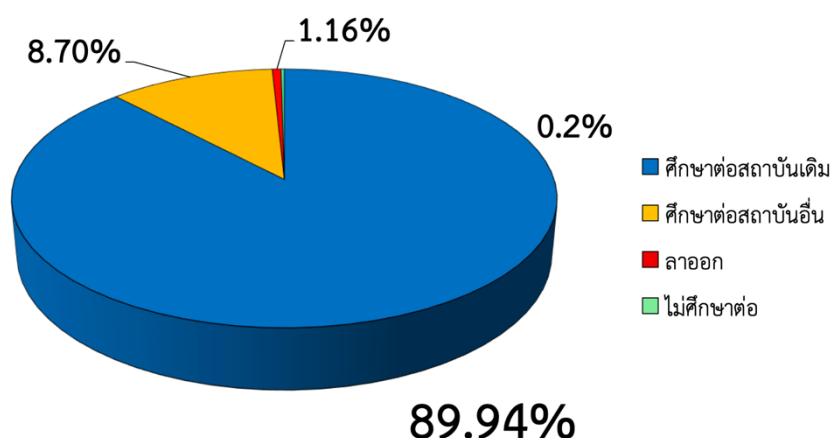
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 1 คน

รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 504 คน ดังนี้

ตารางที่ 52 รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดการจบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567			
ชั้น	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ม.3	1. ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม	443	89.94
	2. ศึกษาต่อสถาบันอื่น	57	8.70
	3. ไม่ศึกษาต่อ	1	0.2
	4. ลาออก	3	1.16

(ข้อมูล งานแนะแนว ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2568)



แผนภาพที่ 23 ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สรุปผลการประเมิน SDQ

การประเมิน SDQ โดยให้นักเรียนประเมินตนเอง ในระบบ Student care มีผลการประเมิน ดังนี้
 ตารางที่ 53 ผลการประเมิน SDQ ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน SDQ ปีการศึกษา 2567																						
ชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน																			
	ชาย	หญิง	ด้านอารมณ์			ด้านความประพฤติ			ด้านไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน			ภาพรวม 4 ด้าน			ด้านสัมพันธ์-ภาพทางสังคม		ผลกระทบต่อบุคคลรอบตัว		
			ปกติ	เสีย	มีปัญหา	ปกติ	เสีย	มีปัญหา	ปกติ	เสีย	มีปัญหา	ปกติ	เสีย	มีปัญหา	ปกติ	เสีย	มีปัญหา	ไม่มีจุดแข็ง	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ	เสีย	มีปัญหา
ม.1	519	394	273	45	76	366	17	11	353	25	16	308	54	32	329	31	34	377	17	186	11	197
ม.2	489	435	303	47	85	386	37	12	384	20	31	330	65	40	349	26	60	400	35	174	5	256
ม.3	503	469	313	76	80	440	18	11	413	34	22	341	66	62	390	39	40	433	36	255	4	210
ม.4	547	419	289	47	83	394	16	9	372	24	23	315	55	49	345	30	44	409	10	201	4	214
ม.5	533	359	246	54	59	334	18	7	319	21	19	272	47	40	306	23	30	349	10	222	4	133
ม.6	528	464	328	54	82	446	11	7	423	23	18	347	62	55	397	33	34	453	11	235	2	227
รวม	3,119	2,540	1,752	323	465	2,366	117	57	2,264	147	129	1,913	349	278	2,116	182	242	2,421	119	1,273	30	1,237

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ โดยใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนักเรียนตอบแบบสำรวจขั้นต้นเพื่อให้ได้ข้อมูลในการแปลผลเพื่อทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษรายด้าน โดยนักเรียนทำแบบสำรวจ 2,886 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,149 คน คิดเป็นร้อยละ 91.65 มีนักเรียนที่ไม่ทำแบบสำรวจ จำนวน 263 คน มีผลการประเมินแนวความสามารถ ดังนี้

• การสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	2,886 คน	คิดเป็นร้อยละ 91.65
• แนวความสามารถด้านภาษา	1,166 คน	คิดเป็นร้อยละ 37.03
• แนวความสามารถด้านคณิตศาสตร์	855 คน	คิดเป็นร้อยละ 27.15
• แนวความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	951 คน	คิดเป็นร้อยละ 30.20
• แนวความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	674 คน	คิดเป็นร้อยละ 21.40
• แนวความสามารถด้านศิลปะ	1,072 คน	คิดเป็นร้อยละ 34.04
• แนวความสามารถด้านการไต่ยีน	866 คน	คิดเป็นร้อยละ 27.50
• แนวความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	1,082 คน	คิดเป็นร้อยละ 34.36
• แนวความสามารถด้านสังคม	1,091 คน	คิดเป็นร้อยละ 34.65

ตารางที่ 54 ผลการคัดกรองความสามารถพิเศษ

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ปีการศึกษา 2567										
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีแนวความสามารถพิเศษ								
		แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การไต่ยีน	เคลื่อนไหว	สังคม
ม.1	526	84.03	30.23	24.14	24.90	19.20	29.47	22.05	30.61	28.52
ม.2	491	96.54	34.01	23.63	24.85	18.33	30.55	24.03	29.33	30.14
ม.3	510	79.61	13.33	9.80	10.78	6.86	10.78	10.00	11.76	11.18
ม.4	552	98.19	43.84	31.52	34.78	23.01	37.86	31.70	40.22	36.78
ม.5	540	95.93	54.81	41.67	48.70	37.41	56.85	45.74	57.96	59.26
ม.6	530	95.09	44.15	30.75	35.47	22.45	36.98	30.00	34.34	40.19
รวมเฉลี่ย	2,886	91.65	37.03	27.15	30.20	21.40	34.04	27.50	34.36	34.65

การประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

การประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้แก่ รายวิชา ศิลปศึกษา การปฏิบัติดนตรีไทยตามถนัด การปฏิบัติดนตรีสากลตามถนัด มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 55 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

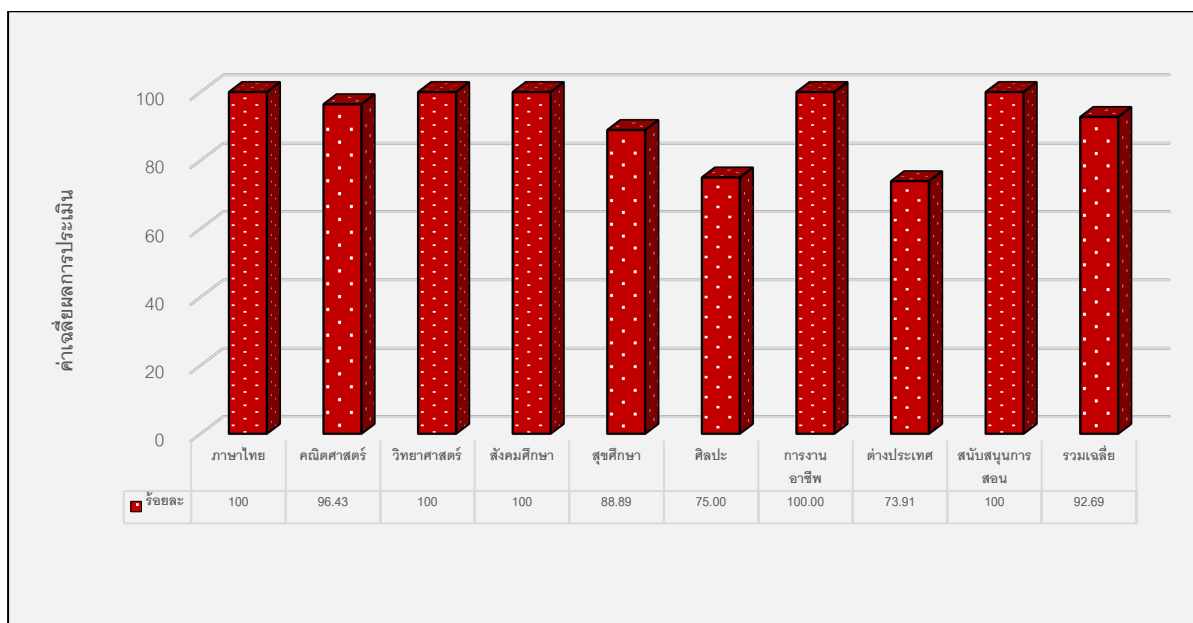
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ ปีการศึกษา 2567													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	526	63.88	16.92	12.93	3.80	1.71	0.57	0.19	0	0	97.53	ยอดเยี่ยม
	ม.2	491	52.14	10.79	11.20	6.92	9.16	7.33	2.24	0	0.20	81.06	ยอดเยี่ยม
	ม.3	510	67.84	5.88	10.59	11.37	3.92	0	0.20	0.20	0	95.69	ยอดเยี่ยม
	ม.4	551	87.84	4.90	1.63	0.36	0	0	0.36	4.90	0	94.74	ยอดเยี่ยม
	ม.5	272	69.12	7.35	11.03	5.51	1.84	2.21	1.84	0.37	0.74	93.01	ยอดเยี่ยม
	ม.6	645	68.68	7.29	10.08	6.05	3.26	0.93	2.02	1.55	0.16	92.09	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		2,995	68.25	8.86	9.58	5.67	3.32	1.84	1.14	1.17	0.18	92.35	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	526	57.41	11.79	15.40	6.46	7.98	0.38	0.19	0.38	0	91.06	ยอดเยี่ยม
	ม.2	492	58.94	6.71	11.99	6.30	6.30	4.27	4.88	0.41	0.20	83.94	ยอดเยี่ยม
	ม.3	506	59.09	9.88	9.88	10.87	7.71	1.19	0.99	0.20	0.20	89.72	ยอดเยี่ยม
	ม.4	550	84.55	4.55	4.91	1.82	1.09	0.73	0.36	2.00	0	95.82	ยอดเยี่ยม
	ม.5	537	71.51	4.84	5.21	4.10	4.10	2.79	4.66	1.12	1.68	85.66	ยอดเยี่ยม
	ม.6	529	67.30	8.88	11.72	6.05	2.27	2.27	1.32	0.19	0	93.95	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		3,140	66.47	7.78	9.85	5.93	4.91	1.94	2.07	0.72	0.35	90.03	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		6,135	67.36	8.32	9.71	5.80	4.11	1.89	1.60	0.94	0.27	91.19	ยอดเยี่ยม

การประเมินการนิเทศภายใน

ตารางที่ 56 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567				
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	ภาษาไทย	13	100	ยอดเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	27	96.43	ยอดเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	100	ยอดเยี่ยม
4	สังคมศึกษา	21	100	ยอดเยี่ยม
5	สุขศึกษาฯ	8	88.89	ยอดเยี่ยม
6	ศิลปะ	6	75.00	ยอดเยี่ยม
7	การงานอาชีพ	8	100	ยอดเยี่ยม
8	ภาษาต่างประเทศ	17	73.91	ยอดเยี่ยม
9	งานสนับสนุนการสอน	4	100	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		141	92.69	ยอดเยี่ยม

แผนภาพแสดงร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ ปีการศึกษา 2567



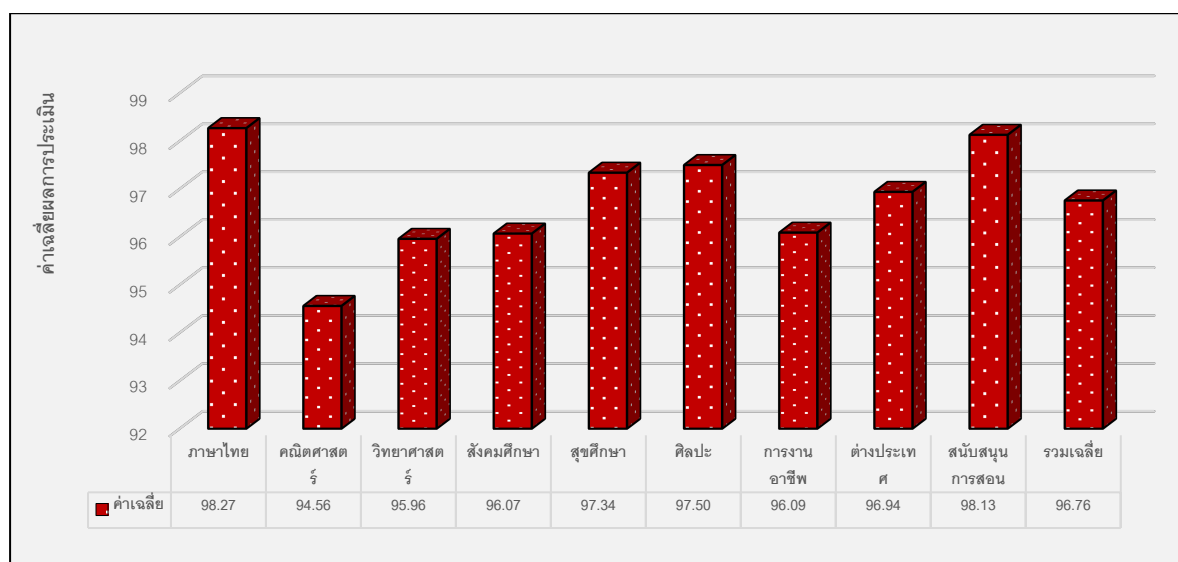
แผนภาพที่ 24 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

หมายเหตุ : ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) เปรียบเทียบจากจำนวนครูทั้งหมดภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 57 ผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567

ผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567				
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
1	ภาษาไทย	13	98.27	ยอดเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	27	94.56	ยอดเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	95.96	ยอดเยี่ยม
4	สังคมศึกษา	21	96.07	ยอดเยี่ยม
5	สุขศึกษาฯ	8	97.34	ยอดเยี่ยม
6	ศิลปะ	6	97.50	ยอดเยี่ยม
7	การงานอาชีพ	8	96.09	ยอดเยี่ยม
8	ภาษาต่างประเทศ	17	96.94	ยอดเยี่ยม
9	งานสนับสนุนการสอน	4	98.13	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		141	96.76	ยอดเยี่ยม

แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567

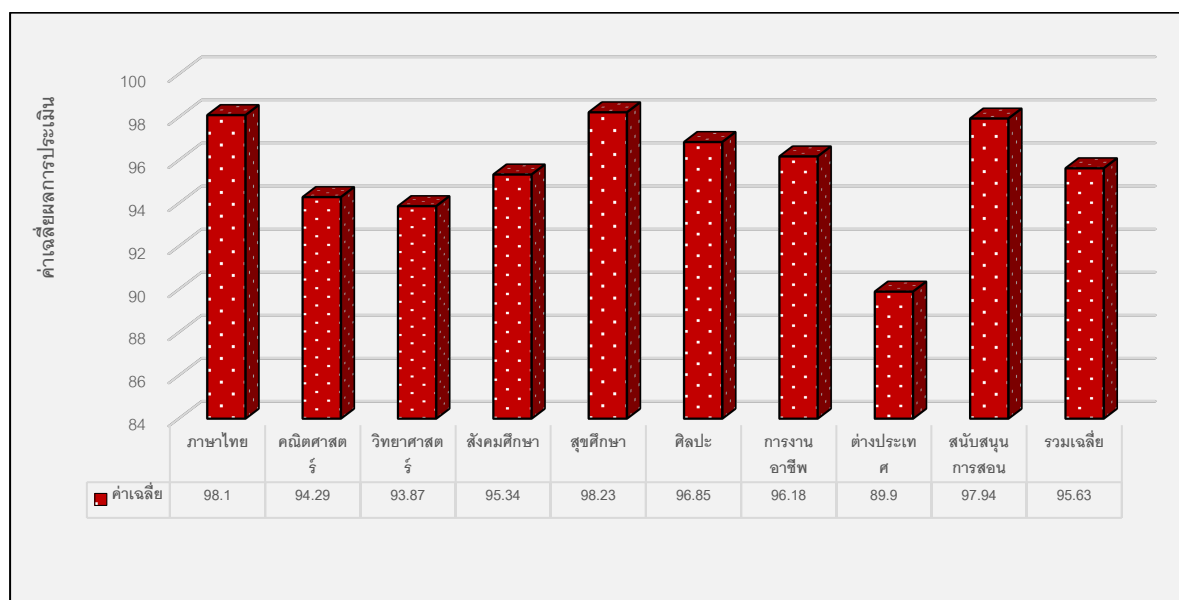


แผนภาพที่ 25 คะแนนเฉลี่ยของผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ตารางที่ 58 ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567				
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
1	ภาษาไทย	13	98.10	ยอดเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	27	94.29	ยอดเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	93.87	ยอดเยี่ยม
4	สังคมศึกษา	21	95.34	ยอดเยี่ยม
5	สุขศึกษาฯ	8	98.23	ยอดเยี่ยม
6	ศิลปะ	6	96.85	ยอดเยี่ยม
7	การงานอาชีพ	8	96.18	ยอดเยี่ยม
8	ภาษาต่างประเทศ	17	89.90	ยอดเยี่ยม
9	งานสนับสนุนการสอน	4	97.94	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		141	95.63	ยอดเยี่ยม

แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567



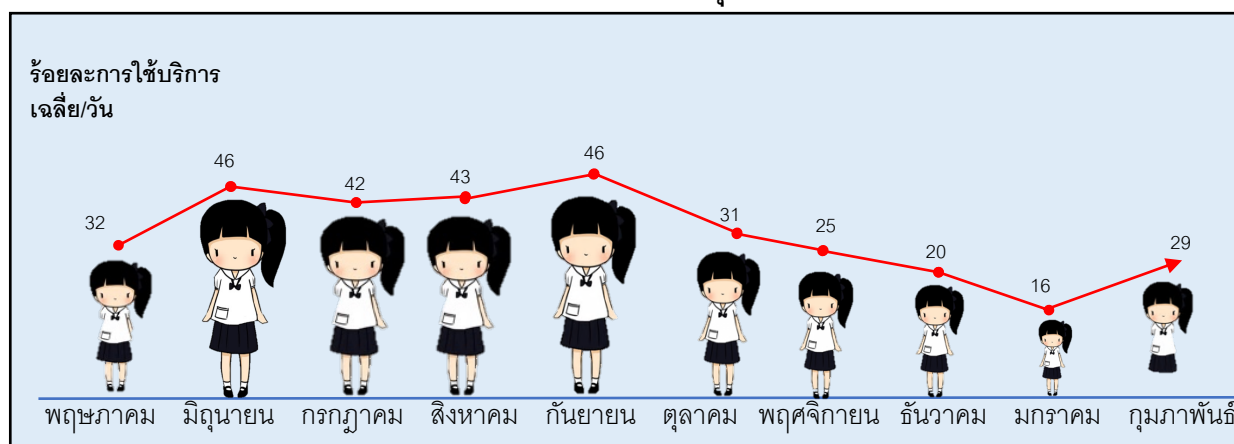
แผนภาพที่ 26 คะแนนเฉลี่ยของผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน

ตารางที่ 59 สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2567

เดือน	สถิติการใช้บริการห้องสมุด คน/ร้อยละ (เฉลี่ย/วัน)								รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ครู	ภายนอก	
พฤษภาคม	218 41.39	121 24.68	59 11.50	171 30.93	121 22.47	304 57.48	10 5.83	0 0	1,004 32
มิถุนายน	442 84.11	145 29.57	63 12.36	237 42.98	168 31.11	371 70.04	12 7.18	0 0	1,439 46
กรกฎาคม	346 65.83	122 24.75	57 11.14	234 42.31	155 28.77	398 75.32	11 6.61	0 0	1,323 42
สิงหาคม	394 74.90	112 22.78	48 9.32	217 39.31	143 26.46	424 80.07	13 7.39	0 0	1,349 43
กันยายน	407 77.43	125 25.40	47 9.14	242 43.75	163 30.20	538 99.70	12 7.24	0 0	1,534 46
ตุลาคม	224 42.50	75 15.27	39 7.68	124 22.54	89 16.48	410 77.50	13 7.65	0 0	974 31
พฤศจิกายน	147 27.90	88 17.95	37 7.23	121 21.87	81 15.09	312 58.97	13 7.55	0 0	799 25
ธันวาคม	113 21.47	77 15.73	37 7.18	96 17.35	78 14.40	205 38.67	14 8.01	0 0	618 20
มกราคม	43 8.19	50 10.16	27 5.32	81 14.59	62 11.56	232 43.87	12 7.27	0 0	507 16
กุมภาพันธ์	103 19.66	83 16.92	64 12.49	150 27.23	151 14.47	94 75.49	339 7.56	0 0	907 29
รวม	2,437	998	476	1,672	1,156	3,593	123	0	10,454
เฉลี่ยร้อยละ	22.32	9.54	4.55	15.99	11.06	34.36	1.18	0	59.08

แผนภาพแสดงสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 2 การใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ยต่อวัน

ตารางที่ 60 สถิติการใช้บริการยืมหนังสือของสมาชิกห้องสมุดโรงเรียนปรางจินราชวราราม
ปีการศึกษา 2567

เดือน	จำนวนการใช้บริการยืมหนังสือของสมาชิกห้องสมุด (จำนวน)								รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ครู	ภายนอก	
พฤษภาคม	0	10	10	18	12	68	21	0	139
มิถุนายน	0	21	19	36	31	70	5	0	182
กรกฎาคม	11	12	10	21	16	70	43	0	183
สิงหาคม	16	18	24	32	28	84	14	0	216
กันยายน	6	6	7	22	23	376	25	0	465
ตุลาคม	5	7	9	10	6	86	28	0	151
พฤศจิกายน	12	19	45	32	25	380	18	0	531
ธันวาคม	16	9	32	15	29	108	21	0	230
มกราคม	19	16	45	24	32	153	23	0	312
กุมภาพันธ์	7	12	35	52	81	107	14	0	308
รวม	92	130	236	262	283	1,502	212	0	2,717
เฉลี่ยร้อยละ	0.13	0.19	0.33	0.34	0.38	2.04	0.90	0	4.31



ประกาศโรงเรียนปราชญ์ราชบูรพ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนปราชญ์ราชบูรพ์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชบูรพ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรศักดิ์ ศรณรินทร์	คณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววาสนา แสงบัญญัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวเพทาย โอชาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บง.	กรรมการ
๕. นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก. และกลุ่ม บท.	กรรมการ
๖. นางรุ่งนภา แซ่ส้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บค.	กรรมการ
๗. นายมนตรี ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.	กรรมการ
๘. นางสุรรัตน์ กล้าเผชิญโชค	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี	หัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๐. นายทวีศักดิ์ หิยมกระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บว.	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพการศึกษา โดยประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จำนวน ๓ มาตรฐาน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนากิจการการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชบูรพ์

คำรับรอง

การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ของโรงเรียนปรางจินราชราษฎร์อารุง

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามประกาศโรงเรียนปรางจินราชราษฎร์อารุง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่หน่วยงานต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปรางจินราชราษฎร์อารุง 3 มาตรฐาน นั้น

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งพิจารณา ตรวจสอบ พิจารณาความถูกต้องของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นางสุรียรัตน์ กล้าเผชิญโชค)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นายมนตรี ยิ่งสุข)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นางรุ่งนภา แซ่ส้อ)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นางสาวเพทาย โอชาวงษ์)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นางสาววาสนา แสงบุญดี)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ



(นายทวีศักดิ์ หยมกระโทก)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ



(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชราษฎร์อารุง

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ ศรีณรินทร์)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์อารุง



คำสั่งโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง
ที่ ๕๑๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุงจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และถือให้ว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน สำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทวีศักดิ์ หิยมกระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวเพทยา โอชาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางรุ่งนภา แซ่ส้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นายมนตรี ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.	กรรมการ
๑.๗ นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอิสรีย์ ผาสุข	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางมณีพรรณ คำแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายรัฐพงศ์ สีแสด	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวธีรภรณ์ ธนารักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวธัญยานี เชาว์ดี	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางชาลินี ยิ่งเพิ่มทรัพย์	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจงกลณี เหล็กจาน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารปกติ

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ นายทวีศักดิ์ หิยมกระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายมนตรี ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.	กรรมการ
๓.๓ นางสุรรัตน์ กล้าเผชิญโชค	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา	ครู	กรรมการ
๓.๕ นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางยุพดี ไทยสีหราช	ครู	กรรมการ
๓.๗ นายเอกณัฐ โสภี	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางจริญญา พรตภณพร	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวดา เมฆสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวภา สรรพคุณยา	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นายพิทักษ์พล เทศพรหม	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นายปัญณพงศ์ หิรัญญ์รัฐกุล	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นายรัฐพงศ์ สีเสด	ครู	กรรมการ
๓.๑๔ นางชนมณ เครือวงษา	ครู	กรรมการ
๓.๑๕ นางมณีพรรณ คำแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวอิสริยา ผาสุข	ครู	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวธีรภรณ์ ธนารักษ์	ครู	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวจงกลณี เหล็กจาน	ครู	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวลลิตา ยิ่งเพิ่มทรัพย์	ครู	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวธันยานี เชาวดี	ครู	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เผยแพร่มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายการพัฒนาต่อสาธารณะ

๔. คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวถิรนนท์ ถกลประจักษ์	ครู	ประธานการประเมินมาตรฐานที่ ๑
๔.๒ นางรุ่งทิพย์ เทศพรหม	ครู	ประธานการประเมินมาตรฐานที่ ๒
๔.๓ นางสาวนพมาศ ทองศิริ	ครู	ประธานการประเมินมาตรฐานที่ ๓

๗. นางสาวนิศารัตน์ ทนงศ์รบ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปวีณา ระวังจิตร	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอนุตรกานต์ ผดุงกิจ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิตภัทธ กุลศิริ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวภาณิศรา จันทะโชติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นายปิติกุมิ บัวตุม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนดา เกิดคง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวราภรณ์ บัวตุม	ครู	กรรมการ
๔. นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวมัจฉา สุนันท์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวคณางค์ กิจไพบูลสมบัติ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุริภรณ์ เจตีย์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวนันทนา วิชาชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐวดี รัตนจารณ์	เจ้าหน้าที่โครงการ MEP	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตนพร พงนี	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่ม บก.	กรรมการ
๑๑. นายกุลหนัท เรืองกิจ	ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการพิเศษ (Makerspace)	กรรมการ
๑๒. นางสาวนฤมล แก้วมาก	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษารายละเอียด เกณฑ์การวัดและประเมินตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานที่กำหนดตลอดปีการศึกษา

๓. วิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการประเมินภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. จัดทำรายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในแต่ละมาตรฐานรายประเด็น

พิจารณา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดทำ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะ
อุตสาหะ เพื่อบังเกิดผลดีแก่โรงเรียน จนงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง



โรงเรียนราชภัฏราชบุรี
880 ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี
โทร 037-211070